

೧. ಮಂಜುಸರು	:	ಡಾ. ಶಿವಾನಂದ ಎಸ್. ವಿರಕ್ತಮುತ್ತ
೨. ವಿಳಾಸ	:	ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕ ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗ ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ
೩. ಜನ್ಮದಿನಾಂಕ	:	೧೯೬೫-೧೯೬೬
೪. ಧಾರಣೆ ಮಾಡಿದ ಮುದ್ದೆ	:	ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕ
೫. ನೇಮಕಾತಿಯ ದಿನಾಂಕ	:	೧೯೬೫-೧೯೬೬ (ಉಪನ್ಯಾಸಕ)

### ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅರ್ಹತೆ

೧. ಎಂ ಎ - ಗುಲಬಗಾರ್ ಏ.ಎ. ಗುಲಬಗಾರ್, ಏಪ್ರಿಲ್ ಇಲ್ಲಾರ್-ಪ್ರಥಮ ದಜ್ಞ, ಕನ್ನಡ  
 ೨. ಎನ್ ಇ ಟಿ ಯು.ಜಿ.ಸಿ, ನವದೇಹಲಿ, ಡಿಸೆಂಬರ್ ಇಲ್ಲಾರ್, ಕನ್ನಡ ಉಪನ್ಯಾಸಕ ವೃತ್ತಿ ಅರ್ಹತೆ  
 ೩. ಎಂ ಫಿಲ್ ರಿ - ಗುಲಬಗಾರ್ ಏ.ಎ. ಗುಲಬಗಾರ್, ಫೆಬ್ರವರಿ ಇಲ್ಲಾರ್, ಪ್ರಥಮ ದಜ್ಞ, ಕನ್ನಡ  
 ೪. ಪಿಎಚ್ ಡಿ - ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ, ಮಾರ್ಚ್ ೨೦೦೭, ಉನ್ನತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ, ಕನ್ನಡ

೫. ವಿಶೇಷ ಪರಿಣಾಮಿಯ ಕ್ಷೇತ್ರ : ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ಹಾಗೂ  
 ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಅಧ್ಯಯನ ಪಲಯಗಳು

### ಬೋಧನಾ ಅನುಭವ

೧. ಸ್ವಾತ್ಮಕ :ಬಿ.ಎ. ಸರಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದಜ್ಞ ಕಾಲೀಜು, ಸೇಡಂ, ಇಲ್ಲಾರ್-ಇಲ್ಲಾರ್-(ಎರಡು ವರ್ಷ)  
 ೨. ಸ್ವಾತ್ಮಕೋತ್ತರ : ಕನ್ನಡ ಎಂ ಎ ಸ್ವಾತ್ಮಕೋತ್ತರ ಕೇಂದ್ರ, ಸೊಂಡೂರು, ಇಲ್ಲಾರ್-ಇಲ್ಲಾರ್(ಎರಡು ವರ್ಷ)  
 ೩. ಎಂ.ಎ, ಪಿಎಚ್.ಡಿ ಸಂಯೋಜಿತ ಪದವಿ (ಕನ್ನಡ) ಭಾಷಾ ನಿಕಾಯ, ಕನ್ನಡ ಏ.ಎ.ಹಂಪಿ, ೨೦೦೭ ರಿಂದ  
 ೨೦೧೨(ಹದಿನ್ಯೇಮು ವರ್ಷ)  
 ೪. ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ಎಂ ಎ, ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರ ಕನ್ನಡ ವಿವಿಹಂ, ೨೦೦೯ ರಿಂದ ೨೦೦೯(ಎರಡು ವರ್ಷ)  
 ೫. ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ಡಿಪ್ಲೊಮಾ, ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರ ಕನ್ನಡ ಏ.ಎ.ಹಂಪಿ, ೨೦೦೯ ರಿಂದ ೨೦೦೯  
 (ಎರಡು ವರ್ಷ)  
 ೬. ಎಂ.ಫಿಲ್, ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ, ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗ ಕವಿಹಂಪಿ, ೨೦೦೯ ರಿಂದ ೨೦೧೧ (ಎಂಟು ವರ್ಷ)  
 ೭. ಪಿಎಚ್ ಡಿ ಕೋಸ್‌ವರ್ಕೆ, ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗ ಕನ್ನಡ ವಿವಿಹಂ ೨೦೦೯ ರಿಂದ ೨೦೧೧, ಮಹಿಳಾ  
 ಅಧ್ಯಯನ, (ಆರು ವರ್ಷ)  
 ೮. ಕನ್ನಡ ಎಂ ಎ, ದೂರತೀಕ್ಷಣ ಕೇಂದ್ರ ಕನ್ನಡ ಏ.ಎ. ಹಂಪಿ, ೨೦೦೯ ರಿಂದ ೨೦೧೨  
 ೯. ಸ್ವಾತ್ಮಕೋತ್ತರ ಡಿಪ್ಲೊಮಾ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ, ದೂರತೀಕ್ಷಣ ಕೇಂದ್ರ ಕನ್ನಡ ಏ.ಎ. ಹಂಪಿ, ೨೦೦೯ ರಿಂದ  
 ೨೦೧೧  
 ೧೦. ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ಎಂ ಎ, ಪಿಎಚ್.ಡಿ,ಕೋಸ್‌, ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗ ಕನ್ನಡ ವಿವಿಹಂ, ೨೦೦೯  
 ರಿಂದ ೨೦೧೨

## ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿನ ಅನುಭವ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಟನೆ

### ಸಂಶೋಧನೆಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ (ಎಂ.ಫಿಲ್)

೧. ಕಾವೇರಿ ಪಿ ಸಾಗರ	ಮೊಣಿಕಾಲಿಕ ಗುಲಬಗಾರ್ ಕೊಳಚೆ ಪ್ರದೇಶದ ಮಹಿಳಾ ಬದುಕು
೨. ೨೦೦೯-೧೦೧, ೩೦-೨-೨೦೦೯	
೨. ಉಮೇಶ ಬಸಪ್ಪ ಕಾತರಕಿ	ಬಿಸರಳಿಯ ದೇವದಾಸಿ ಪದ್ಧತಿ : ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನ
೨. ೨೦೦೯-೧೦೧ ೩೦-೨-೨೦೦೯	
೨. ಬಾಣಗಾರ ಗೌರಮೃ	ಮಹಿಳಾ ಕಂಡಕ್ಕರ್ಗಳ ಸ್ಥಿತಿಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು
೨. ೨೦೦೯-೧೦೧ ೩೦-೨-೨೦೦೯	
೪. ರಚಿಯಾಬಾನು ಕೆ ಎಸ್ ಮೊಣಿಕಾಲಿಕ	ಮುಸ್ಲಿಂ ಮಹಿಳೆಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದುಕು ೨೦೦೯-೧೦೧
೪. ೩೧-೧೦-೨೦೦೯	
೫. ವೀಣಾ ಕುಲಕೋರ್	ಬಾಹ್ಯಾ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿನ ಮಹಿಳಾ ಚಹರೆ ೨೦೦೯-೧೦೧
೫. ೩೧-೧೦-೨೦೦೯	
೬. ಭುವನೇಶ್ವರಿ ಗುನ್ನಳಿ	ಕೊರವ ಮಹಿಳೆಯರ ಬದುಕು ಮತ್ತು ಬವಣೆ
೬. ೨೦೦೯-೧೦೯ ೩-೧೦-೨೦೦೯	
೭. ಲೋಕೇಶ ಎಸ್ ಎನ್ ಮೊಣಿಕಾಲಿಕ	ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪರಿಶ್ಲಷ್ಟ ಜಾತಿಯ ಮಹಿಳಾ
೭. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು: ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನ ೨೦೦೯-೧೦೯ ೨೫-೨-೨೦೦೯	
೮. ಹನುಮೇಶ	ನಾಟ ವ್ಯಾದ್ಯ ಪದ್ಧತಿ ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆಯರು
	೨೦೦೯-೧೦ ೧೪-೯-೨೦೧೦
೯. ಗುರುಪ್ರಸಾದ	ಗುಡಿ ಕೃಗಾರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಬದುಕು
	೨೦೦೯-೧೦ ೧೫-೯-೨೦೧೦

### ಸಂಶೋಧನೆಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ (ಪಿಎಚ್.ಡಿ)ಪಡೆದಿರುವವರ ವಿವರ

೧. ಜಂದ್ರಕಲಾ ಬಿದರಿ, ಮೊಣಿಕಾಲಿಕ, ಹೈದರಾಬಾದ ಕನಾರಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಬದುಕಿನ ಪ್ರತಿನಿಧಿಕರಣ, ೫೯/೧೦-೮-೦೯, ೧-೧-೦೯
೨. ಕಲಾವತಿ ಬಿ ಜಿ, ಮೊಣಿಕಾಲಿಕ, ಜಾಹೀರಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಪ್ರತಿನಿಧಿಕರಣ, ಕೆಂಳಿ/ಬಿ-೮-೮-೦೯ ೨-೧-೦೯
೩. ನಾಗರಾಜ ಎಸ್, ಅರೆಕಾಲಿಕ, ಇಪ್ಪತ್ತನೆಯ ಶತಮಾನದ ಕೊನೆಯ ದಶಕಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ, ೫೮/೨೫-೮-೦೯, ೨೧-೧-೦೯
೪. ಮಲ್ಲಿಕಾಬುನ ಎಂ ಸಿ, ಅರೆಕಾಲಿಕ, ಆಧುನಿಕ ಕಥನ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಭೂ ಹೋರಾಟದ ಪ್ರತಿನಿಧಿಕರಣ, ೫೯/೨೫-೮-೦೯, ೨೧-೧-೦೯
೫. ರಾಮ ಕಲಾಲ, ಮೊಣಿಕಾಲಿಕ, ಪಂಚಾಯತ್ರಾಜ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ದಲಿತ ಮಹಿಳಾ ಪ್ರತಿನಿಧಿಕರಣ, ಎಮ್‌ಬಿಎಂ/೨೫-೮-೦೯, ೧೯-೧-೦೯
೬. ಉಮಾದೇವಿ ಒಡೆಯರ, ಅರೆಕಾಲಿಕ, ಗ್ರಾಮೀಣ ಮಹಿಳೆಯ ಸಬಲೀಕರಣ: ಒಂದು ಸ್ತ್ರೀವಾದಿ ಅಧ್ಯಯನ, (ಹೈದರಾಬಾದ ಕನಾರಟಕವನ್ನು ಅನುಲಟ್ಟಿಸಿ), ೫೨೧/೯-೯-೦೯, ೫-೧-೧೦
೭. ಸುಕನ್ಯಾ ಎಸ್ ಹಾವನೂರ, ಮೊಣಿಕಾಲಿಕ, ದಲಿತ ಬಂಡಾಯ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಪ್ರತಿನಿಧಿಕರಣ, ೪೧೨/೪-೯-೦೯, ೫-೧-೧೦
೮. ಅಕ್ಷಯಮೃ ಟಿ., ಮೊಣಿಕಾಲಿಕ, ಅಸಂಘಟಿತ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಕೆಲಸಗಾರರು: ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನ, ಎಮ್‌ಬಿಎಂ/೧೨-೮-೦೯, ೨೨-೧-೧೦
೯. ಕಾವೇರಿ ಪಿ ಸಾಗರ, ಮೊಣಿಕಾಲಿಕ, ದೂರದರ್ಶನ ಧಾರವಾಹಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಪ್ರತಿನಿಧಿಕರಣ, ೫೯/೯-೧-೧೦-೧೦, ೧-೧-೧೦
೧೦. ಶತಿಕಲಾ ಎಸ್., ಅರೆಕಾಲಿಕ, ದಾದಿಯರು ಲಿಂಗಸಂಬಂಧಿ ಅಧ್ಯಯನ (ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರವನ್ನು ಅನುಲಟ್ಟಿಸಿ) ೫೪/೧೦-೧೧-೦೯, ೧-೧-೧೧

೧೦. ಲೋಕೇಶನ್ ಎಸ್ ಎನ್, ಅರೆಕಾಲಿಕ, ಮಹಿಳಾ ದೌಜನ್ಯಗಳು : ಲಿಂಗ ಸಂಬಂಧಿ ಅಧ್ಯಯನ, (ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರದ ಮೋಲೀಸ್ ದಾವಿಲಾತಿಗಳನ್ನು ಅನುಲಟ್ಟಿಸಿ), ೨೦-೧೦-೨೦೧೦, ೪-೧೦-೧೫
೧೧. ಭುವನೇಶ್ವರಿ ಗುನ್ನಾಪ್ತಿ, ಅರೆಕಾಲಿಕ, ಮಹಿಳೆಯರ ಮೇಲಿನ ಕೌಟಿಂಬಿಕ ದೌಜನ್ಯ : ಲಿಂಗೀಯ ಅಧ್ಯಯನ (ಕೊಪ್ಪಳ ಜಿಲ್ಲೆಯನ್ನು ಅನುಲಟ್ಟಿಸಿ) ಉಳಿ/೧೦-೧೦-೧೦, ೧೦-೨-೧
೧೨. ಈ. ನಾಗರತ್ನ. ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿ ರಾಮಾಯಣಗಳಲ್ಲಿ ನಿರ್ಣಯಿತ ಸ್ತ್ರೀಪಾತ್ರಗಳು, ೨೨-೧-೨೦೦೯

### **ಸಂಶೋಧನೆಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ (ಪಿಎಚ್.ಡಿ)ಪಡೆಯುತ್ತಿರುವವರ ವಿವರ**

೧. ಉಮಾ ಎಚ್ ಎಂ, ಮಹಿಳಾ ದಶಕದಲ್ಲಿ ಲೇಖಕಿಯರ ಕಥನ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಪ್ರತಿನಿಧಿಕರಣ- 2014
೨. ಸಂಧ್ಯಾ ಎಚ್.ಎಸ್, ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ಅನ್ವೇತಿಕ ಸಾಗಣಕೆ : ಸ್ತ್ರೀವಾದಿ ಅಧ್ಯಯನ (ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ, ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಮತ್ತು ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆಗಳನ್ನು ಅನುಲಟ್ಟಿಸಿ), -2014
೩. ಏರಂಗೋಡ, ಕನ್ನಡ ಚಲನ ಚಿತ್ರಗಳೇಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಚಿತ್ರಣ, -2014
೪. ಶಾರದ.ಟ, ಮಹಿಳಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ: ಕನ್ನಡ ವಿಮರ್ಶೆಯ ಲಿಂಗರಾಜಕಾರಣ (ಅಧುನಿಕ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಅನುಲಟ್ಟಿಸಿ), - 2015
೫. ಸರೋಜನಿ ಬಿ ಕೊಟ್ಟಾಳ, ಹರದೇಶಿ-ನಾಗೇಶಿ ಸಾಹಿತ್ಯ: ಸ್ತ್ರೀವಾದಿ ಅಧ್ಯಯನ (ಉತ್ತರ ಕನಾಟಕವನ್ನು ಅನುಲಟ್ಟಿಸಿ), -2015
೬. ಶಾಯಶ್ರೀ, ವರದಕ್ಕಣ ಸಮಸ್ಯೆ : ಸ್ತ್ರೀವಾದಿ ಅಧ್ಯಯನ, - 2016
೭. ಸುಮಲತ ಹೆಣ್ಣು-ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳ ಸಾಮಾಜಿಕರಣದ ಸಮಸ್ಯೆ : ಸ್ತ್ರೀವಾದಿ ಅಧ್ಯಯನಅಕ್ಷೋಬರ್- 2016
೮. ನಯನ, ಕನಾಟಕ ಮತ್ತು ಕಂಬಾರರ ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಅಸ್ತಿತ್ವದ ಮಾಡುಕಾಟ -2016

### **ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ/ಪೋಸ್ಟ್ ಡಾಕ್ಟರಲ್ ಫೆಲೋಗಳು:**

೧. ಏರೇಶ್, ಮೋಸ್ಟ್ ಡಾಕ್ಟರಲ್ ಫೆಲೋ, ವಿಷಯ: ಹೃದರಾಬಾದ್ ಕನಾಟಕದ ಲಿಂಗಸಂಬಂಧಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಧ್ಯಯನ ( ಪ.ಜಾ ಮತ್ತು ಪ.ಪಂ ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ಅನುಲಟ್ಟಿಸಿ)
೨. ಡಾ. ಸರೋಜಾ ಸಂತಿ, ಮೋಸ್ಟ್ ಡಾಕ್ಟರಲ್ ಫೆಲೋ, ಮಹಿಳಾ ಆರೋಗ್ಯ ಸ್ವಚ್ಛ ಭಾರತ ಅಭಿಯಾನ ಮಿಷನಿನ ಪ್ರಭಾವ(ಹೃದರಾಬಾದ್ ಕನಾಟಕ ಪ್ರದೇಶದ ಬಳಾರಿ ಜೀಲ್ನ್ ಅನುಲಟ್ಟಿಸಿ)

೩.

### **ಸಂಶೋಧನಾ ಯೋಜನೆಗಳು**

#### **ಅ. ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಯೋಜನೆಗಳು :**

೧. ಸಂಶೋಧನ ಕನಾಟಕ ಕನ್ನಡ ವಿವಿಹಂಪಿ ೧೯೭೨-೭೩ ಕೆಳಗಿನ ಫಲಿತ

ಕನಾಟಕದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತಂತೆ ವಿವಿಧ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಐವಚ್ಚೊ ಡಿ ಮಹಾಪ್ರಬಂಧಗಳ ಪರಿಚಯಾತ್ಮಕ ಕೃತಿಯಾಗಿ ಈ ಸಂಪುಟವನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ನಾನು ಕನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಒದಗಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಭಾಷಿಕ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಜಾನಪದ, ಮಾನವಿಕ ಹಾಗೂ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿಷಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನಗಳ ಸಮಗ್ರ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಕ್ಷೇತ್ರಾರ್ಥಿರಿಸುವುದು ಇದರ ಆಶಯವಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಕನ್ನಡ ವಿವಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯವು ರೂಪಿಸಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ವೆಬ್ಸೈಟನಲ್ಲಿ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿದೆ.

೨. ಪಿಯುಸಿ, ವಿಜ್ಞಾನ ಪರ್ಯಾಪ್ತಕಗಳು ಕನ್ನಡ ವಿವಿಹಂಪಿ ೧೯೭೩-೭೪ ಕೆಳಗಿನ ಫಲಿತ

ಪಿಯುಸಿ ಪರ್ಯಾಪ್ತ ಅನುಸಾರ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಪರ್ಯಾಪ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಸಂಕಲನ ವಿಭಾಗವು ಕ್ಷೇತ್ರಾರ್ಥಿರಿಸುವುದು ನಿರ್ವಹಿಸಿತು. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು ಇದರ ಹಿಂದಿನ ಆಶಯವಾಗಿದೆ. ಪಿಯುಸಿ ಎರಡೂ

ವರ್ಷಗಳ ನಾಲ್ಕು ವಿಷಯಗಳಾದ ಭೌತಿಕಾಸ್ತ್ರ, ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ, ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಗಣಿತ ವಿಷಯಗಳ ಪತ್ರ ಪುಸ್ತಕಗಳಾಗಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ವಿವಿಧಂದ ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಯಿತು. ಈ ಯೋಜನೆಯ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರ ಜೊತೆ ಸೇರಿಕೊಂಡು ಕರಡು ಪರಿಶೀಲನೆ ಹಾಗೂ ಸಂಕಲಗಳ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಯಿತು. ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯೋಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಈ ಪತ್ರಪುಸ್ತಕಗಳು ನೇರವಾಗುತ್ತವೆ.

### ಇ. ಜೀವಜಗತ್ತು ವಿಶ್ವಕೋಶ

ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ವಿಷಯ ವಿಶ್ವಕೋಶಗಳ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಂಡು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಮುಂದಾದಾಗ ನಮಗೆ ವಹಿಸಿಕೊಂಡಿಲಾದ ಯೋಜನೆಯಾಗಿ ಜೀವಜಗತ್ತು ವಿಷಯ ವಿಶ್ವಕೋಶವನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಯಿತು. ಈ ವಿಶ್ವಕೋಶವು ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟದ್ದು, ಇದು ಕನಾರ್ಚಿಕದಾದ್ಯಂತ ಸಂಕೋಧನೆ ಮಾಡಿರುವ ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿದ್ಯಾಂಸರು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ಕಳಿಸಿದ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಸಂಪುಟವಾಗಿದೆ. ಮೂವರು ವಿಷಯ ತಜ್ಜರು ಇದನ್ನು ಪರಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿರ್ದಾರೆ. ಪ್ರಥಾನ ಸಂಪಾದಕರು, ಸಂಪಾದಕರು, ಸಹಸಂಪಾದಕರು ಹಾಗೂ ವಿಷಯ ತಜ್ಜರು ಎಂಬ ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಸಹ ಸಂಪಾದಕನಾಗಿ ಕರಡು ಪರಿಶೀಲನೆ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಕೃತಿಯನ್ನು ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದು, ಜೀವವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯವನ್ನು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಓದುವವರಿಗೆ ಇದು ಅಮೂಲ್ಯ ಆಕರ್ಷಣಾಗಿದೆ.

### ಇ. ಕನಾರ್ಚಿಕ ಕನ್ನಡಿ ಕನ್ನಡ ವಿವಿಹಂಪಿ ಱೆಂಟ್-೬

ಕೆಳಗಿನ ಫಲಿತ

ಕನಾರ್ಚಿಕದ ಚರಿತ್ರೆ, ಪ್ರಾಗ್ಯತೀಕಾಸಿಕ ನೆಲೆಗಳು ಹಾಗೂ ಇಲ್ಲಿನ ಜನಸಮುದಾಯಗಳ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಹಾಗೂ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕಲೆಗಳ ಒಂದು ಸ್ವಾಲ್ಪ ನೋಟವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಉದ್ದೇಶಿಸಿದೆ ಕನಾರ್ಚಿಕದ ಪರಿಚಯ ಮುಕ್ತಿಕೆಯಾಗಿ ಕನಾರ್ಚಿಕದ ಕನ್ನಡಿ ಕೃತಿಯನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇತರ ಲೇಖನಕೊಡನೆ ಸೇರಿಕೊಂಡು ಈ ಕನಾರ್ಚಿಕ ಕನ್ನಡಿಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದೆ. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ಇದನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದೆ.

### ಇ. ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಯನ ಪತ್ರಿಕೆ (ತ್ರೈಮಾಸಿಕ) ಕನ್ನಡ ವಿವಿಹಂಪಿ ಱೆಂಟ್-೧೦೦೩ ಕೆಳಗಿನ ಫಲಿತ

(ಸಹಾಯಕ ಸಂಪಾದಕ)ಪ್ರತಿ ಇಂಗಳಿಗೊಂದರಂತೆ ಒಟ್ಟು ೧೪(ಹದಿನಾಲ್ಕು) ಬಿಡಿ ಸಂಚಿಕೆಗಳು

ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಯನ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಮೂರು ತಿಂಗಳಿಗಾಂದು ಸಂಪುಟದಂತೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಿಂದ ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕನಾರ್ಚಿಕದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಸಮಾಜಗಳ ಕುರಿತ ಸಂಕೋಧನೆ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವ ಅಧ್ಯಯನ ಪತ್ರಿಕೆಯಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿ ಸಂಪುಟವು ಅನೇಕ ವಿದ್ಯಾಂಸರ ಲೇಖನಗಳು, ಸಂಪಾದ, ಸಂದರ್ಶನ ಹಿಗೆ ವೈದಿಕಾಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿ ರೂಪಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾದಾರಿಗೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಕಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಮಹತ್ವದ ಆಕೆರ್ಮೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಾಗಿ ಈಗಲೂ ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತಿದೆ. ನಾನು ಹದಿನಾಲ್ಕು ಸಂಪುಟಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯಕ ಸಂಪಾದಕನಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ.

