

ಕನ್ನಡ ಲಿಂಕ್ ಪೇಜ್ ಮಾಹಿತಿ



೧. ಹೆಸರು : ಡಾ. ಎಚ್. ಡಿ. ಪ್ರಶಾಂತ್
೨. ಜನ್ಮ ದಿನಾಂಕ : ೦೪-೧೨-೧೯೭೦
೩. ವಿದ್ಯಾರ್ಹತೆ : ಎಂ.ಎ., ಎಂ.ಫಿಲ್., ಪಿಎಚ್.ಡಿ
೪. ಸ್ಥಿರ ದೂರವಾಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ: ೦೮೩೯೪ ೨೪೧ ೩೩೫
೫. ಮೊಬೈಲ್ ಸಂಖ್ಯೆ : ೯೪೪೯೬ ೩೦೬೦೬
೬. ಫ್ಯಾಕ್ಸ್ ಸಂಖ್ಯೆ: ೦೮೩೯೪ ೨೪೧೩೩೪/೨೪೧೩೩೫
೭. ಇ-ಮೇಲ್ ವಿಳಾಸ: gajaasya@gmail.com
೮. ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಭಾಗ : ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗ
೯. ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಹುದ್ದೆ: ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು
೧೦. ವಿಷಯ ತಜ್ಞತೆ: ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಸಮಕಾಲೀನ ಆರ್ಥಿಕ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ
೧೧. ಅಧ್ಯಯನ ನಡೆಸುತ್ತಿರುವ ಆಸಕ್ತಿಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು:
- | | |
|---|--|
| ೧ | ಹಕ್ಕುಗಳ ಪರಿಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ; ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ; ಸುಸ್ಥಿರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಪರ್ಯಾಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ |
| ೨ | ಸಹಭಾಗಿತ್ವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ವಿಕೇಂದ್ರೀಕರಣ: ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಹಾಗೂ ಉಪಸಮಿತಿಗಳನ್ನು ಅನುಲಕ್ಷಿಸಿದಂತೆ |
| ೩ | ಅಸಂಘಟಿತ ಆರ್ಥಿಕತೆ ಮತ್ತು ಅಸಂಘಟಿತ ದುಡಿಮೆಗಾರರು; ಕೃಷಿ ಸಮಾಜದ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟುಗಳು-ಸ್ಥಿತ್ಯಂತರಗಳು |
| ೪ | ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಗಳು ಮತ್ತು ಗುಣಾತ್ಮಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಣಕ್ಕೆ ಇರುವ ಸವಾಲುಗಳು |

೧೨. ಯೋಜನೆಗಳ ವಿವರ

೧೨.೧ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ಯೋಜನೆಗಳು

ಕ್ರ.ಸಂ	ಯೋಜನೆಯ ಹೆಸರು	ವರ್ಷ
--------	--------------	------

ಅ.	ಮಾನವ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ವಿಶ್ವಕೋಶ	೧೯೯೬-೧೯೯೮
ಆ.	ಕೃಷ್ಣನಗರ ಗ್ರಾಮಪಂಚಾಯತಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ	೨೦೦೧-೨೦೦೨
ಇ.	ಯರೇಹಂಚಿನಾಳ ಗ್ರಾಮಪಂಚಾಯತಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ	೨೦೦೨-೨೦೦೩
ಈ.	ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪರಿಭಾಷೆ	೨೦೧೫-೨೦೧೭