### ಇ. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಇತರ ಜ್ಞಾನ ಶಿಸ್ತಗಳು ಕನ್ನಡ ವಿವಿಹಂಪಿ ೧೦೦೨-೦೩ ಕೆಳಗಿನ ಫಲಿತ

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಇತರ ಜ್ಞಾನ ಶಿಸ್ತಗಳ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ ಆರಂಭದಿಂದಲೂ ಗಮನಿಸಿಕೊಂಡು ಬರಲಾಗಿದೆ. ಸಾಹಿತ್ಯ ಎನ್ನುವ ಜ್ಞಾನಶಾಖೆಯ ಅಂತರಿಕ್ಷವಾಗಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಜ್ಞಾನಶಿಸ್ತಗಳೊಂದಿಗೆ ನಿಕಟವಾದ ಅಂತರ್ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಸಂಬಂಧದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವ ಚಂತಕರ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಅವುಗಳ ತುಲನಾತ್ಮಕ ಅಧ್ಯಯನದ ಎಳಗಳಿಂದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಧ್ಯಯನದ ಸಾಧ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು ಈ ಸಂಪುಟದ ಆಶಯವಾಗಿದೆ. ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಮನಶಾಸ್ತ್ರ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಪುರಾಣ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಚರಿತ್ರೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಕಲೆ ಹಿಗೆ ವಿಭಿನ್ನ ಜ್ಞಾನಶಿಸ್ತಗಳ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಧ್ಯಯನದ ವಿಸ್ತರಣೆಯಾಗಿ ನೋಡುವ ಬಗೆಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

### ಇ. ಶತಮಾನದ ಚಿಂತನೆ : ಮಹಿಳೆ ಕನ್ನಡ ವಿವಿಹಂಪಿ ೧೦೦೨-೦೪

ಕೆಳಗಿನ ಫಲಿತ

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅಧ್ಯಯನ ವಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಚಿಂತನೆ ಎಂಬುದು ಒಂದು ಕೇಂದ್ರ ನೆಲೆಗೆ ಬಂದಿರುವುದು ಎಪ್ಪತ್ತರದಶಕದಿಂದೆಚೆಗೆ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಅದರೂ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಚಿಂತಕರು ಮಹಿಳಾ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಲಕ್ಷಿಸಿಕೊಂಡು ನಡೆಸಿದ ಚಿಂತನೆಗಳೆಲ್ಲವನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಇಟ್ಟಿ ಅವುಗಳ ಚಾರಿತ್ರಿಕ ಸಂಬಂಧ ಹಾಗೂ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಈ ಸಂಪುಟದಲ್ಲಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಇಪ್ಪತ್ತನೆಯ ಶತಮಾನದ ಮುಖ್ಯ ಚಿಂತಕರ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಆಯ್ದುಮಾಡಿ ಈ ಸಂಪುಟವನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಆಯ್ದು ಲೇಖನಗಳ ಹಿಂದಿರುವ ಮಹಿಳಾ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಕೊಂಡಿಕೆರಿಸಿ ವಿಶೇಷಿಸುವುದು ಈ ಸಂಪುಟದ ಚೌಕ್ಕಾಗಿದೆ.

### ರ. ಹೆಣ್ಣು ಮತ್ತು ಭಾಜೆ

ಕನ್ನಡ ವಿವಿಹಂಪಿ ೧೦೦೩-೦೪

ಕೆಳಗಿನ ಫಲಿತ

ಕನ್ನಡ ವಿವಿಯ ಯುಜಿಸಿ ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರಪು ಸಿಪಿಎಲ್ ಮೈಸೂರು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಹಯೋಗದಲ್ಲಿ ನಡೆಸಿದ ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣದ ಪರಿಷ್ಕತ ರೂಪವಾಗಿ ಈ ಕೃತಿಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗಿದೆ. ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ಕ್ಷೇತ್ರಪು ವಿವಿಧ ಜಾಗ್ನ ಶಿಸ್ತಗಳ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರಸ್ತುತ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯನ್ನು ಕುರಿತಂತೆ ಸ್ತೀರಾದಿ ಭಾಷಾ ಚಿಂತನೆಯ ಯಾವ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಶೋಧಿಸುವುದಾಗಿದೆ. ಕೆ ಏ ನಾರಾಯಣ, ಎಚ್ ಎಸ್ ರಾಫೇಂದ್ರರಾಜ್, ಲಿಂಗದೇವರು ಹಳೆಮನೆ, ಪಾಂಡುರಂಗಬಾಬು, ಓ ಮಹಾದೇವಯ್ಯ, ಅಶೋಕಪುರಾ ರಂಜೇರೆ, ಸಾಂಬಮೂರ್ತಿ, ಮಮತಾ ಜಿ ಸಾಗರ್, ಶಿವಾನಂದ ವಿರಕ್ತಮತ ಮೊದಲಾದ ವಿದ್ಘಾಂಸರ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಇತರ ಸಂಪಾದಕ ಸದಸ್ಯರೂಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ಈ ಕೃತಿಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗಿದೆ.

#### ೬. ಮಹಿಳಾ ಆರ್ಥಿಕತೆ

ಕನ್ನಡ ವಿವಿಹಂಪಿ ೨೦೦೬-೦೭

ಕೆಳಗಿನ ಫಲಿತ

ಕನ್ನಡ ವಿವಿಯ ಯುಜಿಸಿ ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರಪು ಎಂ ಎ ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ತರಗತಿಗಳಾಗಿ ನಡೆಸಿದ ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪರಿಪೂರಿಸಿ ಈ ಕೃತಿಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗಿದೆ. ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ಕ್ಷೇತ್ರಪು ವಿವಿಧ ಜಾಗ್ನ ಶಿಸ್ತಗಳ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರಸ್ತುತ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯನ್ನು ಕುರಿತಂತೆ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಚಿಂತನೆಯ ವಲಯವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದಾಗಿದೆ. ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸಕರಾಗಿ ಆಗಮಿಸಿದ ವಿದ್ಘಾಂಸರ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಇತರ ಸಂಪಾದಕ ಸದಸ್ಯರೂಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ಈ ಕೃತಿಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗಿದೆ.

#### ೭. ಮಹಿಳಾ ದುಡಿಮೆ ಮತ್ತು ಬಿಡುವು

ಕನ್ನಡ ವಿವಿಹಂಪಿ ೨೦೦೬-೦೭

ಕೆಳಗಿನ ಫಲಿತ

ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗವು ನಡೆಸಿದ ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣದ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಪರಿಪೂರಿಸಿ ಈ ಕೃತಿಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗಿದೆ. ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ಕ್ಷೇತ್ರಪು ವಿವಿಧ ಜಾಗ್ನ ಶಿಸ್ತಗಳ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರಸ್ತುತ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯನ್ನು ಕುರಿತಂತೆ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕಿಂತ ಭಿನ್ನವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ದುಡಿಮೆ ಮತ್ತು ಬಿಡುವು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಶ್ರೀವಾದಿ ಚಿಂತನೆಯ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದ ವಿಶೇಷಸಲಾಗಿದೆ. ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ ವಿದ್ಘಾಂಸರ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಇತರ ಸಂಪಾದಕ ಸದಸ್ಯರೂಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ಈ ಕೃತಿಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗಿದೆ.

#### ೮. ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಗುರುತು ಪತ್ರಿಕೆ

ಕನ್ನಡ ವಿವಿಹಂಪಿ ೨೦೦೬-೦೮

ಕೆಳಗಿನ ಫಲಿತ

(ಸಲಹಾ ಸಂಪಾದಕ / ಸಂಪಾದಕ, ಯುಜಿಸಿ ಪ್ರಾಯೋಜಿತ ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರದ ತ್ರೈಮಾಸಿಕ ಪತ್ರಿಕೆ)

ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಯುಜಿಸಿ ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರಪು ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಿರುವ ಕೇಂದ್ರದ ಪರಿಚಯ ಪತ್ರಿಕೆ ಇಡಾಗಿದೆ. ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರಪು ನಡೆಸುತ್ತಿರುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಈ ಕುರಿತಂತೆ ನಾಡಿನಾಢ್ಯಂತ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಜಟಿಲವರ್ತಿಗಳ ಮಾಹಿತಿ ಹಾಗೂ ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ನಡೆಯುವ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳನ್ನು ಸಂಕೀರ್ತಪಾಗಿ ವಿಮರ್ಶಿಸಿ ಇಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಸಂಚಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೇಂದ್ರಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ನಾನು ಸಂಪಾದಕನಾಗಿ ಹಾಗೂ ಸಲಹಾ ಸಂಪಾದಕನಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ.

#### ೯. ವೈಯಕ್ತಿಕ ಯೋಜನೆಗಳು :

೧೨. ರಾಜಪ್ರಯ್ಯನ ಕೃತಿಗಳು (ಕೊಡೇಕಲ್ಲ ವಚನ ವಾಕ್ಯ ಸಂ-೨) - ಕನ್ನಡ ವಿವಿಹಂಪಿ, ೧೯೯೮-೯೯, ಕೆಳಗಿನ ಫಲಿತ

ಕೊಡೇಕಲ್ಲ ಕಾಲಜ್ಞನ್ ಪರಂಪರೆಯ ಬಸವಣ್ಣನವರ ಹಿರಿಯ ಮಗನಾದ ರಾಜಪ್ರಯ್ಯ ಮೈಸೂರು ಪ್ರದೇಶದ ಜನಪದ ಮಹಾಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ನಾಯಕನಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯಾರ್ಥಿಗಾದ್ದಾಗೆನೆ. ಕೆ.ಆರ್. ನಗರ ತಾಲೂಕಾನ ಕಷ್ಟಾರ್ಥಿಯಲ್ಲಿ ನೆಲೆ ನಿಂತ ಈತ ಜನಮಾನಸದಲ್ಲಿ ಮಂಟೇಸ್ವಾಮಿಯ್ಯೇ ಪ್ರಶ್ನಾತನಾದ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ನಾಯಕನಾಗಿದ್ದಾಗೆನೆ. ಈ ರಾಜಪ್ರಯ್ಯಿಯ ಕೊಡೇಕಲ್ಲಿನಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಬರೆದ ಕಾವ್ಯಗಳಾದ ರೂಪಭೂ ಚರಿತೆ ಶಿ.ಮಾಯಾ ಸಾಂಗತ್ಯ ಶಿ.ಅಕ್ಷಮಹಾದೇವ ಸಾಂಗತ್ಯ ಶಿ.ಸೌಂದರ ನಂಬಿಯ್ಯಾನ್ ಚರಿತೆ ಶಿ.ಗಿರಿಜಾಕಲ್ಯಾಲ ಈ.ಕಾಯ ಸಾಂಗತ್ಯ ಶಿ.ಸ್ವಾರ್ಥಯೋಹಣ ಶಿ.ಪಿಟ್ಟಪ್ಪ ಸಾಂಗತ್ಯ ಶಿ.ಸಂಧಿ ವಚನ ಹಾಗೂ ಇತಿ ಬಿಡು ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಒಬ್ಬ ಲಿಂಗಂ ಪುಟಗಳ ಸಂಪಾದನಾ ಕೃತಿಯಾಗಿ ಈ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕನ್ನಡ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಬಹುದಾದ ಮಹತ್ವದ ಕವಿಯಾಗಿ ರಾಜಪ್ರಯ್ಯಿಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಮೊದಲಭಾಗಿಗೆ ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಶೋಧಿಸಲಾಗಿದೆ. ಲಭ್ಯವಾದ ಆತನ ಎಲ್ಲಾ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಸುಧೀಭರ್ತ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗಿದೆ.

೧೩. ವಚನ - ಸ್ವರವಚನ (ಕೊಡೇಕಲ್ಲ ವಚನ ವಾಕ್ಯ ಸಂ-೩)- ಕನ್ನಡ ವಿವಿಹಂಪಿ, ೧೯೯೯-೨೦೦೦, ಕೆಳಗಿನ ಫಲಿತ

ಕೊಡೇಕಲ್ಲ ಕಾಲಜ್ಞನ್ ಪರಂಪರೆಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಕಾಗಳೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿರುವ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಂಪರೆಯ ರಾಖಗಳಾದ 'ವಚನ-ಸ್ವರವಚನ' ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಈ ಕೃತಿಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕೊಡೇಕಲ್ಲ ಬಸವಣ್ಣನವರ ೧೧ ಕಾಲಜ್ಞನಗಳನ್ನು

ಮತ್ತು ಮಂಟೇಸ್ಯಮಿಯ 13 ಕಾಲಜ್ಞನಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಇದೇ ಪರಂಪರೆಯ ನೀಲಮ್ಮೆ ಗುಹೆಷ್ಠರ್, ಸಂಪ್ರಯ್ಯ, ಶಿರಪ್ರಯ್ಯರ ಕಾಲಜ್ಞನಗಳಲ್ಲದ ಈ ಪರಂಪರೆಯ ಬಿರುದಾವಳಿ, ಸೊಂದು ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಕೊಡು ಈ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಪಾದಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕೊಡೆಕೆಲ್ಲ ಪರಂಪರೆಯ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಉಳಿದಿರುವ ಅನೇಕ ಅಜ್ಞತ ಕವಿಗಳನ್ನು ಈ ಕೃತಿಯ ಮೂಲಕ ಪರಿಚಯಿಸಲಾಗಿದೆ.

**೧೪. ಗುರುಗುಂಡ ಬಸವನ ಕಾವ್ಯ ಕನ್ನಡ ವಿವಿಧಂಪಿ ೨೦೦೧-೦೩ ಕೆಳಗಿನ ಘಲಿತ**  
ಕೊಡೆಕೆಲ್ಲ ಪರಂಪರೆಯ ಮಂದುವರಿಕೆಯ ರೂಪವಾಗಿ ನಾಗಾವಿಯ ಧರ್ಮಕಲ್ಯಾಣ ಪರಂಪರೆ ಇದ್ದು ಇದನ್ನು ಈಗಾಗಲೇ ಪ್ರಕಟಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಾವ್ಯವು ಈ ನಾಗಾವಿ ಪರಂಪರೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದು ಆಗಿದೆ. ಧರ್ಮಕಲ್ಯಾಣದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ನಾಯಕನಾದ ಗುರುಗುಂಡ ಬಸವನನ್ನು ಕುರಿತು ಈ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕರ್ತೃವಿನ ಅಜ್ಞಾತದಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಾಗಿರುವ "ಗುರುಗುಂಡ ಬಸವನ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಸಂಪಾದಿಸಿಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಹಸ್ತಪ್ರತಿಯು ವಿವಿ ಪ್ರಸಾರಾಂಗದಿಂದ ಮುಢಣಕ್ಕೆ ಬಾರದ ಕಾರಣವಾಗಿ ಈ ಹಸ್ತಪ್ರತಿಯನ್ನು ಎಂ ಎಂ ಕಲಬುರ್ಗಿಯವರ ಕೊರಿಕೆಯ ಮೇರೆಗೆ ಅವರಿಗೆ ಒಬ್ಬಿಸಲಾಗಿ ಅವರು ಅದನ್ನು ಇತ್ತಿಜೆಗೆ ಪ್ರಕಟಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ.

**೧೫. ಹರಿಹರನ ರಗಳಿಗಳು: ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮುಖಾಮುಖಿ, ಕನ್ನಡ ವಿವಿಧಂಪಿ ೨೦೦೨-೦೩ ಕೆಳಗಿನ ಘಲಿತ**  
ಹರಿಹರನ ರಗಳಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತ ವಿಚಾರ ಸಂಕೀರಣದಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸಿದ ಸಂಪುಂಧಗಳ ಪರಿಷ್ಟತ ಲೇಖನಗಳ ರೂಪವಾಗಿ ಇದನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮುಖಾಮುಖಿ ಯೋಜನೆಯ ಭಾಗವಾಗಿ ಇದನ್ನು ಹೊರತಕರಲಾಗಿದೆ. ಹರಿಹರನ ರಗಳರಗಳನ್ನು ಹೊಸ ಓದಿಗೆ ಒಳಪಡಿಸಿದ ನಾಡಿನ ಖ್ಯಾತ ವಿದ್ವಾಂಸರ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಸಾದಭಿರ್ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯೊಂದಿಗೆ ಇದನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗಿದೆ.

**೧೬. ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ಪತ್ರಿಕೆ ಸಂ-೬ ಸಂ, ೧-೨ ಕನ್ನಡ ವಿವಿಧಂಪಿ ೨೦೦೨-೦೩ ಕೆಳಗಿನ ಘಲಿತ**  
ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗವು ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಿರುವ ಅರ್ಥವಾರ್ಥಿಕ ಪತ್ರಿಕೆಯಾಗಿ ಇದನ್ನು ತರಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಈ ಸಂಪುಟವು ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದ ಬರೆದ ವಿವಿ ವಿದ್ವಾಂಸರ ವಿವಿ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕರಿತ ಲೇಖನಗಳಲ್ಲದೆ ಖ್ಯಾತ ಲೇಖಕಿಯಾದ ಸಾರಾ ಅಭಿಬಕ್ಷರ್ ಅವರ ಸಂದರ್ಶನವನ್ನು ಮಾಡಿ ನಿರೂಪಿಸಿದ ಸಂಪಾದಕರ ಬರಹವನ್ನೂ ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

**೧೭. ಕನಾರಟಕದ ಅನುಭಾವಿ ಪಂಥಗಳು ಯುಜಿಸಿ/ಎಂಆರ್ಪಿ ೧-೨-೧೯೯೧೦ ಕೆಳಗಿನ ಘಲಿತ**  
(ಕೊಡೆಕೆಲ್ಲ, ತಿಂಥನೆ, ಶಿರಹಟ್ಟಿ ಸಾವಳಿಗಿ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಸೂಫಿ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಅನುಲಕ್ಷಿಸಿ)  
ಕನಾರಟಕದ ಅನುಭಾವಿ ಪಂಥಗಳು ಮೂಲತ: ಜಾನಪದ ಹಾಗೂ ಶಿಷ್ಟ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಮೂಹಿಗಳ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಕೊಡೆಕೆಲ್ಲ ಮತ್ತು ತಿಂಥನೆ ಪರಂಪರೆಗಳು ಹಾಗೂ ಸಂಪೂರ್ಣ ಮೌಲಿಕ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಕಾಣಬೋರೆಯುವ ಶಿರಹಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ಸಾವಳಿಗಿ ಪರಂಪರೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅನೇಕ ಸ್ಥಳೀಯ ಪುರಾಣ, ಐತಿಹಾಸಿಕ ಲಭ್ಯವಿವೆ. ಆಯಾ ಪರಂಪರೆಗಳ ಅನುಯಾಯಿ ಜನಸಮುದಾಯ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ನಾಯಕರ ಬಗೆಗೆ ಮೌಲಿಕ ಸರಕಭನವನ್ನು ಇಲ್ಲಿಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟದಾರೆ.

ಕೊಡೆಕೆಲ್ಲ, ತಿಂಥನೆ, ಶಿರಹಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ಸಾವಳಿಗಿ ಪಂಥಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಭೌಗೋಲಿಕವಾದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯು ಉತ್ತರ ಕನಾರಟಕದ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆ ಹಾಗೂ ದಾಖ್ಲಿ ಕನಾರಟಕದ ಮೈಸೂರು ಮತ್ತು ಚಾಮರಾಜನಗರದ ಜಿಲ್ಲೆ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಪಂಥ ಪರಂಪರೆಗಳ ಅಚರಣಾತ್ಮಕ ಚಹರೆಗಳು ಸ್ಥಿರಗೊಂಡಿದೆ. ಈ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಆಯಾ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ನಾಯಕರನ್ನು ಕುರಿತಂತೆ ದೇವಸ್ಥಾನಗಳಿಂದ್ದು, ಅಲ್ಲಿನ ಕೇಂದ್ರವನ್ನಾಧರಿಸಿ ಜಾತ್ರೆ, ಉತ್ಸವ, ಅಚರಣಾದಿಗಳನ್ನು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಜಾತಿ ಜನಗಳು ಸಾಮರಸ್ಯದಿಂದ ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿನ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸೂಫಿ ಸಮೂಹಿಗಳ ಅಚರಣೆಗಳು, ಇಂಡೊ ಸಾರ್ವೇನಿಕ್ ಮಾದರಿಯ ದೇವಸ್ಥಾನ ಹಾಗೂ ಮುಸೀದಿ ಕಟ್ಟಡಗಳು, ಮೀತ್ರ ಚಹರೆಯ ವೇಷಭೂಷಣಗಳು, ರೂಧಿ-ರಿವಾಜುಗಳು, ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು ಮೊದಲಾದಗಳು ಕಳೆದ ನಾಲ್ಕು ಶತಮಾನಗಳಲ್ಲಿ ಸೃಷ್ಟಿಗೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಬಂದಿದೆ. ಅಲ್ಲಿನ ಸಮುದಾಯಗಳ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊಡೆರಿಸುವ ಭಾಗವಾಗಿ ರೂಧಿಯಲ್ಲಿರುವ ದೇಶೀಯ ಚೈದ್ಯ ಪದ್ಧತಿ ಹಾಗೂ ಜನರ ಮಾನಸಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ದೂರ ಮಾಡುವ ಮಂತ್ರ-ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಎಲ್ಲ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತ ಯುಜಿಸಿ ಪ್ರಧಾನ ಸಂಶೋಧನಾ ಯೋಜನೆಯ ಮೂಲಕ ಪ್ರಕಟಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

**೧೮. ಮಹಿಳೆ ಮತ್ತು ಧರ್ಮ**

**ಕನ್ನಡ ವಿವಿಧಂಪಿ ೨೦೦೯-೧೦ ಕೆಳಗಿನ ಘಲಿತ**

ಈ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗದ 'ಪೂರಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ನಿರ್ಮಾಣ' ಯೋಜನೆಯ ತಾತ್ತ್ವಿಕ ಆಶಯಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ರಚಿಸಲು ಉದ್ದೇಶಿಸಿದೆ. ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ಜ್ಞಾನಶಾಖೆಯಲ್ಲಿ ವಿವಿ ಧರ್ಮಗಳು ಸೃಷ್ಟಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿರುವ

ಸ್ತೀವರೋದಿ ನೆಲೆಗಳನ್ನು ಶೋಧಿಸಲು ಈ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಕ್ಯಾರೊಫ್ಲಾಗಿದೆ. ಸಾಫ್ಟಿತ ಧರ್ಮಗಳಲ್ಲದೆ ಭಕ್ತಿ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿನ ಮಹಿಳೆಯರ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸುವುದು ಇದರ ಇನ್ನೊಂದು ಆಯಾಮವಾಗಿದೆ.

**೧೯. ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ಪತ್ರಿಕೆ ಸಂ-೨ ಸಂ.೧-೨ ಕನ್ನಡ ವಿವಿಧಂಪಿ ೨೦೧೦-೧೧ ಕೆಳಗಿನ ಘಟಿತ ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗವು ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಿರುವ ಅರ್ಥವಾಣಿಕ ಪತ್ರಿಕೆಯಾಗಿ ಇದನ್ನು ತರಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಈ ಸಂಪುಟವು ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದ ಬರೆದ ವಿವಿಧ ವಿದ್ಯಾಂಸರ ವಿವಿಧ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕರಿತ ಲೇಖನಗಳಲ್ಲದೆ ಖ್ಯಾತ ಮಹಿಳಾ ಹೋರಾಟಗಾರ್ತಿಯೂ ಲೇಖಕಿಯೂ ಆದ ರಾಜ್ಯ ಜನವಾದಿ ಮಹಿಳಾ ಸಂಪಟನೆಯ ರಾಜ್ಯಾಧ್ಯಕ್ಷೆಯಾಗಿದ್ದು ಕೆ. ನೀಲಾ ಅವರ ಸಂದರ್ಭನವನ್ನು ಮಾಡಿ ನಿರೂಪಿಸಿದ ಸಂಪಾದಕರ ಬರಹವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.**

**೨೦. ಕನ್ನಡ ಲಿಂಗಸೂಚಕ ಪದಕೋಶ : ಸ್ತೀವಾದಿ ಅಧ್ಯಯನ, (ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಮಹಿಳಾ ಪದಕೋಶ) ಕನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಭಾಷಾ ಯೋಜನೆ, ೨೦೧೦-೧೧, ಕೆಳಗಿನ ಘಟಿತ**

ಪ್ರಸ್ತುತ ಕನ್ನಡ ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಮಹಿಳಾ ಪದಕೋಶವೆಂಬ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಸೃಷ್ಟಿಯಾದ ಲಿಂಗ ಸೂಚಕದ ಪದಕೋಶವನ್ನು ಸ್ತೀವಾದಿ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದು ಆಗಿದೆ. ಈ ಲಿಂಗ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಭಾಷಾಅಧ್ಯಯನದ ಚಿಂತನೆಗಳ ಮೂಲಕ ಭಾಷಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಮಾಡಿದೆ. ಈ ಭಾಷಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಲಿಂಗ ಅಸಮಾನತೆಯ ತತ್ವವನ್ನು ಭಾಷೆಯ ಪದಕೋಶದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕರಣದ ಮೂಲಕ ಹೇಗೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮೆಂದು ಬಂದಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅನಾವರಣ ಮಾಡುವುದು ಆಗಿದೆ. ಶೀರ್ಷಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಷ್ಟಪಡಿಸಿದಂತೆ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಲಿಂಗ ಸೂಚಕವಾಗಿರುವ ಪದಸಂಪತ್ತನ್ನು (ಕೋಶವನ್ನು) ಸ್ತೀವಾದಿಗಳು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವ ಲಿಂಗ ಸಂಬಂಧಿ ವಿಶೇಷಣೆಯ ಮಾದರಿಯಾಗಿಂತ ನಡೆಸುವುದು ಈ ಕೃತಿಯ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿದೆ. ಭಾಷೆಯ ಮೂಲ ರೂಪಗಳಾದ ವಚನ, ನಾಮಗಳಿಂದ ಹಿಡಿದು ಸಂಖೋಧನೆಗಳು, ಗಾದೆಯ ಮಾತುಗಳವರೆಗೆ ಇದರ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಹಬ್ಬಿಕೊಂಡಿದೆ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ಬಿಡಿಯಾದ ಬ್ಯಾಗಳಗಳವರೆಗೂ ಇಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ನಡೆಸಲಾಗಿದೆ.

**೨೧. ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ಪತ್ರಿಕೆ ಸಂ-೧೦ ಸಂ.೧-೧, ಕನ್ನಡ ವಿವಿಧಂಪಿ, ೨೦೧೧-೧೨, ಕೆಳಗಿನ ಘಟಿತ ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗವು ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಿರುವ ಅರ್ಥವಾಣಿಕ ಪತ್ರಿಕೆಯಾಗಿ ಇದನ್ನು ತರಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಈ ಸಂಪುಟವು ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದ ಬರೆದ ವಿವಿಧ ವಿದ್ಯಾಂಸರ ವಿವಿಧ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕರಿತ ಲೇಖನಗಳಲ್ಲದೆ ಮಹಿಳಾ ಮೀಸಲಾತಿಯನ್ನು ಕುರಿತ ಪ್ರಮುಖ ಲೇಖನಗಳನ್ನೂ ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.**

**೨೨. ವೈದ್ಯಕ್ಯದ ನಿರೂಪಕೆಗಳು, ಕನ್ನಡ ವಿ. ವಿ. ಹಂಪಿ ೨೦೧೧-೧೪ ಕೆಳಗಿನ ಘಟಿತ**

**೨೩. ವಚನಕಾರ್ತಿಯರು : ಸ್ತೀವಾದಿ ಅಧ್ಯಯನ, ಕನ್ನಡ ವಿವಿಧಂಪಿ ೨೦೧೧-೧೫ ಕೆಳಗಿನ ಘಟಿತ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ-ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ವಚನಕಾರರ ಕಾಲಭಟ್ಟವು ತನ್ನ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಕ ಗುಣದಿಂದಾಗಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಪಡೆದಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ವಚನಕಾರರಿಗಂತ ವಚನಕಾರ್ತಿಯರು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡ ಬಗೆ ವಿಷಿಷ್ಟವಾಗಿರೆ ಮತ್ತು ವಿನೂತನವಾಗಿರೆ. ಶಿಕ್ಷಣ, ಭಾಷಾಭಿವೃತ್ತಿ ಹಾಗೂ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಪ್ರವೇಶವನ್ನು ನಿರ್ವಿಧಗೊಳಿಸಿದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಈ ಅಭಿವೃತ್ತಿಗಳು ಕುಶಲವಲದಾಯಕವಾಗಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕೊಳ್ಳತ್ತವೆ. ಸಾಫ್ಟಿತ ಪರಂಪರೆಯಿಂದ ಸಿಡಿದು ಬಂಡೆಳುವ ಮಹಿಳೆಯರು ಇಂತಹ ಅಭಿವೃತ್ತಿಗಳಿಗೆ ಕಾರಣಾರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರರೂಪ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಿಂದ ಅಲಕ್ಷ್ಯಕ್ಕೆ, ನಿರಾಕರಣಗೆ ಒಳಗಾಗಿರುವ ಮಹಿಳಾ ಲೋಕ ಹೇಗೆ ಬಂದೆ ಸೇರಿ ತಮ್ಮದೇ ಅಭಿವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಂಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಅಭಿವೃತ್ತಿಯ ಅನ್ವಯತೆಯನ್ನಾಧರಿಸಿ ಒಂದು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮಹಿಳಾ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಮಂಡಿಸಲು ಬಾಯಿಸಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಬರುವ ಮಹಿಳೆಯರು ಕೂಡ ಒಂದೇ ಜೂತಿ, ವಗ್ಗಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸದೆ ವಿವಿಧ ತಳ ಸಮುದ್ರಾಯಗಳ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ವಾರಸುದಾರಾಗಿ ಕೂಡ ಪ್ರವೇಶ ಪಡೆದಿರುವುದು. ಈ ಮಹಿಳೆಯರ ಧಾರ್ಮಿಕ ಪ್ರಮೇಶ, ಸತಿಪತಿಗಳೊಂದಾದ ಭಕ್ತಿ, ಅದನ್ನು ಪ್ರತಿರೋಧಿಸುವ ಆಶಯಗಳು, ಮಹಿಳಾ ಅಭಿವೃತ್ತಿಗೆ ತೊಡಕಾಗಿರುವ ಸಂಗತಿಗಳು, ಶಕ್ತಿ ಪರಂಪರೆಗಳು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಪ್ರತಿನಿಧಿತ್ವ ತಳಸಮುದ್ರಾಯಗಳ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಚಹರೆಗಳು, ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಪರಿಶ್ರೇಷೆಯಾದ ವೇಶ್ಯೆಯರು ಇತ್ಯಾದಿ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲಾಗುವುದು.**

**೨೪. ದೇಸಿ ವೈದ್ಯಕ್ಯೋಶ ಸಂಪುಟ-ಶಿಂ, ಮಹಿಳಾ ವಿ.ವಿ ವಿಜಯಪುರಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲಿಕೆ, ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟ, ೨೦೧೧ (ಮಹಿಳಾ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕೋಶ ಮಾಲೆ) ಕನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಭಾಷಾ ಯೋಜನೆಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವಲಯದ ಸಂಶೋಧನೆಯ ತಂಬಾ ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಹರವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ, ಕಲೆ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಕಲಾವಲಯ, ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನಗಳ ಎಲ್ಲ ಮಾನವ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಹಾಗು ವಿಜ್ಞಾನ ವಲಯಗಳನ್ನೂ ಸೇರಿದಂತೆ ಅದು ಎಲ್ಲ ಜ್ಞಾನ ವಲಯಗಳನ್ನು ಆವರಿಸಿಕೊಳ್ಳವಷ್ಟು ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿದೆ. ಮನುಷ್ಯ ಪ್ರಪಂಚದ ಎಲ್ಲ ಜ್ಞಾನ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲೂ ಲಿಂಗ ತಾರತಮ್ಯದ ಸ್ವರೂಪವು ಬೆಳೆದು ನಿಂತಿದೆ. ವರ್ತಮಾನದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿನ ಪರಾಪ್ರಯ ಲೋಕದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಚಹರೆಗಳೇ ಎಲ್ಲ ಕಡೆಯ ಧಿಯರಿ ಮತ್ತು ಆಚರಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕೊಳ್ಳತ್ತಿದೆ. ಭೌತಿಕ, ಬೌದ್ಧಿಕ, ಭಾವನಾತ್ಮಕ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮರುಪಲೋಕದ ಪರವಾದ ಅಸ್ತಿತ್ವವೇ ರಾರಾಜಿಸುತ್ತಿದೆ. ವೈದ್ಯಕ್ಯಾನಿಕ ಜಗತ್ತೂ ಕೂಡಾ ಇದಕ್ಕೆ ಹೊರತಾಗಿಲ್ಲ. ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲದ ಜ್ಞಾನ ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯ**

ಪಾತ್ರವೇನೂ ಇಲ್ಲವೇ? ಕೇವಲ ಪರುಷ ಪರವಾದ ಲೋಕದ್ವಿಕೊನವೇ ವಾಸ್ತವವೇ? ಇಂಥಹ ಮೂಲಭೂತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಈ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಮಹಿಳಾ ಸಂಕುಲವು ಜಾಖ್ ಪರಂಪರೆಯ ಸ್ವಿಂತೆಯಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಮರುಷಿಗೆ ಸಮಸ್ಯೆಯನಾಗಿ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಆಶಿಂಗ್ ಮಿಗಿಲಾದ ಜಾಖ್ನೋತ್ವಾದನೆಯ ಜಟಿಲತೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದೆ. ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲದ ಜಾಖ್ನ ಸ್ವಿಂತೆಯ ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಗಮನವಿಟ್ಟು ಪರಿಶೀಲಿಸಿದರೆ ಪಾತ್ರ ಇದು ಅರಿವಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಅಂತಹದೊಂದು ಆಶಯದ ಅನ್ವೇಷಣೆಯ ಫಲಿತವಾಗಿ ಈ ದೇಸಿವ್ಯಾದ್ಯ ಶೋಧನ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

**೨೫.. ಕೋಡೇಕಲ್ಲ ರಾಚಪ್ಪಯ್ಯ :** ೧೦೮ ಅಧ್ಯಯನ .ಪ್ರಕಾಶನ: ಶ್ರೀ ಪ್ರಭುದೇವರ ಜನಕಲ್ಯಾಣ ಸಂಸ್ಥೆ, ಸೊಂಡೊರು, ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟ ೨೦೧೯

ಕೋಡೇಕಲ್ಲ ಪರಂಪರೆಯ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕವಿ ರಾಚಪ್ಪಯ್ಯನು ಪ್ರಸ್ತುತ ಅಧ್ಯಯನದ ಮುಖ್ಯ ಕೇಂದ್ರವಾದರೂ ಇದರ ಹರವು ವಿಶಾಲವಾಗಿ ಚಾಚಿಕೊಂಡಿದೆ. ರಾಚಪ್ಪಯ್ಯನನ್ನು ಆರಿಸಿದ ಅಧ್ಯಯನವು ಕೋಡೇಕಲ್ಲ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಸುತ್ತುಹಾಕಿಕೊಂಡು ಹಿಂದೆ ಸರಿಯಾಗಿ ವಚನಕಾರರವರೆಗೆ ಹರಿದುಹೋಗಿದೆ. ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು ಈ ಪರಂಪರೆ ರೂಪುತ್ತಿರುವ ಕಾಲದ ಭೂತಿಕ ಪರಿಸರವನ್ನೂ ರಾಜಕೀಯ ಪರಿಸರವನ್ನೂ ಸಾಮಾಜಿಕ - ಆರ್ಥಿಕ ಪರಿಸರವನ್ನೂ, ಸಾಹಿತ್ಯಿಕ ಪರಿಸರವನ್ನೂ ಶೋಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕೋಡೇಕಲ್ಲನ್ನು ಕೇಂದ್ರ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕನಾರಾಟಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಚರಿತ್ರೆಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಾಗೂ ರಾಜಕೀಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ರೇಖಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ವಚನಕಾರರು ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತ ಬಂದಿರುವ ಮೂರು ಶತಮಾನಗಳ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕವಾದ ವಚನಗಳ ಅನುಸಂಧಾನ ಪ್ರಶ್ನೆಯಿಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸುವುದನ್ನು ಅಧ್ಯಯನದ ಜೊಕಟಿನಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸ್ವಾಲ್ಪವಾಗಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಕೋಡೇಕಲ್ಲನಲ್ಲಿ ‘ಅಮರಕಲ್ಯಾಣ’ ಪರಂಪರೆಯೊಂದನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಹಾಕುವಲ್ಲಿ ಕಾರಣಕರ್ತರಾದ ಪರಮಾನಂದ ಪ್ರಭು, ಆರಾಧ ಸಂಗಮನಾಥ, ಕೋಡೇಕಲ್ಲ ಬಸವಣ್ಣ, ನೀಲಮ್ಮ, ರಾಚಪ್ಪಯ್ಯ, ಗುಹೇಶ್ವರ, ಸಂಗಪ್ಪಯ್ಯ, ಮಂಟೇಸ್ವಾಮಿ ಮೊದಲಾದವರ ಸಾಹಿತ್ಯಕ, ಸಾಧನಾರ್ಥಕ ಹಾಗೂ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕಾಂಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಳವಾಗಿ ಸೆಮೀಟಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಪರಂಪರೆಯ ಅಂತರ್ ಜೈತನ್ಯವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಮತ್ತು ಕೋಡೇಕಲ್ಲ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ವಿಸ್ತಾರಗೊಳಿಸಿದ ನೀಲಗಾರರ ಜನಪದ ಮಂಟೇಸ್ವಾಮಿ ಕಾವ್ಯ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಹಾಗೂ ನಾಗಾವಿಯ ಗುರುಗುಂಡ ಬಸವ, ಸಾಲೋಟಿಗಿ ಶಿವಯೋಗಿಗಳ ಧರ್ಮಕಲ್ಯಾಣ ಪರಂಪರೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದನ್ನು ಇಲ್ಲಿನ ಅಧ್ಯಯನದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನಾಗಿ ಇಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ರಾಚಪ್ಪಯ್ಯನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮುಖಾಂಶಾಂಶಿ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಸಾಹಿತ್ಯಕ ಅಧ್ಯಯನದ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾಗಿದೆ. ಆತನ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡಿ ಬಂದ ಅನ್ಯ ಮರಾಣ, ಕಾಲಾತೀತ ನೆಲೆ, ಜಾನಪದ ಮೀತ್ರಾಂ, ಸಂಗೀತ ಸಂಬಂಧ, ಸಾಹಿತ್ಯದ ಅನ್ವಯತ್ವ, ತಾತ್ತ್ವಿಕ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಮೊದಲಾದ ಸಂಗೀತಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

**೨೬. ಕನ್ನಡ ಗ್ರಂಥ ಸಂಪಾದನೆಯ ಸಮೀಕ್ಷೆ, ಕೇಂದ್ರೀಯ ವಿ.ವಿ.ಕಲಬುಗ್ರ, ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟ , ೨೦೧೯ (ಕನ್ನಡ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಡಿಪ್ಲೊಮೋ ಕೋಸಿಗೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ಸಲ್ಲಿಸಲಾದ ಯೋಜನೆ)**

ಕನ್ನಡ ಗ್ರಂಥ ಸಂಪಾದನಾ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಸಮೀಕ್ಷಿತ್ವಿಸಿದ್ದಾಗಿ ಪರಿಚಯಿಸುವುದು ಈ ಕೃತಿಯ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ. ತಾತ್ತ್ವಿಕವಾಗಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಜಾಖ್ನ ಶಿಸ್ತಿನಲ್ಲಿ ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವಾಗಿ ಅನ್ವಯಗೊಂಡ ಕನ್ನಡ ಗ್ರಂಥ ಸಂಪಾದನಾ ಶಾಸ್ತ್ರವು ವಸಾಹತುಭಾಷಿ ಕಾಲದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಏಮರ್ಕೆ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಸಂಶೋಧನೆ ಹಾಗೂ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃತಿಗಳ ಅನುಕ್ರಮಣಿಕೆಯ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿ ಬೆಳೆದು ಬಂದಿದೆ. ಕವಿಗಳ ಕಾಲ, ದೇಶ, ಮತಗಳ ಚರ್ಚೆ ಹಾಗೂ ಅವರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃತಿಗಳ ಅನುಕ್ರಮಣಿಕೆಯ ಹುಡುಕಾಟದ ಚರಿತ್ರೆಯೇ ಕನ್ನಡ ಗ್ರಂಥ ಸಂಪಾದನೆಯಾಗಿದೆ. ಕನ್ನಡ ಗ್ರಂಥ ಸಂಪಾದನೆ ಎಂದರೆನು? ಇದು ಒಂದು ಶಾಸವಾಗಿ ಆರಂಭಗೊಂಡದ್ದು ಯಾವಾಗಿ? ಜಾಗಿಕ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದುಬಂದ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು. ಶಾಸದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಗ್ರಂಥ ಸಂಪಾದನೆಯ ತತ್ವಗಳೇನು? ಈ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ಗ್ರಂಥ ಸಂಪಾದನೆಯ ಶಾಸಕಾರರು ಹುಟ್ಟಿ ಹಾಕಿದ ಈ ಶಾಸೀಯ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಸಮೀಕ್ಷಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪುನಾರಜಿಸಿಕೊಡುವುದು. ಈ ಶಾಸ ಬೆಳೆಯುವ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಬರೆದಿಡಲು ಬಳಸಿಕೊಂಡ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಆ ಕಾಲದ ಪರಿಕರಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು. ಅವುಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಪದ್ಧತಿಯ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು. ಕವಿಗಳಿಂದ, ಶಾಸಕಾರರಿಂದ ಹಸ್ತಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವ ಮತ್ತು ನಕಲುಪ್ರತಿ ಮಾಡುವ ಪರಂಪರೆ ಬೆಳೆದ ಬಗೆಯನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸುವುದು. ಲಿಫಿಕಾರರು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಹಾಗೂ ಅವರ ಆದರ್ಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು ಈ ಕೃತಿಯ ಆಶಯವಾಗಿದೆ.

**೨೭. ಕೋಡೇಕಲ್ಲ ಬಸವಣ್ಣ, ರಾಚಪ್ಪಯ್ಯ ಮತ್ತಿತರರ ತತ್ವಪದ ಸಾಹಿತ್ಯ , ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂತ ಕವಿ ಕನಕದಾಸ ಸಂಶೋಧನಾ ಕೇಂದ್ರ, ಬೆಂಗಳೂರು-೨೦೧೯**