೧೨.೨ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಯೋಜನೆಗಳು

ಕ್ರ.ಸಂ	ಯೋಜನೆಯ ಹೆಸರು	ವರ್ಷ	ಮಂಜೂರು ಮಾಡಿದ ಸಂಸ್ಥೆ	ಆಂದಾಜು ಮೊತ್ತ	ಮುಕ್ತಾಯ/ಪ್ರಗತಿ
೧.	ಮಾನವ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ವಿಶ್ವಕೋಶ	೧೯೯೬-೯೮	ಕನ್ನಡ ವಿವಿ, ಹಂಪಿ ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ	ರೂ.೩೦,೦೦೦	ಮುಕ್ತಾಯವಾಗಿದೆ
೨.	ಕರ್ನಾಟಕ ಜನಸಮುದಾಯದ ಕೋಶ	೧೯೯೮-೦೦	ಕನ್ನಡ ವಿವಿ, ಹಂಪಿ ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ	ರೂ.೨೫,೦೦೦	ಮುಕ್ತಾಯವಾಗಿದೆ
೩.	ವೃದ್ಧರ ಸಾಮಾಜಿಕ-ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗತಿ : ಬಳ್ಳಾರಿ ಜಿಲ್ಲೆ ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನ	೨೦೦೦-೦೧	ಕನ್ನಡ ವಿವಿ, ಹಂಪಿ ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ	ರೂ.೬,೦೦೦	ಮುಕ್ತಾಯವಾಗಿದೆ
೪.	ಗ್ರಾಮಪಂಚಾಯತಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ : ಕೃಷ್ಣನಗರ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸ್ಥಿತಿ-ಗತಿ	೨೦೦೧-೦೨	ಕನ್ನಡ ವಿವಿ, ಹಂಪಿ ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ	ರೂ.೫,೦೦೦	ಮುಕ್ತಾಯವಾಗಿದೆ
೫.	ಗ್ರಾಮಪಂಚಾಯತಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ : ಯರೇಹಂಚಿನಾಳ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸ್ಥಿತಿ-ಗತಿ	೨೦೦೨-೦೩	ಕನ್ನಡ ವಿವಿ, ಹಂಪಿ ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ	ರೂ.೫,೦೦೦	ಮುಕ್ತಾಯವಾಗಿದೆ
೬.	ಈಶಾನ್ಯ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ	೨೦೦೩-೦೪	ಕನ್ನಡ ವಿವಿ, ಹಂಪಿ ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ	ರೂ.೨೦,೦೦೦	ಮುಕ್ತಾಯವಾಗಿದೆ
೭.	ಸರ್ಕಾರ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಸಿಯೂಟ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಹೈದ್ರಾಬಾದ್ ಕರ್ನಾಟಕದ ನಾಲ್ಕುಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿಗಳು ಅಧ್ಯಯನ	೨೦೦೩-೦೪	ಕನ್ನಡ ವಿವಿ, ಹಂಪಿ ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ	ರೂ.೮,೦೦೦	ಮುಕ್ತಾಯವಾಗಿದೆ
೮.	ಶಾಲಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಮೇಲುಸ್ತುವಾರಿ ಸಮಿತಿಗಳ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಅಧ್ಯಯನ	೨೦೦೪-೦೫	ಕನ್ನಡ ವಿವಿ, ಹಂಪಿ ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ	ರೂ.೧೦,೦೦೦	ಮುಕ್ತಾಯವಾಗಿದೆ
೯.	A study of Social Spread and Reach of Primary Education In A Backward District Karnataka	2005-06	UGC Supported Minor Research Project	ರೂ.೮೫,೦೦೦	ಮುಕ್ತಾಯವಾಗಿದೆ
೧೦.	ಬಳ್ಳಾರಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಸನ್ಮಾನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	೨೦೦೫-೦೬	ಬಳ್ಳಾರಿ ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತಿ, ಬಳ್ಳಾರಿ	ರೂ.೨೫,೦೦೦	ಮುಕ್ತಾಯವಾಗಿದೆ
೧೧.	ಬಳ್ಳಾರಿ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿಯ ಕಿರುಸಾಕ್ಷರತಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	೨೦೦೬-೦೭	ಬಳ್ಳಾರಿ ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತಿ, ಬಳ್ಳಾರಿ	ರೂ.೨೫,೦೦೦	ಮುಕ್ತಾಯವಾಗಿದೆ