## ಸಂಶೋಧನಾ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳು :

### ಪ್ರಬಂಧಗಳು/ಲೇಖನಗಳು

೧. ರಗಳೆಗಳ ಮರು ಓದಿಗೆ ಮೊದಲು-ಹರಿಹರನ ರಗಳೆಗಳ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮುಖಾಮುಖಿ, ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟ ಕನ್ನಡ ವಿ.ವಿ.ಹಂಪಿ - ೨೦೦೯
೨. ಹಸ್ತಪ್ರತಿಕಾರರ ಭಾಷಿಕೆ ನೆಲೆ -ಹಸ್ತಪ್ರತಿ ಅಧ್ಯಯನದ ಹೊಸ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳು, ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟ ಕನ್ನಡ ವಿ.ವಿ.ಹಂಪಿ-೨೦೧೯
೩. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆ ಮತ್ತು ಹೋಮುವಾದ, -ತನುವು ನೇಗಿಲ ಮಾಡಿ, ಸಂ: ಮಲ್ಲಿಕಾ ಘಂಟೆ, ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟ -ಕಾಗಿನೆಲೆ ಕನಕ ಗುರುತೀರ, ಸಿಂಧನಾರು -೨೦೦೪
೪. ಮುಂಡೇಸ್ವಾಮಿ ಕಾವ್ಯ ಮತ್ತು ಕೊಡೇಕಲ್ಲ ಕಾಲಜ್ಯಾನಗಳ ತೌಲನಿಕ ಸಂಕಫನ,-ಬುಡಕಟ್ಟು ಅಧ್ಯಯನ ಪತ್ರಿಕೆ-೪, ಸಂ:ಹಿ.ಚಿ.ಬೋರಲಿಂಗಯ್ಯ, ಎ.ಎಸ್. ಪ್ರಭಾಕರ, ಕನ್ನಡ ವಿ.ವಿ -೨೦೦೫
೫. ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪರಂಪರೆ ಮತ್ತು ಸ್ಥಿತ್ಯಂತರಗಳು : ಬಳಾರಿ ಜಿಲ್ಲೆ ಸಂ: ಕೆ ರವೀಂದ್ರನಾಥ-ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟ, ಗುಲಬಗಾರ ವಿ.ವಿ.-೨೦೦೫
೬. ಕೊಡೇಕಲ್ಲ ರಾಚಪ್ಪಯ್ಯ-ಕಲಬುಗಿರ್ ಜಿಲ್ಲೆ ಕವಿಕಾವ್ಯ ಪರಂಪರೆ, ಸಂ:ಸ್ವಾಮಿರಾವ್ ಕುಲಕರ್ನಿಕ ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟ-ಜಿಲ್ಲಾ ಕ.ಸಾ.ಪ, ಗುಲಬಗಾರ -೨೦೦೬
೭. ಮಹಿಳಾ ಶಿಕ್ಷಣ : ಚರ್ಚೆಯ ನೆಲೆಗಳು- ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ಪತ್ರಿಕೆ, ಸಂ-೬, ಸಂಚಿಕೆ-೨-ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟ-ಕನ್ನಡ ವಿ.ವಿ.ಹಂಪಿ-೨೦೦೬
೮. ಕೊಡೇಕಲ್ಲ ಪರಂಪರೆಯ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ನೆಲೆಗಳು ಬಸವ ಸಾಗರ, ಸಂ.ಕುಶ್ವರಯ್ಯ ಮತ-ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟ-ಶರಣ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮೀಕಣ ಸಂಚಿಕೆ, ಗುಲಬಗಾರ-೨೦೦೬
೯. ಭಾಷ್ಯಯಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣಿನ ಪ್ರತಿನಿಧಿಕರಣ, ಹೆಣ್ಣು ಮತ್ತು ಭಾಷ್ಯ, ಸಂ:ಎಚ್.ಎಸ್.ಶ್ರೀಮತಿ, ಶಿವಾನಂದ ವಿರಕ್ತಮತ, ಜೆ. ಕೃಷ್ಣ ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟ-ಯುಜಿಸಿ ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರ, ಕನ್ನಡ ವಿ.ವಿ ೨೦೦೨
೧೦. ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಚಳುವಳಿಗಳ ಅಂತರ್ ಸಂಬಂಧ, ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ಸಂ: ಕೆಶೋರಿ ನಾಯಕ ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟ ಯೂಜಿಸಿ ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರ, ಮಂಗಳೂರು ವಿ.ವಿ ೨೦೦೨
೧೧. ಕಮಲಾ ಹೆಮ್ಮೆಗೆಯವರ ಸವದತ್ತಿ ಎಲ್ಲಮ್ಮೆ ಹಾಗೂ ದೇವದಾಸ ಪದಧಿ: ಒಂದು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅಧ್ಯಯನ-ಕುರಿತ ವಿಮರ್ಶ, “ಸಂಶೋಧನ ಮಹಾ ಪ್ರಬಂಧಗಳು” ಸಂ:ಶಾಂತಾ ಇಮ್ಮಾರೊರ ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟೆ, ಕನಾಕಟಕ ವಿವಿ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಭಾಷಾ ಯೋಜನೆ, ಧಾರವಾಡ ೨೦೧೦
೧೨. ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಪ್ರತಿನಿಧಿಕರಣ: ಗ್ರಹಿಕೆಯ ನೆಲೆಗಳು, ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ಪತ್ರಿಕೆ, ಸಂ-೨, ಸಂಚಿಕೆ-೨ ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟ-ಕ.ವಿ.ವಿ.ಹಂಪಿ-೨೦೧೧
೧೩. ಮಹಿಳಾ ಮೀರಸಲಾತಿಯ ತೊಡಕು -ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ಪತ್ರಿಕೆ, ಸಂ-೧೦, ಸಂಚಿಕೆ-೨-ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟ ಕನ್ನಡ ವಿ.ವಿ.ಹಂಪಿ, -೨೦೧೨
೧೪. ದು. ಸರಸ್ವತಿಯವರ ‘ಆಗೇನ ಮಾಡಿರಿ’ ಎಂಬ ಆತ್ಮಕಥನದ ವಿಮರ್ಶ ಸಂ: ಮಲ್ಲಿಕಾ ಘಂಟೆ, “ಕಮ್ಮುಕಾಲಿನ ಗಡಗ” ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟ -ಮುಡಬಿಯವರ ಅಭಿನಂದನ ಗ್ರಂಥ, ಬೆಂಗಳೂರು-೨೦೧೨
೧೫. ಕೊಡೇಕಲ್ಲ ಕಾಲಜ್ಯಾನ ಪರಂಪರೆಯ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ನೆಲೆಗಳು, ‘ನುಡುಗುಮೃಟ’ ಸಂ: ಎಂ ಎಸ್ ಮದಬಾವಿ ಮತ್ತು ಇತರರು, “ಅಶ್ವಿಲ ಭಾರತ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮೈಕ್ಯನ ಸ್ರರಣ ಸಂಪನ್ಮೂಲ” ಬಿಜಾಪುರ, -೨೦೧೨
೧೬. ಗುರುಸ್ವಾಮಿ ಕಲಕೇರಿಯವರ ‘ನುಡಿಲಿಗದಾರತಿಯ ಶೋಧನ ಸಂಗ್ರಹ’ ಕೃತಿ ವಿಮರ್ಶ, ಸಂ. ಡಾ. ಎಂ ಎಂ ಪಡಶೇಷ್ಟ ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟ, ನೆಲೆ ಪ್ರಕಾಶನ ಸಿಂದಗಿ-೨೦೧೪
೧೭. ‘ಎಚ್.ತಿಪ್ಪೇರುದ್ರಸ್ವಾಮಿಯವರ ಕಡಲಿ ಕರ್ಮರ’ ಕೃತಿ ವಿಮರ್ಶ, ತಿಪ್ಪೇರುದ್ರಸ್ವಾಮಿಯವರ ಅಭಿನಂದನ ಗ್ರಂಥ, ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟ, ಮೈಸೂರು-೨೦೧೪

### ೨. ಮಸ್ತಕಗಳು (ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಿಂದ ಪ್ರಕಟವಾದ ಕೃತಿಗಳು)

೧. ಕನಾಕಟಕ ಕನ್ನಡಿ - ಇತರ ಲೇಖಕರೊಡನೆ -ಪ್ರಸಾರಾಂಗ ಕ.ವಿ.ವಿ -ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟ- ೧೯೯೯
೨. ರಾಚಪ್ಪಯ್ಯನ ಕೃತಿಗಳು - (ಸಂ) -ಪ್ರಸಾರಾಂಗ ಕ.ವಿ.ವಿ-ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟ -೧೯೯೯
೩. ವಚನ - ಸ್ವರವಚನ - (ಸಂ) -ಪ್ರಸಾರಾಂಗ ಕ.ವಿ.ವಿ-ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟ-೨೦೦೦
೪. ಜೀವ ಜಗತ್ತು ವಿಶ್ವಕೋಶ - (ಸಹ ಸಂಪಾದಕ) - ಪ್ರಸಾರಾಂಗ ಕ.ವಿ.ವಿ-ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟ - ೨೦೦೨

ಫೀ. ಹರಿಹರನ ಕೃತಿಗಳು : ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮುಖ್ಯಾಮುಖಿ (ಸಂ)-ಪ್ರಸಾರಾಂಗ ಕ.ವಿ.ವಿ-ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟ - ೨೦೦೬

೪. ರಿಂದ ೨೦. ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಯನ ಪತ್ರಿಕೆ (ಸ. ಸಂ)-ಪ್ರಸಾರಾಂಗ ಕ.ವಿ.ವಿ -ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟ-ರೇಣು ರಿಂದ ೨೦೦೬

ವರೆಗೆ ಒಟ್ಟು ಹದಿನಾಲ್ಕು (೧೬) ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿವೆ

೫. ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ಪತ್ರಿಕೆ, ಸಂಮಂತ-೬, ಸಂಚಿಕೆ ೧-೨, ಪ್ರಸಾರಾಂಗ ಕ.ವಿ.ವಿ -ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟ - ೨೦೦೬

೬. ಹೆಣ್ಣು ಮತ್ತು ಭಾಷೆ, (ಸಂ- ಇತರರೊಡನೆ) ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರ, ಕನ್ನಡ ವಿ.ವಿ. -೨೦೦೬

೭. ಮಹಿಳೆ, ದುಡಿಮೆ ಮತ್ತು ಬಿಡುವು, (ಸಂ- ಇತರರೊಡನೆ)ಮಹಿಳಾ ಅ. ಕೇಂದ್ರ, ಕನ್ನಡವಿ.ವಿ.-೨೦೦೬

೮. ಮಹಿಳಾ ಆರ್ಥಿಕತೆ, (ಸಂ- ಇತರರೊಡನೆ)-ಯುಜಿಸಿ ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರ ಕನ್ನಡ ವಿ.ವಿ.-೨೦೦೬

೯. ಮಹಿಳೆ ಮತ್ತು ಧರ್ಮ -ಪ್ರಸಾರಾಂಗ, ಕ. ವಿ. ವಿ-ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟ -೨೦೧೦

೧೦. ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ಪತ್ರಿಕೆ, ಸಂಮಂತ-೭, ಸಂಚಿಕೆ ೧-೨ ಪ್ರಸಾರಾಂಗ ಕ.ವಿ.ವಿ-೨೦೧೦

೧೧. ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ಪತ್ರಿಕೆ, ಸಂಮಂತ-೮, ಸಂಚಿಕೆ ೧-೨ ಪ್ರಸಾರಾಂಗ ಕ.ವಿ.ವಿ-೨೦೧೧

೧೨. ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ಪತ್ರಿಕೆ, ಸಂಮಂತ-೯, ಸಂಚಿಕೆ ೧-೨ ಪ್ರಸಾರಾಂಗ ಕ.ವಿ.ವಿ-೨೦೧೨

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಹೋರಿಗಿನ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಂದ ಪ್ರಕಟವಾದ ಕೃತಿಗಳು :

೧೩. ಕೊಡೇಕಲ್ಲ ವಚನವಾಕ್ಯ ಸಂಗ್ರಹ (ಸಂ-ಇತರರೊಡನೆ) :ಕೊ.ಬಿ.ಅ.ಸಂಸ್ಥೆ, ಕೊಡೇಕಲ್ಲ -ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟ -೨೦೦೪

ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಿಂದ ಪ್ರಕಟಿಸಲಾದ ಮೂರು ಸಂಮಂತಗಳಿಂದ ಆಯ್ದು ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿ ಇದನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗಿದೆ. ಜನಸಾಮನ್ಯರನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಯದಲ್ಲಿರಿಸಿಕೊಂಡು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ ಜನಪ್ರಿಯ ಆವೃತ್ತಿ ಇದಾಗಿದೆ. ಕೊಡೇಕಲ್ಲ ಬಸವಣ್ಣ, ರಾಜಪ್ಪಯ್ಯ, ಮಂಟೇಸ್ವಾಮಿ, ಗುಹೇಶ್ವರ, ಸಂಗಪ್ಪಯ್ಯ, ಈರಸಂಗಪ್ಪಯ್ಯ ಹೊದಲಾದವರ ಕಾಲಜ್ಞಾನಗಳಲ್ಲದೆ ಈ ಪರಂಪರೆಯ ಭಿನ್ನವಶತಳೆ ಹಾಗೂ ಬಿರುದಾವಳಿಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗಿದೆ.

೧೪. ಅಮರಕಲ್ಯಾಣ ನುಡಿ ಪ್ರಕಾಶನ, ಎಂ.ಪಿ.ಪಿ ನಗರ, ಹೊಸಪೇಟೆ -ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟ -೨೦೦೫

ಕೊಡೇಕಲ್ಲ ಕಾಲಜ್ಞಾನ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಕುರಿತ ಸಂಶೋಧನಾತ್ಮಕ ಅಧ್ಯಯನವಾಗಿ ಅಮರಕಲ್ಯಾಣ ಕೃತಿಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅಮರಕಲ್ಯಾಣ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ನಿರ್ವಾಚನವನ್ನು ಮಾಡಿ, ಈ ಕಾಲಜ್ಞಾನಗಳು ಹೇಗೆ ಜನಸಮುದಾಯಗಳ ಆಶೋತ್ತರಗಳನ್ನು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕವಾಗಿ ಮಂಡಿಸುತ್ತವೆ ಎಷ್ಟುದನ್ನು ಉಲ್ಲೇಕಗಳೊಂದಿಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಹನ್ನೆರಡನೆಯ ಶತಮಾನದ ಬಸವಣ್ಣ ಅಲ್ಲಿಮರ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ಕೊಡೇಕಲ್ಲ ಬಸವಣ್ಣ ತನ್ನ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಾನೆಂಬ ಬಗೆಯನ್ನು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕವಾಗಿ ವಿಮರ್ಶಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇಡೀ ಕೊಡೇಕಲ್ಲ ಪರಂಪರೆಯು ತನ್ನ ತಾತ್ತ್ವಿಕ ಅಮರಕಲ್ಯಾಣ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಸೂತ್ರೀಕರಣಗೊಂಡಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ಮತ್ತು ಮಂಟೇಸ್ವಾಮಿ ಜನಪದ ಮಹಕಾವ್ಯ ಹಾಗೂ ಅನೇಕ ಪುರಾಣಗಳ ತೋಲನಿಕ ಅಧ್ಯಯನದೊಂದಿಗೆ ಇಲ್ಲಿನ ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ನಡೆಸಲಾಗಿದೆ. ಕೊಡೇಕಲ್ಲಿನ ಈ ಪರಂಪರೆಯ ಸಮಗ್ರ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತ ಅಮರಕಲ್ಯಾಣ ಕೃತಿ ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ.

೧೫. ದೇಸಿ ವೈದ್ಯಕೋಶ ಸಂಮಂತ-೫ -ಮಹಿಳಾ ವಿ.ವಿ ವಿಜಯಪುರಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲಿಕೆ-ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟ -೨೦೧೦

(ಮಹಿಳಾ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕೋಶ ಮಾಲಿಕೆ) ಕನ್ನಡಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಭಾಷಾ ಯೋಜನೆಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ಸಲ್ಲಿಸಲಾಗಿದೆ ಮಹಿಳಾ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವಲಯದ ಸಂಶೋಧನೆಯು ತುಂಬಾ ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಹರವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಸಂಸ್ಕೃತ, ಕಲೆ ಸಾಹಿತ್ಯದಿ ಕಲಾವಲಯ, ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನಗಳ ಎಲ್ಲ ಮಾನವ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಹಾಗು ವಿಜ್ಞಾನ ವಲಯಗಳನ್ನೂ ಸೇರಿದಂತೆ ಅದು ಎಲ್ಲಾ ಜ್ಞಾನ ವಲಯಗಳನ್ನು ಆವರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿದೆ. ಮನುಷ್ಯ ಪ್ರಪಂಚದ ಎಲ್ಲ ಜ್ಞಾನ ಶಾಖೆಗಳಲ್ಲಿ ಲಿಂಗ ತಾರತಮ್ಯದ ಸ್ಥರೂಪವು ಬೆಳೆದು ನಿಂತಿದೆ. ವರ್ತಮಾನದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪರುಪ್ರ ಲೋಕದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಜಹರಿಗಳೇ ಎಲ್ಲ ಕಡೆಯ ಧಿಯರಿ ಮತ್ತು ಆಚರಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿವೆ. ಭೌತಿಕ, ಬೌದ್ಧಿಕ, ಭಾವನಾತ್ಮಕ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಪುರುಷರೊಕದ ಪರವಾದ ಅಸ್ತಿತ್ವದೇ ರಾಜಾಜಿಸುತ್ತಿದೆ. ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಜಗತ್ತಾ ಕೂಡಾ ಇದಕ್ಕೆ ಹೋರತಾಗಿಲ್ಲ. ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲದ ಜ್ಞಾನ ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯ ಪಾತ್ರವೇನೂ ಇಲ್ಲವೇ? ಕೇವಲ ಪರುಪ್ರ ಪರವಾದ ಲೋಕದ್ವಿಕೊನೆವೇ ವಾಸವೇ? ಇಂತಹ ಮೂಲಭೂತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಈ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಕ್ಷೇತ್ರಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಮಹಿಳಾ ಸಂಪುರ್ಣ ಜ್ಞಾನ ಪರಂಪರೆಯ ಸೃಷ್ಟಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆಯೇ ಪುರುಷನಿಗೆ ಸಮಸಮಾಗಿ ಕೆಲವೇಮೈ ಆತನಿಗೂ ಏಗಿಲಾದ

ಜ್ಞಾನೋತ್ಪಾದನೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದೆ. ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲದ ಜ್ಞಾನ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿಟ್ಟು ಪರಿಶೀಲಿಸಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಇದು ಅರಿವಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಅಂತಹದೂರು ಆಶಯದ ಅನ್ವೇಷಣೆಯ ಫಲಿತವಾಗಿ ಈ ದೇಸಿವ್ಯಾದ್ಯ ಶೋಧನ ಸಂಪರ್ವನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

**ಇ. ಕೋಡೇಕಲ್ಲ ರಾಚಪ್ಪಯ್ಯ :** ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನ -ಪ್ರಾಶನ: ಶ್ರೀ ಪ್ರಭುದೇವರ ಜನಕಲ್ಯಾಣ ಸಂಸ್ಥೆ, ಸೌಂಡೂರು-ಮೊದಲ ಮುದ್ರಣ-೨೦೧೯, ಎರಡನೆಯ ಮುದ್ರಣ-೨೦೧೯

ಕೋಡೇಕಲ್ಲ ಪರಂಪರೆಯ ಶೈಷ್ಯ ಕವಿ ರಾಚಪ್ಪಯ್ಯನು ಪ್ರಸ್ತುತ ಅಧ್ಯಯನದ ಮುಖ್ಯ ಕೇಂದ್ರವಾದರೂ ಇದರ ಹರವು ವಿಶಾಲವಾಗಿ ಚಾಚಿಕೊಂಡಿದೆ. ರಾಚಪ್ಪಯ್ಯನನ್ನು ಆಧರಿಸಿದ ಅಧ್ಯಯನವು ಕೋಡೇಕಲ್ಲ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಸುತ್ತುಹಾಕಿಕೊಂಡು ಹಿಂದೆ ಸರಿಯುತ್ತಾ ವಚನಕಾರರವರೆಗೆ ಹರಿದುಹೋಗಿದೆ. ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಕಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಈ ಪರಂಪರೆ ರೂಪತಳಿದ ಕಾಲದ ಭೌತಿಕ ಪರಿಸರವನ್ನು ರಾಜಕೀಯ ಪರಿಸರವನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಕ - ಆರ್ಥಿಕ ಪರಿಸರವನ್ನು ಸಾಹಿತ್ಯಿಕ ಪರಿಸರವನ್ನು ಹೋಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯೋಜಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕೋಡೇಕಲ್ಲನ್ನು ಕೇಂದ್ರ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕನಾಫಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಚರಿತ್ರೆಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಾಗೂ ರಾಜಕೀಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ರೇಖಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ವಚನಕಾರರು ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತೆ ಬಂದಿರುವ ಮೂರು ಶತಮಾನಗಳ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕವಾದ ವಚನಗಳ ಅನುಂಧಾನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷಿಸುವುದನ್ನು ಅಧ್ಯಯನದ ಚೋಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ವಚನಕಾರರಿಂದ ಏಜಯನಗರದವರೆಗಿನ ವಚನಾನುಂಧಾನವು ಒಂದು ತುದಿಯಾದರೆ, ಕೋಡೇಕಲ್ಲಿನ ಒಟ್ಟು ಪರಂಪರೆಯ ಪ್ರಾಧಾವದಿಂದ ಬೆಳೆದ ನಾಗಾವಿಯ ಧರ್ಮಕಲ್ಯಾಣ ಪರಂಪರೆ ಹಾಗೂ ಮೈಸೂರಿನ ಮಂಟೇಸ್ಯಾಮಿ ಕಾವ್ಯದ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದು ಇನ್ನೊಂದು ತುದಿಯಾಗಿದೆ. ಸ್ತುಲವಾಗಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಕೋಡೇಕಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ 'ಅಮರಕಲ್ಯಾಣ' ಪರಂಪರೆಯೊಂದನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಹಾಕುವಲ್ಲಿ ಕಾರಣಕರ್ತರಾದ ಪರಮಾನಂದ ಪ್ರಭು, ಆರೂಢ ಸಂಗಮನಾಥ, ಕೋಡೇಕಲ್ಲ ಬಸವಣ್ಣ, ನೀಲಮೃ, ರಾಚಪ್ಪಯ್ಯ, ಗುಹೇಶ್ವರ, ಸಂಗಪ್ಪಯ್ಯ, ಮಂಟೇಸ್ಯಾಮಿ ಮೊದಲಾದವರ ಸಾಹಿತ್ಯಕ, ಸಾಧನಾರ್ಥಕ ಹಾಗೂ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕಾಣ್ಡಿಗಳನ್ನು ಸ್ತುಲವಾಗಿ ಸಮಿತ್ಯಾಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಪರಂಪರೆಯ ಅಂತರ್ಾ ಚೈತನ್ಯವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ಮತ್ತು ಕೋಡೇಕಲ್ಲ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ವಿಸ್ತಾರಗೊಳಿಸಿದ ನೀಲಗಾರರ ಜನಪದ ಮಂಟೇಸ್ಯಾಮಿ ಕಾವ್ಯ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಹಾಗೂ ನಾಗಾವಿಯ ಗುರುಗಂಡ ಬಸವ, ಸಾಲೋಟಿಗೆ ಶಿವಯೋಗಿಗಳ ಧರ್ಮಕಲ್ಯಾಣ ಪರಂಪರೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದನ್ನು ಇಲ್ಲಿನ ಅಧ್ಯಯನದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನಾಗಿ ಇಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

ರಾಚಪ್ಪಯ್ಯನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮುಖಿಯಾದಿ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಸಾಹಿತ್ಯಕ ಅಧ್ಯಯನದ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ವಸ್ತುರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾಗಿದೆ. ಅತನ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೂಡಿ ಬಂದ ಅನ್ಯ ಮುರಾಣ, ಕಾಲಾತೀತ ನೆಲ್, ಜಾನಪದ ಮಿಶ್ರಣ, ಸಂಗೀತ ಸಂಬಂಧ, ಸಾಹಿತ್ಯದ ಅನನ್ಯತೆ, ತಾತ್ತ್ವಿಕ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ ಮೊದಲಾದ ಸಂಗೀತಗಳನ್ನು ವಚನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಚಲನೆಯೀಲ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಪರಂಪರೆಯ ಸಂಬಂಧದಿಂದ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಬಹುದಾಗಿದೆ. ಚಾರಿತ್ರಿಕವಾಗಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ವಿಕಾಸವನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಜೋಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಧಾನವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಹೀಗಾಗೆ ಹರಿಹರ - ಚಾಮರಶರ ಸಂಬಂಧದಷ್ಟೇ ಮುಖ್ಯವಾದ ಸಂಬಂಧವಾಗಿ ನೀಲಗಾರರ ಮಂಟೇಸ್ಯಾಮಿ ಕಾವ್ಯದ ನೆಲೆಯನ್ನೂ ಗರತಿ ಹಾಡು ಹಾಗೂ ಸಾರುವಯ್ಯಗಳ ಸಾರುವ ನೆಲೆಯನ್ನೂ ಗ್ರಹಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಇಪ್ಪತ್ತೊಂದನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿನ ಕೋಡೇಕಲ್ಲ ಪರಂಪರೆಯ ಜಾತ್ರೆ - ಉತ್ಪವಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಅಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಆಚರಣೆಗಳನ್ನು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಸಂಬಂಧವಾಗಿ ನೋಡುವುದು ಇಲ್ಲಿನ ಅಧ್ಯಯನ ಕ್ರಮವಾಗಿದೆ.

**ಇ. ಕನ್ನಡ ಗ್ರಂಥ ಸಂಪಾದನೆಯ ಸಮೀಕ್ಷೆ -ಕೇಂದ್ರೀಯ ವಿ.ವಿ.ಕಲಬುಗಿ -ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟ -೨೦೧೯ (ಕನ್ನಡ ಸ್ತುತಿಕೋತ್ತರ ಡಿಮೆಲ್ಲಿಪೋ ಕೋಸಿಗೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ಸಲ್ಲಿಸಲಾದ ಯೋಜನೆ)**

ಕನ್ನಡ ಗ್ರಂಥ ಸಂಪಾದನಾ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಸಮೀಕ್ಷಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಚಯಿಸುವುದು ಈ ಕೃತಿಯ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ. ಶಾಸ್ತ್ರಕವಾಗಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಣಲ್ಲಿ ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವಾಗಿ ಅನ್ವಯಗೊಂಡ ಕನ್ನಡ ಗ್ರಂಥ ಸಂಪಾದನಾ ಶಾಸ್ತ್ರವ ವಸಾಹತುಶಾಂಕಿ ಕಾಲದ ಸಾಹಿತ್ಯ ವಿಮರ್ಶೆ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಸಂಶೋಧನೆ ಹಾಗೂ ಸಾಹಿತ್ಯಾನುಂಧಾನಗಳ ಸ್ವರೂಪವಾಗಿ ಬೆಳೆದು ಬಂದಿದೆ. ಕೆವಿಗಳ ಕಾಲ, ದೇಶ, ಮತಗಳ ಚಚ್ಚಿ ಹಾಗೂ ಅವರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃತಿಗಳ ಅನುಕ್ರಮಣಿಕೆಯ ಮುದುಕಟಿದ ಚರಿತ್ರೆಯೇ ಕನ್ನಡ ಗ್ರಂಥ ಸಂಪಾದನೆಯಾಗಿದೆ. ಕನ್ನಡ ಗ್ರಂಥ ಸಂಪಾದನೆ ಎಂದರೇನು? ಇದು ಒಂದು ಶಾಸ್ತ್ರವಾಗಿ ಆರಂಭಗೊಂಡದ್ದು ಯಾವಾಗ? ಜಾಗತಿಕ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದುಬಂದ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು. ಶಾಸ್ತ್ರದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಗ್ರಂಥ ಸಂಪಾದನೆಯ ತತ್ವಗಳೇನು? ಈ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ಗ್ರಂಥ ಸಂಪಾದನೆಯ ಶಾಸ್ತ್ರಕಾರರು ಹುಟ್ಟಿ ಹಾಕಿದ ಈ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಸಮೀಕ್ಷಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಮನಾರಚಿಸಿಕೊಡುವುದು. ಈ ಶಾಸ್ತ್ರ ಬೆಳೆಯುವ ಮೂರ್ಚ ದಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದಲು ಬಳಸಿಕೊಂಡ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಆ ಕಾಲದ ಪರಿಕರಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು. ಅವುಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಪದ್ಧತಿಯ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು. ಕೆವಿಗಳಿಂದ, ಶಾಸ್ತ್ರಕಾರರಿಂದ ಹಸ್ತಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವ ಮತ್ತು ನಕಲುಪ್ರತಿ ಮಾಡುವ ಪರಂಪರೆ ಬೆಳೆದ ಬಗೆಯನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಧಿಸುವುದು. ಲಿಟಿಕಾರರು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆ ಹಾಗೂ ಅವರ ಆದರ್ಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು ಈ ಕೃತಿಯ ಆಶಯವಾಗಿದೆ.

**ಶ್ರೀಕೃಷ್�ರೇಖೆ ಸಮಾರಂಭಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ ಅನುಭವ  
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ/ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣ/ಕಮ್ಮಟಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯ ವಿವರ :**

೧. ಕನ್ನಡಗರಿಗೆ ಬೇಕು ಕನ್ನಡದ್ದೇ ವ್ಯಾಕರಣ -ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ ಕಮ್ಮಟ, -ಭಾಷಾಭಿವೃದ್ಧಿ ವಿಭಾಗ, ಕನ್ನಡ ವಿ.ವಿ.ಹಂಪಿ-೨೦೦೦
೨. ಕನ್ನಡ ವ್ಯಾಕರಣ - ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ ಕಮ್ಮಟ -ಸಿಬಿವಲ್ ಮೈಸೂರು ಮತ್ತು ಭಾಷಾಭಿವೃದ್ಧಿ ವಿಭಾಗ, ಕವಿ.ವಿ. ಹಂಪಿ-೨೦೦೧
೩. ಹಸ್ತಪ್ರತಿ ಅಧ್ಯಯನದ ಹೋಸ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳು- ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣ, ಕೇಂದ್ರ -ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಮತ್ತು ಹಸ್ತಪ್ರತಿಶಾಸ್ತ ವಿಭಾಗ ಕವಿಹಂ-೩೦ & ೪೦-೫೧- ೨೦೦೨
೪. ರಗಳಿಗಳ ಮರು ಓದಿಗೆ ಮೊದಲು- ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಹರಿಹರನ ರಗಳಿಗಳು: ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮುಖಾಮುಖಿ, ಎಲ್ ಬಿ ಪ್ರತಿಪಾನ ಕೋಲಾರ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗ, ಕವಿಹಂ ೨೦೦೩
೫. ಕನಕದಾಸರ ಕೀರ್ತನೆಗಳ ಅನನ್ಯತೆ- ಕನಕದಾಸರ ಸಾಹಿತ್ಯ- ಕಾಗಿನಲೆ ಮಹಾ ಸಂಸ್ಥಾನ ಕನಕ ಗುರುಪೀಠ, ಸಿಂಧನೂರು-೨೦೦೪
- ೬.ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆ-ಮೂರನೆಯ ಜಗತ್ತಿನ ಮಹಿಳೆ- ಗೋದುತಾಯಿ ಕಾಲೇಜು, ಗುಲಬಗಾರ-೧೦-೧೦-೨೦೦೪, ಯುಜಿಸಿ ಪ್ರಾಯೋಜಿತ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣ
- ೭.ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೇಕರಣ-ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ ಮಹಿಳಾ ಜಾಗೃತಿ ಮೇಳ ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಂಘ(ರ) ಶಹಮಾರ-೩೦-೫೧-೨೦೦೪.
- ೮.ಆಶಯ ನಯಾಡಿ-ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಅನ್ಯ ಜ್ಞಾನ ಶಿಸ್ತಗಳು- ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗ ಕವಿಹಂ-೧೧-೧೨-೨೦೦೫ ರಿಂದ ೧೯-೦೨-೨೦೦೫
೯. ಕನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಸ್ವಸಹಾಯ ಗುಂಪುಗಳು, ‘ಮಹಿಳಾ ವಿಷಯಗಳು’- ಯುಜಿಸಿ, ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣ ಸಿ.ವಚ್.ಎಂ ಕಾಲೇಜ್,ಲುಲ್ಲಾಸನಗರ, ತಾಣ ಜಿಲ್ಲೆ, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ ೧-೦೨-೦೫ ರಿಂದ ೧೦-೦೨-೦೫
೧೦. ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಚಳುವಳಿಗಳ ಸಾಹಜರ್ಯದ ಸ್ವರೂಪ,- ಚಳುವಳಿಗಳ ಅಂತರ್ ಸಂಬಂಧ- ಸಂವಾದ ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ಮಹಿಳಾ ಅ. ವಿಭಾಗ,ಕವಿಹಂ-೨೪-೩-೦೫
- ೧೧.ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ & ಚಳುವಳಿಗಳ ಅಂತರಸಂಬಂಧ ‘ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳು’, ಯುಜಿಸಿ ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ಮಂಗಳೂರು ವಿವಿ ಕೊಣಾಜೆ-೩೦-೩-೦೫
೧೨. ಸ್ತ್ರೀವಾದಿ ವೈಧಾನಿಕತೆ-ಸ್ತ್ರೀವಾದಿ ಸಂಶೋಧನಾ ವಿಧಿವಿಧಾನಗಳು -ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗ, ಕ.ವಿಹಂ-೨೦೦೬
- ೧೩.ಗುಂಪು ಚಚೆ ಮತ್ತು ಸಂವಾದ -ಜಂಡರ್ ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯ ಕುರಿತ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣ,
- ೧೪.ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗ ಕವಿಹಂ, ೧೫=೦೨-೦೨ ರಿಂದ ೧೨-೦೨-೦೨
೧೫. ಸ್ತ್ರೀವಾದಿ ಸಂಶೋಧನಾ ವೈಧಾನಿಕತೆ, -ಸಂಶೋಧನಾ ಕಮ್ಮಟ-ಕವಿಹಂ ಮಾನ್ಯತಾ ಸಂಸ್ಥೆ, ಹಾರೂಗೇರ್-೨-೮-೦೮
೧೬. ಸ್ತ್ರೀ ಸಂಕುಲ ಮತ್ತು ಪಾರಂಪರಿಕ ನಂಬಿಕೆಗಳು, “ಹೆಣ್ಣು ಭ್ರಾಹ್ಮಹತ್ಯೆ ವಿರೋಧ ಪ್ರಚಾರಾಂದೋನ” ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರ ಕವಿಹಂ, ಜನವಾದಿ ಸಂಘಟನೆ, ಗುಲಬಗಾರ, ೨-೯-೦೮
೧೭. ಕೈಫಿಯತ್ತಗಳಲ್ಲಿ ಏರೆಶೈವ-ಏರೆಶೈವ ಆಕರಗಳು, -ಕೆ ಆರ್ ಐ, ಕನಾಟಕ ವಿವಿ ಧಾರವಾಡ-೨೫-೯-೦೮
೧೮. ಹೆಣ್ಣು ಭ್ರಾಹ್ಮಹತ್ಯೆ : ಸಾಹಿತ್ಯಕ ಆಯಾಮಗಳು, “ಹೆಣ್ಣು ಭ್ರಾಹ್ಮಹತ್ಯೆ ವಿರೋಧ ಪ್ರಚಾರಾಂದೋನ” ಯುಜಿಸಿ, ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರ ಕವಿಹಂ ೧೫-೧೦-೦೮, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣ -ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಜನವಾದಿ ಮಹಿಳಾ ಸಂಘಟನೆ, ಬೆಂಗಳೂರು,

೧೮. ಲಿಂಗ ಸಂರೇಧನೆಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಆಯಾಮಗಳು, :ಲಿಂಗ ಸಂರೇಧನೆ ಜಾಗೃತಿ ಶಿಬಿರ” ಯುಜಿಸಿ, ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರ ಕವಿಹಂ, ಮತ್ತು ಬಿಎಲ್ ಡಿ ಇ ಸಂಸ್ಥೆ, ತಿಕೋಟಿ, ೧೫-೧೧-೦೮

೧೯. ಹೆಲ್ಲು ಭೂರಣಹತ್ಯೆ: ಸಾಮಾಜಿಕ ಆಯಾಮಗಳು, :ಲಿಂಗ ಸಂರೇಧನೆ ಜಾಗೃತಿ ಶಿಬಿರ” ಯುಜಿಸಿ, ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರ ಕವಿಹಂ, ಮತ್ತು ಬಿಎಲ್ ಡಿ ಇ ಸಂಸ್ಥೆ, ಜಮಿಲಂಡಿ, ೧೪-೧೧-೦೮

೨೦. ಅಂಬಿಗರ ಚೌಡಯ್ಯನ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಲಿಂಗ ಸಂರೇಧನೆ, ‘ಅಂಬಿಗರ ಚೌಡಯ್ಯ : ಮುಶಿಂದುವಿ’, ಅಂಬಿಗರ ಚೌಡಯ್ಯನ ಪೀಠ, ಗಲಬಗಾರ ವಿವಿ ಗುಲಬಗಾರ ೨೨-೧೧-೦೮

೨೧. ಹೆಲ್ಲು ಹಿಂಡಗೂಸು ಹತ್ಯೆ: ಸಾಮಾಜಿಕ ಆಯಾಮಗಳು, ಯುಜಿಸಿ, ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರ ಕವಿಹಂ, ಮತ್ತು ಭೀಮಪ್ಪ ಗೋನಾಳ ಟಿಸ್ಟ್, ದೇವರ ಗೋನಾಲ, ೧೭-೧೨-೦೮

೨೨. ಲಿಂಗ ತಾರತಮ್ಯದ ಸ್ವರೂಪ: ಸಾಹಿತ್ಯಕ ಆಯಾಮಗಳು, “ಹೆಲ್ಲು ಭೂರಣಹತ್ಯೆ ವಿರೋಧ ಪ್ರಚಾರಾಂದೋನ” ಯುಜಿಸಿ, ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರ ಕವಿಹಂ, ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಜನವಾದಿ ಮಹಿಳಾ ಸಂಘಟನೆ, ಬಳ್ಳಾರಿ, ೧೨-೧೨-೦೮

೨೩. ಮಹಿಳಾ ಸ್ವಸ್ಥಹಾಯ ಗುಂಪುಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ವ ಉದ್ಯೋಗ, “ಸ್ವಸ್ಥಹಾಯ ಗುಂಪುಗಳಿಗೆ ತರಬೇತಿ” ಯುಜಿಸಿ, ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರ ಕವಿಹಂ, ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ ಕ್ಷ್ಯಾಂಪಸ್, ೩೦-೩-೦೯

೨೪. ಮಹಿಳಾ ಚಿಂತನೆಯ ಪ್ರಸ್ತುತತೆ.(ಆಶಯ ನುಡಿ), ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಹಿಳಾ ದಿನಾಚರಣೆ, ೩೧-೩-೨೦೦೯

೨೫. ಸಾಮಾಜಿಕ, ಆರ್ಥಿಕ, ರಾಜಕೀಯ ಸಮಾನತೆಗಾಗಿರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ ಅಧ್ಯಯನ ಶಿಬಿರ, ಆಶಯ ನುಡಿ, ಅವಿಲ ಭಾರತ ಜನವಾದಿ ಮಹಿಳಾ ಸಂಘಟನೆ, ಬಿಜಾಪುರ, ೨೮-೩-೨೦೦೯

೨೬. ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ಲಿಂಗ ಸಮಾನತೆ, ಮಹಿಳೆ ಮತ್ತು ಹಿಂಸೆ : ಪ್ರತಿಬಂಧಕ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳು, ಮಹಿಳಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಬಿಜಾಪುರ, ೨೮-೩ ಅಗಸ್ಟ್ ೨೦೦೯, ಯುಜಿಸಿ ಪ್ರಾಯೋಜಿತ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣ

೨೭. ಮಹಿಳಾ ಮೀಸಲಾತಿ ಮಂಡನೆ : ತೊಡಕುಗಳು, “ಮಹಿಳಾ ಮೀಸಲಾತಿ : ಒಂದು ಅವಲೋಕನ” ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗ, ಕವಿಹಂ & ಎಂಎಸ್‌ಎಕಾಲೇಜ್, ಗುಲಬಗಾರ, ೨-೧೦-೨೦೦೯

೨೮. ಜಾನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಪ್ರತಿನಿಧಿಕರಣ, ಬೀದರ ಜಿಲ್ಲಾ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನ, ಬೀದರ, ೯-೧೧-೨೦೦೯

೨೯. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಪ್ರತಿನಿಧಿಕರಣ, ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ ಬೆಂಗಳೂರು, ಗಂಗಾವತಿ, ೪-೩-೨೦೧೦

೩೦. ಸೃಜನಶೀಲ ಸಾಹಿತ್ಯ : ಲಿಂಗ ಸಂಬಂಧಿ ಆಯಾಮಗಳು, ‘ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಲಿಂಗ ಸಂಬಂಧಿ ಆಯಾಮಗಳು’ ಭಾಷಾಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗ, ಕವಿಹಂ- ಬೆಂಗಳೂರು, ೧೯-೩-೨೦೧೦

೩೧. ಮಹಿಳಾ ಕಾನೂನುಗಳ ಅಳವಡಿಕೆಯ ಪ್ರಸ್ತುತತೆ.(ಆಶಯ ನುಡಿ), ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಹಿಳಾ ದಿನಾಚರಣೆ, ೨೮-೩-೨೦೧೦

೩೨. ದೇವದಾಸಿಯರ ಆರ್ಥಿಕ ದುಸ್ತಿ ಹಾಗೂ ಸರ್ಕಾರದ ನೀತಿ ನಿರೂಪಣೆಗಳು, “ದೇವದಾಸಿ ಪದ್ಧತಿಯ ನಿರೂಪಣೆ: ಸವಾಲು-ಸಾಧ್ಯತೆಗಳು” ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗ, ಕವಿಹಂ, ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ ಕ್ಷ್ಯಾಂಪಸ್, ೨೮ ಮಾರ್ಚ್, ೨೦೧೦

೩೩. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ &ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಹೋಸ ಸವಾಲುಗಳು, “ಶಾಸ್ತೀಯ ಭಾಷಾ ಸಂಶೋಧನೆ-ಮಂದಿನ ಹೆಚ್ಚೆಗಳು”, ಕನ್ನಡ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ ಬೆಂಗಳೂರು, ಸೇಡಂ, ೧೫-೩-೨೦೧೦

೩೪. ಮಹಿಳಾ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕೋಶದ ಎರಡು ದಿನಗಳ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ, ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವೈಶ್ಲೀಕರಣ ಕನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಮಹಿಳಾವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಬಿಜಾಪುರ, ೧೫ ಮತ್ತು ೧೬-೩-೨೦೧೦

ಇಂ. ಹೆಣ್ಣು ಮತ್ತು ಭಾಷೆ ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಏರಡು ದಿನಗಳ ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣ, ಬೆಂಗಳೂರು ಏವಿ ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರ, ಬೆಂಗಳೂರು, ೧೯-೧೨-೨೦೧೨

ಇಂ. ಹೆಣ್ಣುಮತ್ತು ಅನ್ಯೈತಿಕ ಸಾಗಾಣಿಕೆ : ಸಾಮಾಜಿಕ ಆಯಾಮಗಳು, “ಹೆಣ್ಣುಮತ್ತು ಸಾಗಾಣಿಕೆ ನಿರ್ವೇಧ: ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲ” ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರ, ಕೆವಹಂ, ಬಿಎಲ್ ಡಿ ಇ ಸಂಸ್ಥೆ, ಬಿಜಾಪುರ, ೧೯ ಮತ್ತು ೨೧ ಜನೆವರಿ ೨೦೧೯

ಇಂ. ದಾಸ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಅನನ್ಯತೆ, ಮರಂದರ ದಾಸ ಅಧ್ಯಯನ ಪೀಠ, ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳು ಸೇಡಂ, ೪-೨-೨೦೧೯

ಇಂ. ಮಹಿಳಾ ಕಾನೂನುಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ ಹೊಸೆಗಾರಿಕೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆ, “ಮಹಿಳಾ ಕಾನೂನು ಅರಿವು ಕಾರ್ಯಾಗಾರ”, ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರ ಕೆವಹಂ &ಕಾನೂನು ಪ್ರಾಧಿಕಾರ, ಹೋಸಪೇಟೆ, ಧಿಯೋಸಾಫಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜು, ಹೋಸಪೇಟೆ, ೧೫-೩-೨೦೧೯

ಇಂ. ಆಶಯ ಮತ್ತು ಗೋಷ್ಠೀಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಮಹಿಳೆ ಮತ್ತು ಆಧುನಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲ, ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣ, ಧಿಯೋಸಾಫಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜು, ಹೋಸಪೇಟೆ, ೧೯-೩-೨೦೧೯

ಇಂ. ಮಹಿಳಾ ಆರೋಗ್ಯದ ಮಹತ್ವ, “ಮಹಿಳೆಯರಿಗಾಗಿ ಉಚಿತ ತಪಾಸಣೆ ಮತ್ತು ಜೀವಧಿ ವಿಶರಣಾ ಶಿಬಿರ” ಯಂಜಿಸಿ ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ತಾಲೂಕು ಆರೋಗ್ಯ ಇಲಾಖೆ, ಹೋಸಪೇಟೆ, ಸೀತಾರಾಮ ತಾಂಡಾ ೨೨-೩-೨೦೧೯

ಇಂ. ಸೀವಾದಿ ವೈಧಾನಿಕತೆಯ ಸ್ವರೂಪ, ಕಾರ್ಯಾಗಾರದ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿ “ಸೀವಾದ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ-ಕಾರ್ಯಾಗಾರ”, ಕನಾರ್ಕ ಕೇಂದ್ರಿಯ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಗಲುಬಗಾರ ಮತ್ತು ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಶನ್ ಮತ್ತು ೨೦೧೯

ಇಂ. ದಾಸ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, “ದಾಸ ಸಾಹಿತ್ಯ : ಸಮಕಾಲೀನ ಚಿಂತನೆ” ಮರಂದರ ದಾಸ ಅಧ್ಯಯನ ಪೀಠ ಕೆವಹಂ ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲಾ ಕಸಾಪ ಗಲುಬಗಾರ, ೧೫-೧೯/ ಎಟ್ರೀಲ್ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಶನ್ ಮತ್ತು ೨೦೧೯

ಇಂ. ಅಂಗವಿಕಲ ಮಹಿಳೆಯರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು, “ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದ ಅಂಗವಿಕಲ ಮಹಿಳೆಯರ ಸಮಾವೇಶ” ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರ ಕೆವಹಂ ಮತ್ತು ವಾತ್ಸಲ್ಯ ಟ್ರಸ್ಟ್ ಹೋಸಪೇಟೆ, ರೋಟರೀ ಕ್ಲಬ್ ಹೋಸಪೇಟೆ, ೨೪-೮-೨೦೧೯

ಇಂ. ಲಿಂಗೀಯ ಅಧ್ಯಯನಗಳ ವೈಧಾನಿಕತೆಗಳು, ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕ್ಷಾಂಪಸ್ ೨-೨-೨೧

ಇಂ. ಕನ್ನಡ-ಉದ್ಯೋಗವರ್ಕಾಶಗಳು, ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ : ಸಂಪಾದ-ಸಾಧ್ಯತೆಗಳು, ಗುಲಬಗಾರ ಜಿಲ್ಲಾ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನ ಯಾದಗಿರಿ, ಜನೆವರಿ ೨೪ ಮತ್ತು ೨೫, ೨೦೧೯

ಇಂ. ಕನ್ನಡ-ಕನ್ನಡಿಗ-ಕನಾರ್ಕ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಮರು ಚಿಂತನೆ, ಪ್ರಾಸ್ತಾವಿಕ ನುಡಿ, ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ, ೧-೧೧-೨೦೧೯, ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ.

ಇಂ. ದೇವರಾಜ ಅರಸು ಚಿಂತನೆ : ಸಮಕಾಲೀನ ಸಂದರ್ಭ - ಎರಡು ದಿನಗಳ ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣ, ಪ್ರಾಸ್ತಾವಿಕ ನುಡಿ & ಸೆಮಿನಾರ್ ಸಂಚಾಲಕ, ಎನ್ ಎಸ್ ಎನ್ ಫಟಕ ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ ಮತ್ತು ಎನ್ ಎಸ್ ಎನ್ ಕೋಶ ಬೆಂಗಳೂರು, ಇ ಮತ್ತು ೧೦ ನವೆಂಬರ್, ೨೦೧೯.

ಇಂ. ಚಿಂತನ -ಮಂಧನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ-೧, ನಿರ್ವಹಣಾ ಸಮಿತಿ ಸದಸ್ಯ, ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ ೨೫ ಮತ್ತು ೨೬ ನವೆಂಬರ್, ೨೦೧೯ ಕನ್ನಡ ವಿವಿ ಹಂಪಿ

ಇಂ. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಪರಿ ನಿರ್ವಾಣ ದಿನ, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಪ್ರಾಸ್ತಾವಿಕ ನುಡಿ, ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ, ೨-೧೨-೨೦೧೯, ಕನ್ನಡ ವಿವಿ ಹಂಪಿ

ಇಂ. ಪಾಕ್ಷತ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡ ಪರಂಪರೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಭಾವ- ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣ, ನಿರ್ವಹಣಾ ಸಮಿತಿ ಸದಸ್ಯ, ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ, ೮ ಮತ್ತು ೯, ಡಿಸೆಂಬರ್ ೨೦೧೯

ಖಿ. ಕನ್ನಡ ವಿ.ವಿ ಹಂಪಿ, ಜಿಂತನ -ಮುಂಥನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ-೨, ನಿರ್ವಹಣಾ ಸಮಿತಿ ಸದಸ್ಯ, ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ, ಇಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಇಲ್ಲಿ ಡಿಸೆಂಬರ್, ೨೦೧೯, ಕನ್ನಡ ವಿ.ವಿ ಹಂಪಿ.