೧೨.	ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಣ: ದಲಿತ ಮಕ್ಕಳ ಸ್ಥಿತಿ	೨೦೦೭-೦೮	ಯಾವುದೇ ಸಂಸ್ಥೆಯಿಂದ ಹಣಪಡೆಯದೆ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಅಧ್ಯಯನ		ಮುಕ್ತಾಯವಾಗಿದೆ
೧೩.	ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಣ ಗುಣಮಟ್ಟ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಮುದಾಯದ ಪಾತ್ರ	೨೦೦೮-೧೦	ಕನ್ನಡ ವಿವಿ, ಹಂಪಿ ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ	ರೂ.೨೫,೦೦೦	ಮುಕ್ತಾಯವಾಗಿದೆ
೧೪.	ಬಿ.ಆರ್.ಜಿ.ಎಫ್ ಯೋಜನೆಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಉಗ್ರಾಧಾರಿತ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿಸ್ತರಣಾ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ	೨೦೧೦-೧೧	ಎಸ್.ಐ.ಆರ್.ಡಿ., ಮೈಸೂರು	ರೂ.೭೧/-ಲಕ್ಷ	ಮುಕ್ತಾಯವಾಗಿದೆ
೧೫.	ಬಳ್ಳಾರಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿ-ಗತಿ	೨೦೧೦-೧೩	ಯಾವುದೇ ಸಂಸ್ಥೆಯಿಂದ ಹಣಪಡೆಯದೆ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಅಧ್ಯಯನ		ಮುಕ್ತಾಯವಾಗಿದೆ
೧೬.	ಯಾದಗಿರಿ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ	೨೦೧೦-೨೦೧೩	ಯಾವುದೇ ಸಂಸ್ಥೆಯಿಂದ ಹಣಪಡೆಯದೆ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಅಧ್ಯಯನ		ಮುಕ್ತಾಯವಾಗಿದೆ
೧೭.	ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕು ಕಾಯಿದೆ-೨೦೦೯ ಪರಿಣಾಮಗಳು	೨೦೧೨-೨೦೧೪	ಕನ್ನಡ ವಿವಿ, ಹಂಪಿ ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ	ರೂ.೨೦,೦೦೦/-	ಮುಕ್ತಾಯವಾಗಿದೆ
೧೮.	ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಲಿಂಗ ಸಮಾನತೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಆರ್ಥಿಕ ರಾಜಕಾರಣ	೨೦೧೩-೨೦೧೪	ಯಾವುದೇ ಸಂಸ್ಥೆಯಿಂದ ಹಣಪಡೆಯದೆ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಅಧ್ಯಯನ		ಮುಕ್ತಾಯವಾಗಿದೆ
೧೯.	ಹಕ್ಕು ಆಧಾರಿತ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ತಾಂತ್ರಿಕ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾಯಿದೆಗಳು	೨೦೧೪-೨೦೧೫	ಕನ್ನಡ ವಿವಿ, ಹಂಪಿ ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ	ರೂ.೧೦,೦೦೦/-	ಮುಕ್ತಾಯವಾಗಿದೆ
೨೦.	ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪರಿಭಾಷೆ	೨೦೧೫-೨೦೧೭	ಕನ್ನಡ ವಿವಿ, ಹಂಪಿ ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ	ರೂ.೧೫,೦೦೦/-	೨೦ ಪರಿಭಾಷೆ-ಗಳನ್ನು ಬರೆದು ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲಿಸಲಾಗಿದೆ
೨೧.	ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅನುಭವಗಳು	೨೦೧೭-೨೦೧೯	ಯಾವುದೇ ಸಂಸ್ಥೆಯಿಂದ ಹಣಪಡೆಯದೆ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಅಧ್ಯಯನ		
೨೨.	ಸುಸ್ಥಿರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಗುರಿಗಳ ಮುನ್ನೋಟ - ೨೦೩೦ ಕರ್ನಾಟಕದ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆ (ಕನ್ನಡ ಅನುವಾದ)	೨೦೧೯-೨೦೨೦	ಯೋಜನೆ, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸಂಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಸಾಂಖ್ಯಿಕ ಇಲಾಖೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ	ರೂ.೧,೭೫,೦೦೦/-	ಮುಕ್ತಾಯವಾಗಿದೆ
೨೩.	ಕೋವಿಡ್-೧೯ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟಿನ ಒಳ-ಹೊರಗೂ	೨೦೧೯-೨೦೨೧	ಕನ್ನಡ ವಿವಿ, ಹಂಪಿ ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ	ರೂ.೨೦,೦೦೦/-	ಮುಕ್ತಾಯವಾಗಿದೆ
೨೪.	ಕೋವಿಡ್-೧೯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿಣಾಮಗಳು	೨೦೨೧-೨೦೨೨	ಕನ್ನಡ ವಿವಿ, ಹಂಪಿ ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ	ರೂ.೨೦,೦೦೦/-	ಪ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿದೆ

೧೩. ಪ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಯೋಜನೆಗಳು

೧.	ಕೋವಿಡ್-೧೯ ಸಾಮಾಜಿಕ	೨೦೨೧-	ಕನ್ನಡ ವಿವಿ,	ರೂ.೨೦,೦೦೦/-	ಪ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿದೆ
----	-------------------	-------	-------------	-------------	---------------