ಖಿ. ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಹಿಳಾ ದಿಚರಣೆ ಮತ್ತು ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸ, ಲಿಂಗ ಮಾರಾಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಮೀರುವ ಅಗತ್ಯತೆ, ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ, ರಿಮಾರ್ಕ್, ೨೦೧೯, ಕನ್ನಡ ವಿ.ವಿ ಹಂಪಿ

ಖಿ. ದಿನಮಾತು ಪ್ರಯುಕ್ತಿ, ಕೊಡೇಕಲ್ಲಿ ಅಮರಕಲ್ಯಾಣ ಪರಂಪರೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಜ್ಯ, ೧೫-೩-೨೦೧೯, ಕನ್ನಡ ವಿ.ವಿ ಹಂಪಿ

ಖಿ. ದಿನಮಾತು ಪ್ರಯುಕ್ತಿ, ದಿನಮಾತಿನ ಚಚೆ್, ಸಂವಾದಗಳ ಅಧ್ಯಕ್ಷೀಯ ನುಡಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಜ್ಯ.೧೫-೩, ೨೦೧೯ ಕನ್ನಡ ವಿ.ವಿ ಹಂಪಿ

ಖಿ. ಅಂಬೇಷ್ಠರ್ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಲಿಂಗ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯ- ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣ , ಆಶಯ ನುಡಿ, ಕನ್ನಡ ವಿ ಕ್ಷಾಂಪಸ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಜ್ಯ ಇಲ್ಲಿ-೩-೨೦೧೯, ಎನ್ ಎಸ್ ಎಸ್ ಫಟಕ, ಕನ್ನಡ ವಿ.ವಿ ಹಂಪಿ

ಖಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕ್ಷೇಮಪಾಲನ ಫಟಕ, ಕನ್ನಡ ವಿ.ವಿ ಹಂಪಿ, ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಯೋಗ ದಿನಾಚರಣೆ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಯೋಗದ ಮಹತ್ವ ಕುರಿತ ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸ ಪತೆಂಜಲಿ ಯೋಗ ಸಮಿತಿ, ಹೊಸಪೇಟೆಲಿಗೆ-೧೯-೧೯ ವಿದ್ಯಾರ್ಜ್ಯ ಕ್ಷಾಂಪಸ್

ಖಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕ್ಷೇಮಪಾಲನ ಫಟಕ, ಕನ್ನಡ ವಿ.ವಿ ಹಂಪಿ, ಸ್ವಾಮೀ ವಿವೇಕಾನಂದ ಜಯಂತಿ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಯುವಜನ ಸಪ್ತಾಹ ಕುರಿತು ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳು, ದಿನಮಾತು ವೇದಿಕೆ, ಕವಿಹಂ, ೧೭-೧-೧೯ ರಿಂದ ೧೯-೧-೧೯ ವರೆಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಜ್ಯ

ಖಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕ್ಷೇಮಪಾಲನ ಫಟಕ, ಕನ್ನಡ ವಿ.ವಿ ಹಂಪಿ, ಸದಾರ ವಲ್ಲಭಾಯಿ ಪಟೇಲ್ ಜಯಂತಿ ಆಚರಣೆ ಪ್ರಯುಕ್ತ- ವಿಷಯ : ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಏಕತಾ ದಿನಾಚರಣೆ ಕುರಿತು ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸ, ದಿನಮಾತು ವೇದಿಕೆ, ಕವಿಹಂ, ೧೭.೧೦.೨೦೧೯ ವಿದ್ಯಾರ್ಜ್ಯ ಕ್ಷಾಂಪಸ್,

ಖಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕ್ಷೇಮಪಾಲನ ಫಟಕ, ಕನ್ನಡ ವಿ.ವಿ ಹಂಪಿ, ಕನ್ನಡ ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ ಕುರಿತ ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸ : ಡಾ. ಸಿ. ಆರ್, ಗೋವಿಂದರಾಜು ಇವರಿಂದ- ಕನ್ನಡ- ಕನಾಟಕ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು, ದಿನಮಾತು ವೇದಿಕೆ, ಕವಿಹಂ, ೧೧.೧೧.೨೦೧೯, ವಿದ್ಯಾರ್ಜ್ಯ ಕ್ಷಾಂಪಸ್, ೧.೧೧.೨೦೧೯, ವಿದ್ಯಾರ್ಜ್ಯ ಕ್ಷಾಂಪಸ್

ಖಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕ್ಷೇಮಪಾಲನ ಫಟಕ, ಕನ್ನಡ ವಿ.ವಿ ಹಂಪಿ, ಕನ್ನಡ ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ ಕುರಿತ ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸ : ಡಾ. ಸಿ. ಆರ್, ಗೋವಿಂದರಾಜು ಇವರಿಂದ- ಕನ್ನಡ- ಕನಾಟಕ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು, ದಿನಮಾತು ವೇದಿಕೆ, ಕವಿಹಂ, ೧೧.೧೧.೨೦೧೯, ವಿದ್ಯಾರ್ಜ್ಯ ಕ್ಷಾಂಪಸ್, ೧೧.೧೧.೨೦೧೯, ವಿದ್ಯಾರ್ಜ್ಯ ಕ್ಷಾಂಪಸ್.

ಖಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕ್ಷೇಮಪಾಲನ ಫಟಕ, ಕನ್ನಡ ವಿ.ವಿ ಹಂಪಿ, ಗಳಿ ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ ಕುರಿತ ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸ : ಬಿ ಎಂ ಪುಟ್ಟಯ್, ದಿನಮಾತು ವೇದಿಕೆ, ಕವಿಹಂ, ೨೧-೧-೨೦೧೯

ಖಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕ್ಷೇಮಪಾಲನ ಫಟಕ, ಕನ್ನಡ ವಿ.ವಿ ಹಂಪಿ, ಪಂಡಿತ ಜವಾಹಲಲಾಲ್ ನೆಹರು ಅವರ ಜಯಂತಿ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಮತ್ತು ದಿನಾಚರಣೆ ಕುರಿತು ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸ, ದಿನಮಾತು ವೇದಿಕೆ, ಕವಿಹಂ, ೧೪.೧೧.೨೦೧೯, ವಿದ್ಯಾರ್ಜ್ಯ ಕ್ಷಾಂಪಸ್, ೧೪.೧೧.೨೦೧೯, ವಿದ್ಯಾರ್ಜ್ಯ ಕ್ಷಾಂಪಸ್.

## **ಪಡೆದ ಪ್ರಶ್ನೆ - ಮರಕ್ಕಾರಗಳು :**

೧. ೧೯೭೭ - ಕನಾರ್ಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ, ಬೆಂಗಳೂರು (ರಾಚಪ್ಪಯ್ಯನ ಕೃತಿಗಳು) ,
೨. ೨೦೦೦ - ಕಲ್ಲದೇವನಹಳ್ಳಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನ, ಗುಲಬಗಾರ (ರಾಚಪ್ಪಯ್ಯನ ಕೃತಿಗಳು)
೩. ೨೦೦೬ - ಕನಾರ್ಕ ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ ಮಸ್ತಕ ಪ್ರಶ್ನೆ, ಗುಲಬಗಾರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ (ಅಮರಕಲ್ಕಣ)
೪. ೨೦೦೭ - ಅನಂತರಂಗ ಸಂಶೋಧನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಶ್ನೆ, ಬಿ. ಎಂ. ಶ್ರೀ. ಸ್ವಾರಕ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನ, ಬೆಂಗಳೂರು (ಅಮರಕಲ್ಕಣ)
೫. ೨೦೧೧ - ಮಂಟೇಸ್ಯಾಮಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮೈಸೂರು

## **ನಾನು ರೂಪಿಸಿದ ಪ್ರಮುಖ ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣ / ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳು:**

1. ಮಹಿಳಾ ಮೀನಲಾತಿ : ಒಂದು ಅವಲೋಕನ ಕುರಿತ ಎರಡು ದಿನಗಳ ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣವನ್ನು ಗುಲಬಗಾರದಲ್ಲಿ ದಿನಾಂಕ: 5, 6 ಅಕ್ಟೋಬರ್ 2009ಗಳಂದು ನಡೆಸಲಾಯಿತು. ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಎಂ ಎಸ್ ಇ ಪದವಿ ಕಾಲೇಜು, ಗುಲಬಗಾರ ಸಹಯೋಗಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ನಡೆಸಲಾಯಿತು.
2. ಕನಾರ್ಕ ದೇವದಾಸಿ ಪದ್ಧತಿ : ವಿಮೋಚನೆಯ ಸಂಖಾರ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳು ಕುರಿತ ಎರಡು ದಿನಗಳ ದೇವದಾಸಿಯರ ಕಾರ್ಯಾಗಾರವನ್ನು ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಕ್ಯಾಂಪಸ್‌ನಲ್ಲಿ ವರ್ವಾಡಿಸಲಾಯಿತು. ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗದ ವರ್ತಿಯಿಂದ ದಿನಾಂಕ: 28, 29 ಮಾರ್ಚ್, 2010 ದಿನಗಳಂದು ಈ ಕಾರ್ಯಾಗಾರವನ್ನು ಇನ್ನೂರು ದೇವದಾಸಿ ಶಬೀರಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಸಮೂಳಿದಲ್ಲಿ ನಡೆಸಲಾಯಿತು.

### **3. ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ಸಾಗಾಣಿಕೆ ನಿರ್ವೇಧ : ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಂಖಾರಗಳು :**

ಪ್ರಸ್ತುತ ಎರಡು ದಿನಗಳ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣವನ್ನು ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ಸಾಗಾಣಿಕೆ ನಿರ್ವೇಧ : ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಂಖಾರಗಳು ಎಂಬ ವಿಷಯವನ್ನಾಧರಿಸಿ ವಿಜಯಪುರದ ಮಹಿಳಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಬಿಬಾ ಡಿ ಇ ಶೀಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮಹಿಳಾ ಪದವಿ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಸಲು ವಿಭಾಗದ ಸಮಿತಿಯು ತೀರ್ಮಾನನಿಸಿತ್ತು. ಈ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ನಿರ್ವೇಧ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ 2013ರ ಜನೆವರಿ 16 ಮತ್ತು 17 ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣವನ್ನು ನಡೆಸಲಾಯಿತು.

ಉದ್ದೋಷ, ಹಣ ಸೇರಿದಂತೆ ವಿವಿಧ ಆರ್ಥಿಕಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿ ಮುಗ್ದ ಯುವತಿಯರನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವೇಸ್ಯಾವಾಟಿಕೆಗೆ ನೂಕುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಜಾಲಗಳು ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಬಯಲಿಗೆಳೆಯಬೇಕು. ಸೀಯರ ಹಸಿಪು, ಬಡತನಗಳನ್ನೇ ಬಂಡವಾಳವನ್ನಾಗಿಸಿಕೊಂಡು ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ಅನ್ಯೇತಿಕ ಜಟಿಲವಟಿಕೆ ನಡೆಸಲು ಜಾಲಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಅಧ್ಯಯನಗಳು ನಡೆಸಲು ಈ ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣವು ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿತು.

### **4. ಮಹಿಳಾ ಕಾನೂನುಗಳ ಅರಿವು ಕಾರ್ಯಾಗಾರ :**

ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಾರ್ಯಾಗಾರವನ್ನು ಹೊಸಪೇಟೆಯ ಧಿಯೋಸಾಫಿಕಲ್ ಮಹಿಳಾ ಪದವಿ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಹೊಸಪೇಟೆ ತಾಲೂಕು ಕಾನೂನು ಸೇವೆಗಳ ಸಮಿತಿ ಹಾಗೂ ವಕೀಲರ ಸಂಘದ ಸಹಯೋಗದಲ್ಲಿ ನಡೆಸಲಾಯಿತು. ಮಹಿಳಾ ಕಾನೂನುಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆ, ಮಹಿಳಾ ಕಾನೂನುಗಳ ಅರಿವು ಕುರಿತಂತೆ ಕಾರ್ಯಾಗಾರದಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆಗಳು ನಡೆದವು. ವಿವಿಧ ತಜ್ಞ ವಕೀಲರು ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ಕುರಿತ ಚಿಂತಕರು ತಮ್ಮ ಕಾನೂನು ಅರಿವನ್ನು ಮಹಿಳಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟರು. ಕಾನೂನು ಪ್ರಾಧಿಕಾರ, ಹೊಸಪೇಟೆ ಹಾಗೂ ಕನ್ನಡ ವಿವಿಧ ಸೇರಿ ಹೊಸಪೇಟೆಯ ಧಿಯೋಸಾಫಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜು ಕ್ಯಾಂಪಸಿನಲ್ಲಿ ದಿನಾಂಕ: ೧೫-೧-೨೧೦೧ ರಂದು ಕಾರ್ಯಾಗಾರವನ್ನು ನಡೆಸಲಾಯಿತು.

## 5. ಮಹಿಳೆಯರ ಮೇಲಿನ ದೋಜನ್ಯ ತಡೆ: ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಹಾಗೂ ಸವಾಲುಗಳು

2014-15ನೇಯ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಎರಡು ದಿನಗಳ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣವನ್ನು “ಮಹಿಳೆಯರ ಮೇಲಿನ ದೋಜನ್ಯ ತಡೆ: ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಹಾಗೂ ಸವಾಲುಗಳು” ಎಂಬ ವಿಷಯವನ್ನಾಧರಿಸಿ ನಡೆಸಲು ವಿಭಾಗದ ಸಮಿತಿಯು ತೀಮಾರ್ಕನಿಸಿದೆ. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ 2015ರ ಮಾರ್ಚ್ 30 ಮತ್ತು 31 ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣವನ್ನು ನಡೆಸಲಾಯಿತು.

ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ವಿರುದ್ಧ ನಡೆಯುವ ಯಾವುದೆ ಬಗೆಯ ದೋಜನ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಲಿನ ಮಾಡಲು ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಈ ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣದ ಪ್ರಮುಖ ಆಶಯವಾಗಿದೆ. ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣವು ಪ್ರಯೋಜಿಸಿದೆ. ಸೀವಾದಿ ಪರಂಪರೆಗಳು ಹುಟ್ಟಿದಾಗಿನಿಂದ ಹಿಡಿದು ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವವಾದಿ ಸಮಾನತೆಯ ಹಕ್ಕು-ಭಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವರೆಗೆ ಇದರ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಇದೆ. ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಸೀವಾದಿಗಳು ಅನೇಕ ಜಳುವಳಿ-ಚಿಂತನೆಗಳ ಮೂಲಕ ಮಹಿಳಾ ದೋಜನ್ಯವನ್ನು ಪ್ರತಿಭಟಿಸುತ್ತಾ ಅನೇಕ ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಮಂಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ದೋಜನ್ಯವನ್ನು ತಡೆಯುವಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿ ನ್ಯಾಯ ದೊರಕಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾದ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾ ಬರಲಾಗಿದೆ. ದೃಷ್ಟಿಕ, ಮಾನಸಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಾಗೂ ಲ್ಯಾಂಗವಾಗಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಬಗೆಯ ದೋಜನ್ಯಗಳ ವಿರುದ್ಧ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ದಮನ ಕಾರಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರಣವಾಗಿ ಬಯಲಿಗಳಿಂದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯವನ್ನು ಕಾಪಾಡುವುದು ಈ ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣದ ಆಶಯವಾಗಿದೆ.

## 6. ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಲಿಂಗರಾಜಕಾರಣ : ಸಮಸ್ಯೆ ಹಾಗೂ ಸವಾಲುಗಳು :

ಎರಡು ದಿನಗಳ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣವನ್ನು ದಿನಾಂಕ : ೨, ೩ನೇ ಫೆಬ್ರುವರಿ- ೨೦೧೬ ದಿನಗಳಂದು ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಕ್ಯಾಂಪಸ್‌ನಲ್ಲಿ ನಡೆಸಲಾಯಿತು. ಕನಾರ್ಕ ರಾಜ್ಯ ಮಹಿಳಾ ಆಯೋಗ, ಬಂಗಳೂರು ಮತ್ತು ಕನಾರ್ಕ ರಾಜ್ಯ ಉನ್ನತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕನಾರ್ಕ ರಾಜ್ಯ ಮಹಿಳಾ ಆಯೋಗದ ಸಹಯೋಗದಲ್ಲಿ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಲಿಂಗರಾಜಕಾರಣ : ಸಮಸ್ಯೆ ಹಾಗೂ ಸವಾಲುಗಳು ಎಂಬ ವಿಷಯ ಕುರಿತು ಎರಡು ದಿನಗಳ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣವನ್ನು ದಿನಾಂಕ: ೨ ಮತ್ತು ೩ ಫೆಬ್ರುವರಿ ೨೦೧೬ ಗಳಂದು ಆಯೋಜಿಸಲಾಯಿತು.

### ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣದ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ

ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗವು ದೇಶದ ಆರ್ಥಿಕ, ರಾಜಕೀಯ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಯಂತಹ ವಿವಿಧ ಆಯಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಲಿಂಗ ಸೂಕ್ತ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸುವ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತಾರಿಸುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಬಂದಿದೆ. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗವು 2015-16ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕನಾರ್ಕ ರಾಜ್ಯ ಮಹಿಳಾ ಆಯೋಗದ ಸಹಯೋಗದಲ್ಲಿ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಲಿಂಗರಾಜಕಾರಣ : ಸಮಸ್ಯೆ ಹಾಗೂ ಸವಾಲುಗಳು ಎಂಬ ವಿಷಯ ಕುರಿತು ಎರಡು ದಿನಗಳ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣವನ್ನು ದಿನಾಂಕ: ೨ ಮತ್ತು ೩ ಫೆಬ್ರುವರಿ ೨೦೧೬ ಗಳಂದು ಆಯೋಜಿಸಲಾಯಿತು.

**ಪರಿಕಲ್ಪನೆ :** ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಲಿಂಗ ಅಸಮಾನತೆ ಮತ್ತು ಲಿಂಗತಾರತಮ್ಯಗಳು ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಬೇರು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದು, ದೇಶದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಮೇಲೆ ಇದು ನಕರಾತ್ಮಕ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತಿದೆ. ಇಂತಹ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಚಿಂತನಾಕ್ರಮಗಳಿಂದ ಮಾಧ್ಯಮ ಕ್ಷೇತ್ರವೇ ಕಲುಷಿತಗೊಂಡಿದೆ. ಎಲ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಮೇಲ್ ಗೆಜ್ ರಾರಾಜಿಸುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸೀವಾದಿ ಅನಾವರಣ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಮಾಧ್ಯಮದ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳಾದ ಮುದ್ರಣ ಮಾಧ್ಯಮ, ಸಂಪನಕ ಮಾಧ್ಯಮ, ಚಲನಚಿತ್ರಗಳು, ಧಾರವಾಹಿಗಳು, ಭಾಷೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ನಾಟಕ, ರಂಗಭೂಮಿ ಸೇರಿದಂತೆ ಇಂಟರ್ ನೇಟ್ ಹಾಗೂ ಇತರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜಾಲ ತಾಣಗಳು ಸಮಾಜದ ಯಾವುದೇ ಮಾಹಿಳಾ ಸಂಬಂಧಿ ವಿಷಯ ಬಂದಾಗ ಲಿಂಗ ಅಸೂಕ್ತತಾ ಗ್ರಹಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಪಡಿಸುತ್ತವೆ. ಈ ಮೂಲಕ ಅವು ಮರುಷ ಲಿಂಗದ ಪರವಾಗಿ ಜನಾಭಿಪೂರ್ವ ರೂಪಿಸುವುದರಿಂದ ಮಹಿಳಾ ಸಮುದಾಯದ ಚಲನಶೀಲತೆ ನಿಯಂತ್ರಿಸಬೇಕು. ಜೊತೆಗೆ ಅವಳ ಅಸ್ತಿತ್ವವೇ ಅದ್ವಾಸೌಭಾಗ್ಯತ್ವದಲ್ಲಿದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಇಂತಹ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿನ ಲಿಂಗರಾಜಕಾರಣವನ್ನು ಅರಿಯುವ ಆಶಯದಿಂದ ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗವು ತನ್ನ

ಮಹತ್ವಾಂಶೀಯ ಈ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣವನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸುತ್ತಿದೆ.

## ಉದ್ದೇಶ:

1. ಮಾಧ್ಯಮದ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳಲ್ಲಿನ ಲಿಂಗ ರಾಜಕೌರಣದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು
2. ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿನ ಲಿಂಗ ರಾಜಕೌರಣವು ಮಹಿಳಾ ಸಮುದಾಯದ ಮೇಲೆ ಬೀರುತ್ತಿರುವ ನಕಾರತ್ವಕ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.
3. ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿನ ಲಿಂಗ ರಾಜಕೌರಣವನ್ನು ಸಮಾನತೆಯ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ರೂಪಿಸಲು ಅನುಸರಿಸುವ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸುವುದು.

ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಲಿಂಗರಾಜಕೌರಣ : ಸಮಸ್ಯೆ ಹಾಗೂ ಸಂಖಾರಗಳು ಎಂಬ ವಿಷಯ ಕುರಿತು ಎರಡು ದಿನಗಳ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣವನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಲಾಗಿದೆ.