	ಪರಿಣಾಮಗಳು	೨೦೨೨	ಹಂಪಿ ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ	-	
೨.	ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ	೨೦೨೧- ೨೦೨೨	ಹಣಪಡೆಯದೆ ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಅಧ್ಯಯನ	ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕೈಗೊಂಡಿರುವ	ಪ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿದೆ

೧೪. ಪ್ರಕಟಣೆಗಳು :

೧೪.೧ ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಪ್ರಸಾರಾಂಗದಿಂದ ಪ್ರಕಟವಾದ ಪುಸ್ತಕಗಳು :

ಕ್ರ.ಸಂ	ಪ್ರಕಟಣೆಯ ಶೀರ್ಷಿಕೆ	ಪ್ರಕಾಶನದ ವಿವರ	ಒಟ್ಟು ಪುಟಗಳು ತಾಂತ್ರಿಕ+ಪಠ್ಯ ಸೇರಿ
೧.	ಕರ್ನಾಟಕ ಜನಸಮುದಾಯ ಕೋಶ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯಕೋಶ-೪	ಪ್ರಸಾರಾಂಗ, ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ, ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ-ಗಿರಿ ೨೨೬, ವರ್ಷ-೨೦೦೦	೧೪+೧೪೦=೧೫೪ ಪುಟಗಳು
೨.	ವೃದ್ಧರ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	ಪ್ರಸಾರಾಂಗ, ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ, ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ-ಗಿರಿ ೨೨೬, ವರ್ಷ-೨೦೦೩	೧೦+೧೨೦=೧೩೦ ಪುಟಗಳು
೩.	ಶಾಲಾ ಬಿಸಿಯೂಟ ಅಧ್ಯಯನ ವರದಿ	ಪ್ರಸಾರಾಂಗ, ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ, ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ-ಗಿರಿ ೨೨೬, ವರ್ಷ-೨೦೦೪	೬+೫೨=೫೮ ಪುಟಗಳು
೪.	ಈಶಾನ್ಯ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ	ಪ್ರಸಾರಾಂಗ, ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ, ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ- ಗಿರಿ ೨೨೬ ವರ್ಷ-೨೦೦೫	೧೨+೨೫೦= ೨೬೨, ಪುಟಗಳು
೫.	ಶಾಲಾಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ವಿಕೇಂದ್ರೀಕರಣ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆ	ಪ್ರಸಾರಾಂಗ, ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ, ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ-ಗಿರಿ ೨೨೬, ವರ್ಷ-೨೦೦೬	೧೦+೯೨=೧೦೨ ಪುಟಗಳು
೬.	ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಣ : ದಲಿತ ಮಕ್ಕಳ ಸ್ಥಿತಿ	ಪ್ರಸಾರಾಂಗ, ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಮುಕ್ತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಮೈಸೂರು ವರ್ಷ-೨೦೦೯	೧೪+೫೯=೭೩ ಪುಟಗಳು
೭.	ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರೇರಣಾಶಕ್ತಿಗಳ ಸಾಮಾಜಿಕ ಆಯಾಮಗಳು	ಪ್ರಸಾರಾಂಗ, ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ, ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ-ಗಿರಿ ೨೨೬, ವರ್ಷ-೨೦೧೦	೮+೨೦=೨೮ ಪುಟಗಳು
೮.	ಶಿಕ್ಷಣದ ಹಕ್ಕು ಕಾಯಿದೆ-೨೦೦೯ ಹಕ್ಕು ಹಕ್ಕಿನ ಪ್ರತೀಕ	ಪ್ರಸಾರಾಂಗ, ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ, ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ-ಗಿರಿ ೨೨೬, ವರ್ಷ-೨೦೧೪ ಮತ್ತು ಮರುಮುದ್ರಣ-೨೦೨೦	೧೨+೨೫=೪೭ ಪುಟಗಳು
೯.	ಸಾಮಾಜಿಕ ಆಕಾರರೇಖೆ	ಪ್ರಸಾರಾಂಗ, ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ, ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ-ಗಿರಿ ೨೨೬, ವರ್ಷ-೨೦೧೫	೩೨+೨೫೬=೨೮೮ ಪುಟಗಳು
೧೦.	ಹಕ್ಕುಗಳ ಪರಿಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ	ಪ್ರಸಾರಾಂಗ, ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ, ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ-ಗಿರಿ ೨೨೬, ವರ್ಷ-೨೦೨೦	೧೦+೨೩೩=೨೪೩ ಪುಟಗಳು
೧೧.	ಕೋವಿಡ್-೧೯ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟಿನ ಒಳ-ಹೊರಗೂ	ಪ್ರಸಾರಾಂಗ, ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ, ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ-ಗಿರಿ ೨೨೬, ವರ್ಷ-೨೦೨೧	೨೨+೩೯೨=೪೧೪ ಪುಟಗಳು

೧೪.೨ ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಹೊರಗೆ ಪ್ರಕಟವಾದ ಪುಸ್ತಕಗಳು:

ಕ್ರ.ಸಂ	ಪ್ರಕಟಣೆಯ ಶೀರ್ಷಿಕೆ	ಪ್ರಕಾಶನದ ವಿವರ	ಒಟ್ಟು ಪುಟಗಳು ತಾಂತ್ರಿಕ+ಪಠ್ಯ ಸೇರಿ
೧.	ಸಾಮಾಜಿಕ ತಲ್ಲಣಗಳು- ಕಾಳಜಿಗಳು- ಕನಸುಗಳು	ರೂಪ ಪ್ರಕಾಶನ, ನಂ. ೨೪೦೬, ೨೪೦೭/ಕೆ- ೧, ೧ನೇ ಕ್ರಾಸ್, ಹೊಸಬಂಡಿಕೇರಿ, ಕೆ.ಆರ್.ಮೊಹಲ್ಲಾ, ಮೈಸೂರು - ೫೭೦ ೦೦೪, ವರ್ಷ-೨೦೧೫	೩೪ +೪೯೨=೫೨೬ ೫೨೬ ಪುಟಗಳು
೨.	ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕಿನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ರಾಜಕಾರಣ	ಮಗು ಮತ್ತು ಕಾನೂನು ಕೇಂದ್ರ, ಬಾರತೀಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾನೂನು ಶಾಲೆ, ಬೆಂಗಳೂರು ವರ್ಷ-೨೦೧೬	೪೪ ಪುಟಗಳು
೩.	ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣವೆಂಬುದೇ ರಾಜಕಾರಣ	ವಿಸ್ಮಯ ಪ್ರಕಾಶನ, ಮೈಸೂರು, ವರ್ಷ- ೨೦೧೭	೧೨+೧೪೪=೧೫೬ ಪುಟಗಳು
೪.	ಜೈವಿಕ ಬುದ್ಧಿಜೀವಿ	ಡಾ. ಬಿ. ಶೇಷಾದ್ರಿ ಅವರ ಅಭಿವಂದನಾ	೧೦+೧೪೪+=೧೫೪

		ಸಮಿತಿ, ವರ್ಷ-೨೦೧೮	ಪುಟಗಳು
೫.	ಸುಸ್ಥಿರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಗುರಿಗಳ ಮುನ್ನೋಟ - ೨೦೩೦ ಕರ್ನಾಟಕದ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆ (ಕನ್ನಡ ಅನುವಾದ)	ಯೋಜನೆ, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸಂಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಿಕ ಇಲಾಖೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ ವರ್ಷ-೨೦೨೦	೫೦೩ ಪುಟಗಳು

೧೪.೩ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಧ್ಯಯನ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಶೋಧನಾ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಪ್ರಕಟಣೆ :