## ಸಾಂಸ್ಕಿಕ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಯೋಜನೆಗಳ ವಿವರ:

### 1. ಮಹಿಳೆ ಮತ್ತು ಧರ್ಮ

ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಶಿಕ್ಷಿನಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀವಾದ, ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ಹಾಗೂ ಜಂಡರ್ ಸ್ವಡೀಸೊನ ನೆಲೆಗಳು ಒಂದರೊಳಗೊಂಡು ಸೇರಿಕೊಂಡು ಇತ್ತಿಜಿನ ಅಧ್ಯಯನಗಳು ತುಂಬಾ ಸಂಕೀರ್ಣವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವುದು ಗಮನಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಇಂದಿನ ಬಹುತೇಕ ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾದರಿಗಳು ಈ ತೊಡಕಿನಿಂದ ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿ ವ್ಯರುಧ್ಯಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತಿವೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಖಚಿತವಾದ ತಾತ್ಕಿಕ ಗೃಹಿಕೆಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಶಿಕ್ಷಿನ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಮುನ್ದೆಸುವ ಅಗತ್ಯ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿದೆ. ಈ ಕಾರಣಗಳಾಗಿ ಮಹಿಳೆ ಮತ್ತು ಧರ್ಮ ಎಂಬ ವಿಷಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಕೇಂದ್ರಿತವಾದ ಚೌಕಟ್ಟನಲ್ಲಿ 2009–10ರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಲಿಗಾಗಿ ಈ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಮಾನವರ(ಹೆಂಗಸರನ್ಮೌಳಗೊಂಡಂತೆ) ಸಾಮಾಜಿಕ ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಧಾರ್ಮಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಪಾತ್ರವು ತುಂಬಾ ಮಹತ್ವಪೂರ್ವದಾಗಿದೆ. ಪಾಗ್ಯತೀಹಾಸಿಕವಾದ ಅನಾಗಿರುತ್ತಿರುತ್ತಿರುವ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಹಂತದ ನಾಗರಿಕ ಗತಿಯವರೆಗೆ ಇದರ ಹುಟ್ಟಬೇಕಾಗಿ ವಿಕಾಸಗಳಿವೆ. ಧಾರ್ಮಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿಂದ ಹೊರತಾಗಿರುವ ಸಾಮಾಜಿಕ ಚರಿತ್ರೆಯೇ ಇಲ್ಲವೇನೂ ಎನ್ನುವಷ್ಟುರಮಟ್ಟಿಗೆ ಇದರ ಹರವು ಇದೆ. ಮಾನವ ಚರಿತ್ರೆಯ ಮೊದಲ ಫಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಆಯಾ ಸಾಮಾಜಿಕರು ಸೃಷ್ಟಿಸಿಕೊಂಡ ಧರ್ಮಗಳು ನಿದೇಶಕ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂರಚನೆಗಿನನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತೇ ಬಂದಿವೆ. ಧರ್ಮಗಳು ವಿವಿಧ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಾದ ಕುಟುಂಬ, ವಿವಾಹ, ಶಿಕ್ಷಣ, ನ್ಯಾಯ, ಆರ್ಥಿಕತೆ ಮುಂತಾದವುಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವೇಧಾಂತಿಕ ನೆಲೆಗಟ್ಟಿನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತೇ ಬಂದಿವೆ. ಇವು ಅಮೂರ್ತವಾಗಿದ್ದುಕೊಂಡು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕ್ರಿಯಾವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ಮೂರ್ತರೂಪ ಪಡೆಯುತ್ತಾ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನವನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತಾ ಬಂದಿವೆ ಎಂದು ಧರ್ಮಗಳ ಸಾಮಾಜಿಕ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಚರಿತ್ರೆಯ ಸ್ವರೂಪದ ಚಕ್ರವರ್ತೆಯ ಈ ಬಗೆಯದಾದರೆ ಇದರೊಳಗೆ ಬದುಕು ಮಾಡಿ ಬಂದ ಗಂಡಸರು ಹೆಂಗಸರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಿತ್ರಣವೂ ಇದರೊಳಗೊಳಗೆ ಮೂರ್ತ ಅಮೂರ್ತ ಸ್ವರೂಪ ಪಡೆಯುತ್ತಾ ಭಿನ್ನ ಭಿನ್ನ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ತರತಮಗಳೊಳಗೆ ಹಾದು ಬಂದಿದೆ. ಅದನ್ನು ಮಾತ್ರ ಪ್ರಧಾನತೆ ಹಾಗೂ ಪಿತ್ಯ ಪ್ರಧಾನತೆಯ ಚರಿತ್ರೆಯ ಒಳಗೆ ಇದರ ರೂಪರೇಖೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಮಾತ್ರಪ್ರಧಾನತೆಯಿಂದ ಪಿತ್ಯಪ್ರಧಾನತೆಯಿಡಿಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದುಕೊಂಡು ಸ್ಥಿತ್ಯಂತರಗೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಧರ್ಮದ ಪಾತ್ರವು ತುಂಬಾ ಮಹತ್ವದಾಗಿದೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ನಿರ್ವಾಯಕವೂ ಆಗಿದೆ. ಪಿತ್ಯಪ್ರಧಾನತೆಗೂ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಇರುವ ನಂಬಿ ಅಗಾಧವಾದುದು. ಸವಕಳಿ ಮಾತ್ರಲ್ಲಿ ಹೇಳಬಹುದಾದರೆ ಅವರಡೂ ಒಂದೇ ನಾಣ್ಯದ ಎರಡು ಮುಖಗಳಿಂದೆ. ಧರ್ಮವು ಪಿತ್ಯಪ್ರಧಾನತೆಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ವೈಭವೀಕರಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಮಣಿಕಾಗ್ರಿ

ಪಿತ್ಯಪ್ರಧಾನತೆಯ ಧರ್ಮವನ್ನು ಮೋಹಿಸುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಬೆಳೆಸುತ್ತದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಲಿಂಗಶ್ರೇಣಿಕರಣವು ಸ್ನೇಹಿತವಾದ ನೆಲೆಗಟ್ಟಿನ್ನು ಸುತ್ತಿಕೊಂಡು ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಹರವಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಾ ಬಂದಿದೆ. ಈ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿಯೇನೂ ಧಾರ್ಮಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಜಹರೆಗಳು ನಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿವೆ.

ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಧರ್ಮಗಳು ಯಾವ ಯಾವ ಬಗೆಗಳಲ್ಲಿ ಲಿಂಗಶ್ರೇಣಿಕರಣವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತಾ ಬಂದಿವೆ ಹಾಗೂ ಅವಗಳ ಜೊತೆ ವಿಭಿನ್ನ ಕಾಲಘಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಪಿತ್ಯಪ್ರಧಾನತೆಯ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಬಂದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಶೋಧಿಸುವುದು ಈ ಆಧ್ಯಯನದ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ. ವಿವಿಧ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಆಚರಣೆ, ರೂಢಿ ರಿಂಬಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಧಾರ್ಮಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ನಡೆಸಿದ ಲಿಂಗಿಯ ತಾರತಮ್ಯದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದು ಇದರ ಇನ್ನೊಂದು ಗುರಿಯಾಗಿದೆ. ಮಹಿಳಾ ಆದರ್ಶಗಳಾದ ತಾಯ್ಯನ, ಗೃಹಿಣಿತ್ವ, ಪಾತಿಪ್ರತ್ಯೇ, ಶೀಲ-ಶುಚಿತ್ವ, ಸತಿತ್ವ ಹಾಗೂ ವೈಧವ್ಯಗಳಂತಹ ಮೌಲ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಯಾವ ನೆಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಣಿನ ಮೇಲೆ ಹೇರುತ್ತಾ ಬರಲಾಗಿದೆ ಎಂಬುದರ ಶೋಧವು ಈ ಆಧ್ಯಯನದ ಮೂಲೊಂದು ಗುರಿಯಾಗಿದೆ.

ಇಂತಹ ಕವಲು ದಾರಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಕೆಲವು ಮಹಿಳೆಯರು ಪ್ರತಿರೋಧಾತ್ಮಕ ಬದುಕನ್ನು ಬಾಳಿ ಹೆಂಗಸರಿಗೆ ಒಂದು ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಆತ್ಮೋರವವನ್ನು ತಂದುಕೊಟ್ಟಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಕೂಡಾ ಈ ಆಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಶೋಧಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಲಾಗುವುದು. ಅಕ್ಕಮಹಿಳೆ, ಮೀರಾಬಾಯಿ, ಆಂಡಾಳ ಮೊದಲಾದವರಲ್ಲದೆ ಕೆಳವರ್ಗದ ವಚನಕಾರ್ತಿಯರು ಹಾಗೂ ದಾಸ ಪರಂಪರೆಯ ಹೆಳವನಕಟ್ಟಿ ಗಿರಿಯಮ್ಮೆ, ಹರಪನಹಳ್ಳಿಯ ಭೀಮಪ್ಪರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮಹಿಳಾ ಸಂಕಫನವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸಲಾಗುವುದು. ಇದಲ್ಲದೆ ಸ್ತೀವಾದಿಗಳು ಮಂಡಿಸುವ ಅಸ್ಥಿತ್ವವಾದೀ ನಿಲುವಿನ ಧರ್ಮದ ವಿಶೇಷನೆಯನ್ನು ಅವಧಾರಣೆಗೆ ತರಲಾಗುವುದು.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಯೋಜನಾ ಪ್ರಸ್ತಾವವನ್ನು ಒಂದು ವರ್ಷದ ಕಾಲಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲು ಯೋಜಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಈ ಆಧ್ಯಯನವನ್ನು ಎರಡು ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಸಲು ಈ ಉಂಟಾತ್ಮಕ ಪ್ರಸ್ತಾವವನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕ್ಷೇತ್ರಕಾರ್ಯದ ಮೂಲಕ ಕನಾಟಕದ ಎಲ್ಲ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು. ಹಾಗೂ ಅಲ್ಲಿನ ವಿದ್ಯಾಂಶರೂಪಿಗಳಿಗೆ ಜರ್ಜಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಅಂತಿಮ ಸ್ವರೂಪ ನೀಡುವ ಜೊಕಟ್ಟನ್ನು ಇಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಕೆಲ ವಿಶಿಷ್ಟ ಗ್ರಾಮ ದೇವತೆಗಳ ಆಚರಣೆ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳನ್ನು ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯ ಮೂಲಕ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ವಿಶೇಷಣೆಯನ್ನು ನಡೆಸಲಾಗಿವುದು.

**ಮೊದಲ ಹಂತ : ಕ್ಷೇತ್ರಕಾರ್ಯದ ಮೂಲಕ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಣೆ**

**ಎರಡನೆಯ ಹಂತ : ಸಂಗ್ರಹಿತ ಮಾಹಿತಿಯ ವಿಶೇಷಣೆ ಹಾಗೂ ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಕರಡು ಸಿದ್ಧತೆ**

(ಈ ಎರಡೂ ಬಗೆಯ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟೊಟಿಗೆ ನಡೆಸಲಾಗುವುದು)

## **ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಮಹಿಳಾ ಪದಕೋಣ ಯೋಜನೆ**

(ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿನ ಲಿಂಗವಾಚಿ ಪದಸ್ವರೂಪವನ್ನಾಧರಿಸಿ)

**(2009 ರಿಂದ 2011ರ ವರೆಗೆ)**

ಭಾಷಾ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿ ಲಿಂಗ ಭಿನ್ನತೆಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಬಳಕೆಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಈ ಯೋಜನಾ ಪ್ರಸ್ತಾವವನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಲಾಗಿದೆ. ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಗಂಡುತನಗಳಿರುವ ಬಗೆಯನ್ನು ಭಾಷಾಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಹಾಗೂ ಸ್ತೀವಾದಿಗಳು ಇಪ್ಪತ್ತನೆಯ ಶತಮಾನದ ಕೊನೆಯ ದಶಕಗಳಲ್ಲಿ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದ ಆನಂತರದಲ್ಲಿ ಈ ವಲಯವು ವಿಸ್ತೃತವಾದ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಷಯವಾಗಿ ಮಾನ್ಯತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಭಾಷಣಾಸ್ತಜ್ಞ ಯಾಕೋಬಸನ್ ಮಂಡಿಸಿದ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿನ ಹೆಣ್ಣಿನ ನೆಲೆ ಹಾಗೂ ಗಂಡಿನ ನೆಲೆಗಳ ವಿಶಿಷ್ಟತೆಗಳನ್ನು ಭಾಷಾ ತಾರತಮ್ಯದ ನೆಲೆಗಳಾಗಿ ಸ್ತೇವಾದಿಗಳು ಚರ್ಚೆಗೆ ಎತ್ತಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ತರ್ಕ, ವಾದಗಳನ್ನು ಹೂಡಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸುವ ಆಬೆಕ್ಟ್‌ವ್ ನೆಲೆ ಗಂಡು ಭಾಷಾ ಗುಣವೆಂದೂ, ನಿರೂಪಿಸುವ ಹಾಗೂ ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸುವ ಸಬ್ಜೆಕ್ಟ್‌ವ್ ಅನಭೋಗಿ ನೆಲೆ ಹೆಣ್ಣಿನ ಭಾಷಾ ಸ್ವರೂಪವೆಂತಲೂ ಚರ್ಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನೇ ಮಹಿಳಾ ಆಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಪರಿಕಲ್ಪನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಹಾಗೂ ತಾತ್ತ್ವಿಕವಾಗಿ ಆಂಡ್ರೋ ಸೆಂಟ್ರಿಕ್ ಮತ್ತು ಗೈನೋ ಸೆಂಟ್ರಿಕ್ ನೆಲೆಗಳೆಂದು ಆಧ್ಯಯನಕಾರರು ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಭಾಷಾ ಪ್ರತಿನಿಧಿಕರಣದಲ್ಲಿನ ಹೆಣ್ಣಿತನ ಗಂಡುತನಗಳಿರುವ ಭಾಷಾ ಸ್ವರೂಪದ ಸಂರಚನೆಯನ್ನು ಪರಿಶೋಧಿಸುವ ಹಾಗೂ ಅದರ ವಿಭಿನ್ನ ರೂಪಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಬಳಕೆಯ ಹಿನ್ನಲೆಯಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸುವ ಹಾಗೂ ಆ ವಿಭಿನ್ನ ರೂಪಗಳನ್ನು ಸಂಕಲಿಸುವ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಈ ಯೋಜನೆಯ ಮೂಲಕ ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಉದ್ದೇಶಿಸಲಾಗಿದೆ. ಹೆಣ್ಣಿನ ಭಾಷಾ ಸ್ವರೂಪದ ಲಕ್ಷಣವಿರುವ ನಾಮಪದ, ಗುಣಪದ, ನುಡಿಗಟ್ಟು, ಗಾದೆ, ವಾಕ್ಯರಚನೆ ಮೊದಲಾದ ಭಾಷಾ ಆಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಒಂದು ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಮಹಿಳಾ ಪದಕೋಶವನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು ಕೂಡಾ ಈ ಅಧ್ಯಯನದ ಇನ್ನೊಂದು ಮಹತ್ವದ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ. 2009–10 ಹಾಗೂ 2010–11ರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಲಿಗೆ ಈ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಈ ಹಿನ್ನಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಯೋಜನಾ ಪ್ರಸ್ತಾವವನ್ನು ಎರಡು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲು ಆಧ್ಯಯನವನ್ನು ಎರಡು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಸಲು ಎರಡು ಭಾಗವನ್ನಾಗಿ ಇದನ್ನು ವಿಭಾಗೀಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

### ಮೊದಲ ಹಂತ : ಕ್ಷೇತ್ರಕಾರ್ಯದ ಮೂಲಕ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಣೆ

ಎರಡನೆಯ ಹಂತ : ಸಂಗ್ರಹಿತ ಮಾಹಿತಿಯ ವಿಶೇಷಣೆ ಹಾಗೂ ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಮಹಿಳಾ ಪದಕೋಶ ಸಿದ್ಧತೆ( ಈ ಎರಡೂ ಬಗೆಯ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಎರಡೂ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟೊಟ್ಟಿಗೆ ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗುವುದು.)

### ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನದ ವೈಧಾನಿಕತೆ (ಸಾರ್ಥಕ ಆಕರಣನ್ನು ಅನುಲಕ್ಷಿಸಿ)(2014–16ರ ವರೆಗೆ)

ಸಂಶೋಧನಾ ವೈಧಾನಿಕತೆ ಎನ್ನುವುದು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವದ ವಿಚಾರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಜ್ಞಾನ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕವಾದ ಸಂಶೋಧನಾ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಧಾನಗಳು ಕಾರ್ಯಪ್ರವೃತ್ತಿವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಆಯಾ ಜ್ಞಾನ ಶಾಖೆಗಳು ತಮ್ಮದೇ ಆದ ವೈಧಾನಿಕತೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ನಿಟ್ಟನಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಶಿಸ್ತಿನಲ್ಲಿ ವೈಧಾನಿಕತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು ಸವಾಲಿನ ಕಾರ್ಯವಾಗಿದೆ. ಸ್ತೇವಾದ, ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ಹಾಗೂ ಜಂಡರ್ ಸ್ವಡೀಸಾನ ಅಧ್ಯಯನಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಲಿಂಗ ನೀರಪೇಕ್ಷವಾದ ಲೈಂಗಿಕತಾವಾದಿಯಲ್ಲಿದ ಸಂಶೋಧನಾ ನೆಲೆಗಳನ್ನು ರೂಢಿಸುವುದು ಅಗತ್ಯವಾಗಿದೆ. ಸೆಕ್ಸಿಸ್ಟ್ ವಿಧಾನಗಳು ಸೇರಿಕೊಂಡು ಇತ್ತೀಚಿನ ಲಿಂಗಸಂಬಂಧಿ ಅಧ್ಯಯನಗಳು ದಿಕ್ಕುತಪ್ಪಿ ಸಾಗುತ್ತಿವೆ. ಇಂತಹ ಅಧ್ಯಯನವೊಂದರ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಮನಗಂಡು ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗದ ಸಾಂಸ್ಕರಿಕ ಯೋಜನೆಯಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ಈ

ಪ್ರಸ್ತಾವವನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಇಂದಿನ ಬಹುಶೇಕ ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾದರಿಗಳು ಮಹಿಳಾ ಸಮುದಾಯದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಅವರಿಗೊಂದು ಸೂಕ್ತ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವಲ್ಲಿ ತಮ್ಮದೆ ಆದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಹಿಸುತ್ತವೆ. ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನದ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಒಂದು ಖಚಿತವಾದ ವ್ಯೇಧಾನಿಕತೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸಿ, ಹೊಸಹೊಸ ಅಧ್ಯಯನಕಾರರಿಗೆ ಅದನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನದ ವ್ಯೇಧಾನಿಕತೆಯ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಕೃಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಆದರಿಸಿ ನಡೆಸಲಾಗಿರುವ ಹಂಪಿ ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಆಶಯಕ್ಕೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಆಕರ್ಗಳನ್ನು ಆದರಿಸಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ನಡೆಸಲಾಗುವುದು. ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನದ ಸ್ವೇಚ್ಛಾಂತಿಕತೆ ಮತ್ತು ಅನ್ವಯಿಕತೆಗಳನ್ನು ಲಕ್ಷಿಸಲ್ಪಿಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿಕೊಂಡು ಈ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಎರಡು ವರ್ಷಗಳ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಉದ್ದೇಶಿಸಲಾಗಿದೆ.

**ಅವಧಿ:** ಪ್ರಸ್ತುತ ಯೋಜನಾ ಪ್ರಸ್ತಾವವನ್ನು ಎರಡು ವರ್ಷದ ಕಾಲಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲು ಯೋಜಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಈ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಎರಡು ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಸಲು ಪ್ರಸ್ತಾವವನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕ್ಷೇತ್ರಕಾರ್ಯದ ಮೂಲಕ ಕನಾಂಟಕದ ಎಲ್ಲ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು. ಹಾಗೂ ಅಲ್ಲಿನ ವಿದ್ಯಾಂಸರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಾಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಅಂತಿಮ ಸ್ವರೂಪ ನೀಡುವುದು.

**ಮೊದಲ ಹಂತ:** ಕ್ಷೇತ್ರಕಾರ್ಯದ ಮೂಲಕ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಣೆ

**ಎರಡನೆಯ ಹಂತ:** ಸಂಗ್ರಹಿತ ಮಾಹಿತಿಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಹಾಗೂ ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಕರಡು ಸಿದ್ಧತೆ

(ಈ ಎರಡೂ ಬಗೆಯ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟೊಟಿಗೆ ನಡೆಸಲಾಗುವುದು)

## 1. ವ್ಯೇಯಕ್ತಿಕ ಯೋಜನೆ

**ವಚನಕಾರ್ತಿಯರು :** ಸ್ತ್ರೀವಾದಿ ನಿರ್ವಾಚನ

ಈ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ನಾನು ವ್ಯೇಯಕ್ತಿಕಾರಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ-ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ವಚನಕಾರರ ಕಾಲಘಟ್ಟವು ತನ್ನ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಕ ಗುಣದಿಂದಾಗಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಪಡೆದಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ವಚನಕಾರರಿಗಿಂತ ವಚನಕಾರ್ತಿಯರು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡ ಬಗೆ ವಿಶಿಷ್ಟವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ವಿನೂತನವಾಗಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಣ, ಭಾಷಾಭಿವೃತ್ತಿ ಹಾಗೂ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಪ್ರವೇಶವನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಗೊಳಿಸಿದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಈ ಅಭಿವೃತ್ತಿಗಳು ಕುಶಾಹಲದಾಯಕವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಸ್ಥಾಪಿತ ಪರಂಪರೆಯಿಂದ ಸಿದೆದು ಬಂಡೇಳುವ ಮಹಿಳೆಯರು ಇಂತಹ ಅಭಿವೃತ್ತಿಗಳಿಗೆ ಕಾರಣರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಪುರುಷ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಿಂದ ಅಲಕ್ಷಿತಕ್ಕೆ, ನಿರಾಕರಣಿಗೆ ಒಳಗಾಗಿರುವ ಮಹಿಳಾ ಲೋಕ ಹೇಗೆ ಒಂದೆಡೆ ಸೆರಿ ತಮ್ಮದೇ ಅಭಿವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಮಂಡಿಸಿದ್ದಾರೆಂದರೆ ಇದನ್ನು ಕೇವಲ ಒಂದು ಅಭಿವೃತ್ತಿಯಾಗಿ ನೋಡುವುದು ಅಷ್ಟು ಸಮಂಜಸವಲ್ಲ.

ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಪ್ರಸ್ತುತ ಅಧ್ಯಯನವು ‘ವಚನಕಾರ್ತಿ’ಯರಾದ ಈ ಗುಂಪನ್ನು, ಅವರ ಅಭಿವೃತ್ತಿಯ ಅನನ್ಯತೆಯನ್ನಾಧರಿಸಿ ಒಂದು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮಹಿಳಾ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಮಂಡಿಸಲು ಬಯಸಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಬರುವ ಮಹಿಳೆಯರು ಕೂಡ ಒಂದೇ ಜಾತಿ, ವರ್ಗಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸದೆ ವಿವಿಧ ತಳ ಸಮುದಾಯಗಳ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ವಾರಸುದಾರರಾಗಿ ಕೂಡ ಪ್ರವೇಶ ಪಡೆದಿರುವುದು ಈ ಅಧ್ಯಯನದ ಇನ್ನೊಂದು ಕುಶಾಹಲಕರ ಸಂಗತಿಯಾಗಿ ಮಂಡಿಸುತ್ತದೆ. ಮಹಿಳೆಯರ ಧಾರ್ಮಿಕ ಪ್ರವೇಶ, ಸತಿಪತಿಗಳೊಂದಾದ ಭಕ್ತಿ, ಅದನ್ನು ಪ್ರತಿರೋಧಿಸುವ ಆಶಯಗಳು, ಮಹಿಳಾ ಅಭಿವೃತ್ತಿಗೆ ತೊಡಕಾಗಿರುವ ಸಂಗತಿಗಳು, ಶಕ್ತಿ ಪರಂಪರೆಗಳು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಪ್ರತಿನಿಧಿತ್ವ ತಳಸಮುದಾಯಗಳ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಚಹರೆಗಳು, ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಪರಿಶ್ರಮೆಯರಾದ ವೇಶ್ಯೆಯರು ಇತ್ಯಾದಿ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲಾಗುವುದು.

**ಅವಧಿ:** ಎರಡು ವರ್ಷಗಳ ಅಕಾಡೆಮಿಕ್ ಕಾಲಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲಾಗುವುದು. ಮೊದಲ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರಹ ಮಾಡುವುದು. ಪೂರಕ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದು ಎರಡನೇಯ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿತ ಮಾದರಿಯನ್ನಾಧರಿಸಿ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ಬರವಣಿಗೆಯ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನೇರವೇರಿಸಲಾಗುವುದು.

**ಯೋಜನೆಯ ವೆಚ್ಚ:** ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯಲ್ಲಿ ನಿಗದಿಪಡಿಸುವ ವೆಚ್ಚದಲ್ಲಿ ಈ ಯೋಜನೆಯ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗುವುದು.

## ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗದ ಮಾಹಿತಿ ವಿವರ :

### ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗದ ಆರಂಭ ಹಾಗೂ ಆಶಯ:

ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗವನ್ನು 1999ರಲ್ಲಿ ಆರಂಭಿಸಲಾಯಿತು. ವಿಭಿನ್ನ ಜ್ಞಾನಶಿಸ್ತಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿತವಾಗಿರುವ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸೀರಾದಿ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದ ಪುನರ್ ವಿಮುಕ್ತಿಸುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಕನಾರ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಆರಂಭಿಸಿದ್ದು 70ರ ದಶಕದಿಂದಿಂದಿಗೆ. ಭಾಷೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ, ಮತ್ತು ಪ್ರಮುಖ ಮಾನವಿಕ ಅಧ್ಯಯನ ಶಾಖೆಗಳಾದ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ, ಮಾನವಶಾಸ್ತ್ರ, ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರ, ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ, ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಇತಿಹಾಸ ಮುಂತಾದ ಜ್ಞಾನಶಾಖೆಗಳನ್ನು ಮಹಿಳಾ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದು ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯ ಆಶಯವಾಗಿದೆ. ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನದ ಈ ನೇಲೆ ಅಕಾಡೆಮಿಕ್ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಕುಶಲವಾದ ಹಾಗೂ ಗಂಭೀರವಾದ ಚಕ್ರಯನ್ನು ಮಂಡಿಸುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಜ್ಞಾನಶಾಖೆಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಅಭಿವಡಿಸುವುದು ಇಂದು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿದೆ. ಸ್ಥಾರವಾಗಿ ನೇಲೆಯೂರಿರುವ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕವಾದ ಪುರಾಷ ಕೇಂದ್ರಿತ ಆಲೋಚನಾ ಕ್ರಮದಿಂದ ಹೊರಬಂದು ಚಲನಶೀಲವಾದ ಜಂಡರ್ ಜಿಂತನಾ ಕ್ರಮವನ್ನು ರೂಢಿಸುವುದು ವರ್ತಮಾನದ ಲಕ್ಷಣವಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ಹಲವಾರು ಅಗತ್ಯ ಕಾರಣಗಳಿಗಾಗಿ ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗವನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

### ಧ್ಯೋಯೋದ್ದೇಶಗಳು:

ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗವನ್ನು ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಧ್ಯೋಯ ವಾಕ್ಯದಂತೆ ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ನಡೆಸುವುದು ಮುಖ್ಯವಾದ ಆಶಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರಥಾನವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಯೋಜನೆಗಳಾಗಿ ಗುಂಪುಯೋಜನೆಗಳು, ವ್ಯೇಯಕ್ತಿಕ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಬರುವುದು ಈ ಯೋಜನೆಗಳ ಒಟ್ಟೊಟಿಗೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಾಗಿ ವಿಚಾರ ಸಂಕರಣ, ಕಮ್ಮಟ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೂಡ ವಿಭಾಗದ ಅಧ್ಯಾಪಕ ವರ್ಗವು ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿದೆ. ಇವುಗಳಂತೆ ಸಮುದಾಯ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳಾಗಿ ಮಹಿಳಾ ಸ್ವಸ್ಥಹಾಯ ಸಂಘಗಳಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಶಿಬಿರಗಳು, ಜಾಗೃತಿ ಹಾಗೂ ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದು.

ಸಂಶೋಧನೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಕೂಡಾ ಅಷ್ಟೇ ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ವಿಭಾಗವು ಮುನ್ನಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬರುವಂತೆ ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಕೋರ್ಸ್‌ಗಾಗಿ, ಡಿಪ್ಲೊಮಾ, ಎಂ.ಎ. ಪಿಎಚ್.ಡಿ ಸಂಯೋಜಿತ ಪದವಿ, ಎಂ.ಫಿಲ್‌ ಪದವಿ ಹಾಗೂ ಪಿಎಚ್.ಡಿ ಪದವಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು. ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದು, ಪರಿಷ್ಕರಿಸುವುದು.

### ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು:

1. ವಿಭಾಗದ ಧ್ಯೋಯೋದ್ದೇಶಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ‘ಯುಜಿಸಿ’ಯಿಂದ ಅನುದಾನ ಪಡೆದು 10ನೇ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಲಾಗಿದೆ. ವಿಭಾಗದ ಎಲ್ಲಾ ಅಧ್ಯಾಪಕ ಸದಸ್ಯರು ಈ ಕೇಂದ್ರದ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ.

ಹಾಗೂ 2004 ರಿಂದ ಯುಜೆಸಿ ಪ್ರಾಯೋಜಿತ ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಆರಂಭವಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಬೋಧನೆ, ಸಂಶೋಧನೆ ಹಾಗೂ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿ ಮುನ್ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಬರಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಈ ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ವಿಭಾಗವು ಪೂರಕವಾಗಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡು ಒಟ್ಟಾರೆ ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸುವುದು.

2. ವಿಭಾಗವು ಈ ಎಲ್ಲ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ದಾಖಲಿಸಿ ಓದುಗ ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ತಲುಪಿಸಲು ಪ್ರತಿಕೆಯೊಂದನ್ನು ರೂಪಿಸಿ ‘ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ’ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನಾರ್ಥಕ ನಿಯತಕಾಲಿಕೆಯನ್ನು ತರುವುದು. ಹಾಗೆಯೇ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಅಕೆಡೆಮಿಕ್ ಪ್ರತಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನದ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಪಡಿಸಲು ನೇರವಾಗುವುದು. ಮುಂದುವ ಹಾಗೆಯೇ ಅನೇಕ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು, ಅನುವಾದಗಳನ್ನು, ಸ್ವತಂತ್ರ, ಕೃತಿಗಳನ್ನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಪ್ರಸಾರಾಂಗದಿಂದ ಪ್ರಕಟಿಸುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಮುಂದುವರಿಸಿಕೊಂಡು ಬರುವುದು.

## ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ನಾನು ಭಾಗವಹಿಸುವ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

### 1. ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ

ಅ. ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಕೋರ್ಸಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದು

1. ಎಂ.ಎ. ಪಿಎಚ್.ಡಿ. ಸಂಯೋಜಿತ ಪದವಿ 12 ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ಗಳಲ್ಲಿ
2. ಎಂ.ಫಿಲ್. ಪದವಿ (ಒಂದು ವರ್ಷ)
3. ಪಿಎಚ್.ಡಿ. ಪದವಿ (ನಾಲ್ಕು/ಒಂದು ವರ್ಷ)
4. ಸಾಮಾಜಿಕ ಡಿಪ್ಲೊಮಾ (ದೂರಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ)

### 2. ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ವಿಕ್ರಿಕಾರ್ಯ

1. ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಸಾಂಸ್ಕರಿಕ ಹಾಗೂ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.
2. ಪೂರಕ ಪಠ್ಯಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ ಎಂ.ಎ. ಮತ್ತು ಡಿಪ್ಲೊಮಾ ಪದವಿಗಳನ್ನಾಧರಿಸಿ ರೂಪಿಸುವುದು.
3. ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ಪ್ರತಿಕೆ

### 3. ಪ್ರಕಟಣೆ

1. ಸಂಶೋಧನಾ ಕೃತಿಗಳು, ಅನುವಾದಗಳು, ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳು.

### 4. ಸಲಹಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು (Advocacy)

1. ಅಧ್ಯಯನ ಮಂಡಳಿ ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಂಡಳಿಗಳ ಮೂಲಕ ಪಠಕ್ರಮ ಸಿದ್ಧತೆ (ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಅತಿಥಿ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳು, ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ).

2. ಸಂದರ್ಶಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರ ಆವ್ಯಾಸ.

### 5. ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣ/ಸಮಾವೇಶಗಳು.

ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನದ ಉಪಯುಕ್ತತೆಯನ್ನು ಮನವರಿಕೆಮಾಡಿಕೊಡುವ ಹಾಗೂ ಈ ತಿಳುವಳಿಕೆಯ ವಿಸ್ತರಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು

ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣಗಳನ್ನು ವಿಭಾಗ ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿರುವುದು.

## 6. ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳು

1. ಸೀರಾದಿ ಸಂಶೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು.
2. ಲೇಖಕಿಯರು, ಚಿಂತಕಿಯರಿಂದ ಆಯ್ದ ಮಹಿಳಾ ಸಮುದಾಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು, (ಶಿಕ್ಷಕರು, ಪಂಚಾಯತಿ ಸದಸ್ಯರು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮಹಿಳಾ ಉದ್ಯೋಗಿಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ)
7. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸಂಸ್ಥೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕ ಜಾಲವನ್ನು ಹೊಂದುವುದು. ಸರ್ಕಾರಿ, ಸರ್ಕಾರೀತರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳೊಟ್ಟಿಗೆ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.
8. ನಿರಂತರ ವೋಲ್ಯುಮಾಪನ ಹಾಗೂ ಪರಿಶೀಲನೆ  
ನಿಗದಿತ ಸಮಯ ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಯೋಜನೆ-ಕಾರ್ಯಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳನ್ನು ಕುರಿತಂತೆ ವೋಲ್ಯುಮಾಪನ ಹಾಗೂ ಆತ್ಮ ವಿಮರ್ಶೆಯ ಮೂಲಕ ವಿಭಾಗವನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಬೆಳೆಸುವುದು.
9. ಭವಿಷ್ಯತ್ತಿನಲ್ಲಿ ವಿಭಾಗವನ್ನು ಮನ್ವಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1. ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ವಿಭಿನ್ನ ಪೂರಕ ಜ್ಞಾನ ಶಿಸ್ತಗಳೊಂದಿಗಿನ ಅಂತರ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸಂಶೋಧಿಸುವುದು. ಉದಾ-ಭಾಷೆ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಜನಸಮುದಾಯಗಳು, ಜಾನಪದ-ಅಲೆಮಾರಿ, ಬುಡಕಟ್ಟು ಗುಂಪುಗಳೊಂದಿಗಿನ ಲಿಂಗಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದು. ಸ್ಥಾಪಕ ಪರಂಪರೆ, ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಪುನರ್ ವಿಮರ್ಶಿಸುವುದು. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಜ್ಞಾನ ಪರಂಪರೆಗಳಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ, ಅವುಗಳ ಅನ್ವಯತೆಯನ್ನು ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನದ ದೇಶಿ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು.

## ಸ್ವೋಲ್ಯುಮಾಪನ

### ಯೋಧನ ಹಾಗೂ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿನ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸಾಧನ ಹಾಗೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಮುನ್ಮೋಟ

ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗದ ನನ್ನ ಅಧ್ಯಾಪಕ ವೈಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಮಾಧ್ಯಾಂತರಗಳನ್ನು ಕೆಲವೇ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ವಿಭಿನ್ನ ಜ್ಞಾನಶಿಸ್ತಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತಪಾಗಿರುವ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸೀರಾದಿ ದೃಷ್ಟಿಯೇನದಿಂದ ಪುನರ್ ವಿಮರ್ಶಿಸುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಕನಾಂಟಕದಲ್ಲಿ ಆರಂಭಿಸಿದ್ದು 70ರ ದಶಕದಿಂದಿಚೆಗೆ. ಭಾಷೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ, ಮತ್ತು ಪ್ರಮುಖ ಮಾನವಿಕ ಅಧ್ಯಯನ ಶಾಖೆಗಳಾದ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ, ಮಾನವಶಾಸ್ತ್ರ, ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರ, ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ, ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ, ಜಾತಿಹಾಸ ಮುಂತಾದ ಜ್ಞಾನಶಾಖೆಗಳನ್ನು ಮಹಿಳಾ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದು ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯ ಆಶಯವಾಗಿದೆ. ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನದ ಈ ನೇರೆ ಅಕಾಡೆಮಿಕ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಕುಶಲವಲಕರವಾದ ಹಾಗೂ ಗಂಭೀರವಾದ ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಮಂಡಿಸುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಜ್ಞಾನಶಾಖೆಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಅಳವಡಿಸುವುದು ಇಂದು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿದೆ. ಸ್ವಿರವಾಗಿ ನೆಲೆಯೂರಿರುವ ಸಾಂಪದಾಯಿಕವಾದ ಪ್ರಾರೂಪ ಕೇಂದ್ರಿತ ಆರೋಚನಾ ಕ್ರಮದಿಂದ ಹೊರಬಂದು ಚಲನಶೀಲವಾದ ಜಂಡರ್ ಚಿಂತನಾ ಕ್ರಮವನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದು ವರ್ತಮಾನದ ಲಕ್ಷಣವಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ಹಲವಾರು ಅಗತ್ಯ ಕಾರಣಗಳಾಗಿ ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗವನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ನನ್ನ ವಿಭಿನ್ನ ಜ್ಞಾನ ಶಿಸ್ತ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಭಾಷೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ವಿಷಯಗಳ ತಜ್ಞತೆಯಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತರಿಸಿಕೊಂಡು ವಿಭಾಗದ ವರ್ಗಿಗಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನನ್ನ ಲೇಖನ, ಗ್ರಂಥಗಳ ಮಾಹಿತಿಯ ಇದನ್ನು ಸಾಬೀತು ಪಡಿಸುತ್ತವೆ.

ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಧೈಯ ವಾಕ್ಯದಂತೆ ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ನಡೆಸುವುದು ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯವಾದ ಆಶಯವಾಗಿದೆ. ಈ ಕಾರ್ಯಾಗಾಗಿ ಪ್ರಥಾನವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಯೋಜನೆಗಳಾಗಿ ಗುಂಪುಯೋಜನೆಗಳು, ವೈಯಕ್ತಿಕ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಯೋಜನೆಗಳ ಒಟ್ಟೊಟಗೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಾಗಿ ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣ, ಕಮ್ಮಟ

ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೂಡ ವಿಭಾಗದ ಅಧ್ಯಾಪಕ ಸದಸ್ಯನಾಗಿ ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ಸಮುದಾಯ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳಾಗಿ ಮಹಿಳಾ ಸ್ವಸ್ವಹಾಯ ಸಂಘಗಳಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಶಿಬಿರಗಳು, ಜಂಡರ್ ಜಾಗೃತಿ ಶಿಬಿರಗಳು ಹಾಗೂ ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನದ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಕೇವಲ ಸಂಶೋಧನೆ ಮಾಡಿದರೆ ಸಾಲದು, ಶೋಧಿತ ಸತ್ಯಗಳನ್ನು ಮಹಿಳಾ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರಬೇತು. ಹಾಗಾಗಿ ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಮತ್ತು ಚಳುವಳಿಗಳನ್ನು ಪರಸ್ಪರ ಸಾಹಜಯದ ಮೂಲಕ ನಡೆಸಬೇಕಾಗ್ತದೆ. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನೆಗೆ ಪ್ರೋರಕವಾಗಿ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಕೂಡಾ ಅಷ್ಟೇ ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ವಿಭಾಗವು ಮನುಸ್ಯಸಿಕೊಂಡು ಬರುವಂತೆ ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಕೋರ್ಸ್‌ಗಾಗಿ, ಡಿಪ್ಲೋಮಾ, ಎಂ.ಎ. ಪಿಎಚ್.ಡಿ ಸಂಯೋಜಿತ ಪದವಿ, ಎಂ.ಬಿ.ಎಲ್ ಪದವಿ ಹಾಗೂ ಪಿಎಚ್.ಡಿ ಪದವಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು. ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಿ ಪರ್ಯಾಕ್ರಮಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದು, ಪರಿಷ್ಕರಿಸುವುದು ಇತ್ಯಾದಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ವಿಭಾಗವು ಈ ಎಲ್ಲ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ದಾವಿಲಿಸಿ ಓದುಗ ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ತಲುಪಿಸಲು ‘ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ’ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯವಾರ್ಷಿಕ ನಿಯತಕಾಲಿಕೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸಿ ಪ್ರಸಾರಾಂಗಿಂದ ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗಿದೆ. ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ಪತ್ರಿಕೆಯ ನಾಲ್ಕು ಸಂಪುಟಗಳು ನನ್ನ ಸಂಪಾದಕ್ಕೆದಲ್ಲಿ ಹೊರಬಂದಿವೆ. ಪ್ರಕಟಣೆಗೆ ಮೂರಕವಾಗಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಯೋಜನೆಯ ಸ್ವತಂತ್ರ, ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಕೂಡಾ ಕನ್ನಡ ವಿಧಿ ಪ್ರಸಾರಾಂಗಿಂದ ಪ್ರಕಟಿಸುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಮುಂದುವರಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನದ ಉಪಯುಕ್ತತೆಯನ್ನು ಮನವರಿಕೆಮಾಡಿಕೊಡುವ ಹಾಗೂ ಈ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಾಗಿ ವಿಚಾರ ಸಂಕೀರಣ/ಸಮಾವೇಶ/ಕಮ್ಮಟಗಳು/ಶಿಬಿರ /ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳನ್ನು ವಿಭಾಗದ ಸದಸ್ಯನಾಗಿ ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದೇನೆ.

ವಿಭಾಗದ ಧ್ಯೋಯೋದ್ದೇಶಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ‘ಯುಜಿಸಿ’ ಪ್ರಾಯೋಜಿತ ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರವನ್ನು ವಿಸ್ತರಣಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಸಂಸ್ಥೆಯಾಗಿ ರೂಪಿಸಲು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ಮಖಿಸ್ತಾವಾದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರವನ್ನು ವಿವಿಧ ಆರಂಭಿಸಲು ಕೋರಿ ಯುಜಿಸಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾವವನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗದ ಎಲ್ಲಾ ಅಧ್ಯಾಪಕ ಸದಸ್ಯರು ಈ ಕೇಂದ್ರದ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಚಲನಾತ್ಮೀಲವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗಾಗಿ 2004 ರಿಂದ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಅದರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಪಾತ್ರವೂ ಮಹತ್ವದ್ದಾಗಿದೆ. ಈ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ನಾನು ನಿರ್ದೇಶಕನಾಗಿ ಎರಡು ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿ ಅಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಬೋಧನೆ, ಸಂಶೋಧನೆ ಹಾಗೂ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿ ಮುನ್ನಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಕುರಿತಂತೆ ಎರಡು ವರ್ಷ ದಿಪ್ಲೋಮೋ ಕೋರ್ಸ್ ಮತ್ತು ಎರಡು ವರ್ಷ ಎಂ ಎ ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ಅಧಿಕ ಹೊಂಗಾರಿಕೆಯಿಂದ ಬೋಧನಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಯೂಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಕೇಂದ್ರದಿಂದ ಪ್ರಕಟವಾದ ಏಳು ಮಸ್ಕಿಗಳ ರೂಪಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮೂರು ಕೃತಿಗಳ ಸಂಪಾದಕನಾಗಿ (ಇತರರೂಡನೆ) ನಾನಿದ್ದೇನೆ. ಎರಡು ಕೃತಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಕನಾಗಿ ಪ್ರಕಾಶನ ಪಡಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಎಲ್ಲ ಕೃತಿಗಳು ಕನಾಫಟಕದಾದ್ಯಂತ ಎಲ್ಲಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ಆಸಕ್ತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಾಗೂ ಹೊಸ ಸಂಶೋಧಕರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯಾಗಿವೆ. ಸಾರಾಂಶೀಕರಿಸಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಪರಸ್ಪರ ಪೂರಕವಾಗಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡು ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿ ಒಟ್ಟಾರೆ ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿದ್ದೇನೆ.

ಇನ್ನು ಭಾಷಾ ನಿಕಾಯದ ಅರು ವಿಭಾಗಗಳ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತ್ತಿರುವ ಕನ್ನಡ ಎಂಎ, ಪಿಎಚ್.ಡಿ ಸಂಯೋಜಿತ ಪದವಿಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಇಡೀ ಕೋಸಿನ ಸಂಚಾಲಕನಾಗಿ ಎರಡು ವರ್ಷ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಈಗ ಮತ್ತೆ ಎರಡನೆಯ ಬಾರಿ ಈ ಕೋಸಿನ ಸಂಚಾನಕನಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ನಿಯೋಜಿಸಿದೆ. ಈ ಕೋಸಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಾದ ಬೋಧನೆ, ಪಾಠಗಳ ಹಂಚಿಕೆ, ಪರ್ಯಾಕ್ರಮ ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪಿಎಚ್.ಡಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಹಾಗೂ ಕೋಸಿನ ಪರಿಕ್ಷಾ ಮಂಡಳಿಯ ಸಂಚಾಲಕನಾಗಿ ಎಲ್ಲ ಬಗೆಯ ವಾಪಕ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ನೀಡಿದ ನನ್ನ ವೈಯಕ್ತಿಕ ವಿವರಗಳ ಮಾಹಿತಿಯು ಇದನ್ನು ರುಚಿವಾತುಪಡಿಸುತ್ತದೆ.

ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸಂಸ್ಥೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕ ಜಾಲವನ್ನು ಹೊಂದುವುದು. ಸಕಾರಿ, ಸಕಾರೇತರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳೊಬ್ಬಿಗೆ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು. ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಹಾಗೂ ಪರಿಶೀಲನೆ ನಡೆಸುವುದು ನಿಗದಿತ ಸಮಯ ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಯೋಜನೆ-ಕಾರ್ಯಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನ ಹಾಗೂ ಅವಗಳನ್ನು ಕುರಿತಂತೆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಹಾಗೂ ಆತ್ಮ ವಿಮರ್ಶೆಯ ಮೂಲಕ ವಿಭಾಗವನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಬೆಳೆಸುವುದು. ಭವಿಷ್ಯತ್ತಿನಲ್ಲಿ ವಿಭಾಗವನ್ನು ಮುನ್ನಡಿಸಲು ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ವಿಭಿನ್ನ ಪೂರಕ ಜ್ಞಾನ ಶಿಸ್ತಗಳೊಂದಿಗೆ ಅಂತರ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸಂಶೋಧಿಸುವುದು. ಉದಾ-ಭಾವೆ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಜನಸಮುದಾಯಗಳು, ಜಾನಪದ-ಅಲೆಮಾರಿ, ಬುಡಕಟ್ಟು ಗುಂಪುಗಳೊಂದಿಗೆ ಲಿಂಗಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದು. ಸ್ವಾಪಕ ಪರಂಪರೆ, ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಪುನರ್ ವಿಮರ್ಶೆಸುವುದು. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಜ್ಞಾನ ಪರಂಪರೆಗಳೊಡನೆ ಸಂವಾದಿಸಿ, ಅವಗಳ ಅನ್ವಯತೆಯನ್ನು ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನದ ದೇಶಿ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು ಇತ್ಯಾದಿ ಆಶಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಲಾಗಿದೆ. ನನ್ನ ಒಟ್ಟಾರೆ ಕಾರ್ಯ ಸಾಧನೆಯ ಈವರೆಗಿನ ಕೆಲವು ಸಂಶೋಧನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಸಕಾರ ಹಾಗೂ ಸಕಾರೇತರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಹಾಗೂ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಮಟ್ಟದ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಮರಸುಾರಗಳನ್ನು ನೀಡಿವೆ. ಅವಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಅವಗಾಂಹನೆಗೆ ತರುತ್ತಾ ನನ್ನ ಈ ಬೆಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ಮುಕ್ತಾಯಗೊಳಿಸುತ್ತೇನೆ.