ಕ್ರ.ಸಂ	ಪ್ರಕಟಣೆಯ ಶೀರ್ಷಿಕೆ	ಪ್ರಕಾಶನದ ವಿವರ	ಒಟ್ಟು ಪುಟಗಳು ತಾಂತ್ರಿಕ+ಪಠ್ಯ ಸೇರಿ
೧.	ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ	ದೂರಶಿಕ್ಷಣ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯ, ಕನ್ನಡ ವಿವಿ, ಹಂಪಿ, ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ-೫೮೩ ೨೨೬	
೨.	ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ಜಾಗತಿಕರಣ	ದೂರಶಿಕ್ಷಣ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯ, ಕನ್ನಡ ವಿವಿ, ಹಂಪಿ, ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ-೫೮೩ ೨೨೬	
೩.	ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಧ್ಯಯನ, ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಧ್ಯಯನ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪತ್ರಿಕೆ, ಸಂಪುಟ-೫ ಸಂಚಿಕೆ-೧, ಜನವರಿ-ಜೂನ್, ೨೦೦೬	ಪ್ರಸಾರಾಂಗ, ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ, ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ-೫೮೩ ೨೨೬	೧೬೧
೪.	ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಧ್ಯಯನ, ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಧ್ಯಯನ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪತ್ರಿಕೆ, ಸಂಪುಟ-೫ ಸಂಚಿಕೆ-೨, ಜುಲೈ-ಡಿಸೆಂಬರ್ ೨೦೦೬	ಪ್ರಸಾರಾಂಗ, ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ, ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ-೫೮೩ ೨೨೬	೧೬೧
೫.	ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಧ್ಯಯನ, ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಧ್ಯಯನ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪತ್ರಿಕೆ, ಸಂಪುಟ-೬ ಸಂಚಿಕೆ-೧, ಜನವರಿ-ಜೂನ್, ೨೦೦೭	ಪ್ರಸಾರಾಂಗ, ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ, ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ-೫೮೩ ೨೨೬	೧೫೪
೬.	ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಧ್ಯಯನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಧ್ಯಯನ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪತ್ರಿಕೆ, ಸಂಪುಟ-೯, ಸಂಚಿಕೆ-೨, ಜುಲೈ- ಡಿಸೆಂಬರ್ ೨೦೧೬	ಪ್ರಸಾರಾಂಗ, ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ, ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ-೫೮೩ ೨೨೬	೧೫೬
೭.	ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಧ್ಯಯನ, ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಧ್ಯಯನ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪತ್ರಿಕೆ, ಸಂಪುಟ-೧೧, ಸಂಚಿಕೆ-೧, ಸಂಪುಟ-೧೧, ಸಂಚಿಕೆ-೨, ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಚಿಕೆ, ಜನವರಿ-ಜೂನ್ ಜುಲೈ- ಡಿಸೆಂಬರ್ ೨೦೧೭	ಪ್ರಸಾರಾಂಗ, ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ, ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ-೫೮೩ ೨೨೬	೧೩೬
೮.	ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಧ್ಯಯನ, ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಧ್ಯಯನ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪತ್ರಿಕೆ, ಸಂಪುಟ-೧೧, ಸಂಚಿಕೆ-೧, ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಚಿಕೆ, ಜನವರಿ-ಜೂನ್ ಜುಲೈ- ಡಿಸೆಂಬರ್, ೨೦೧೮	ಪ್ರಸಾರಾಂಗ, ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ, ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ-೫೮೩ ೨೨೬	೯೯

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪುಸ್ತಕಗಳ ಪರಿಚಯ ಕುರಿತು ನೂರು ಪದಗಳ ಸಾರಾಂಶ

೧. ಕರ್ನಾಟಕ ಜನಸಮುದಾಯ ಕೋಶ

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯಕೋಶ-೪:

೨೦ನೇ ಶತಮಾನದ ಮೇಲುಪದರಿನಲ್ಲಿ ಎರಡು ಪ್ರಮುಖ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಹುದು. ಮೊದಲನೆಯದು, ರಾಜಕೀಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಜಾಸತ್ತೆ; ಎರಡನೆಯದು, ಶತಮಾನದ ಕೊನೆಯ ದಶಕದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿರುವ ಆರ್ಥಿಕ ಉದಾರೀಕರಣ ಬಹಳ ದೂಡ್ಡಮಟ್ಟದ ಸ್ಥಿತ್ಯಂತವನ್ನು ತಂದಿತು. ಇದಲ್ಲದೇ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪೂರ್ವದ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಆಧುನಿಕ ಪ್ರಜ್ಞೆ ನಮ್ಮ ಜನಸಮುದಾಯಗಳ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಭಾರಿ ಬದಲಾವಣೆಗಳೇನೂ ತರಲಿಲ್ಲ. ಇದರ ಪ್ರಮುಖ ಪರಿಣಾಮ ಎಂದರೆ ಉದಾರ ಮಾನವೀಯತೆ(ಲಿಬರಲ್ ಹ್ಯೂಮನಿಜಮ್) ಅಷ್ಟೇ. ಭಾರತೀಯ ಹಾಗೂ ಹಳೆಯ ಮೈಸೂರು ಪ್ರಾಂತ್ಯದ ಸಮುದಾಯಗಳ ದಾಖಲಾತಿ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಥರ್ಸ್ಟನ್, ಐಯ್ಯರ್, ನಂಜುಂಡಯ್ಯ, ಅಬ್ದುಬೆ ಮುಂತಾದವರು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಲನೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡದ್ದು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ನಂತರವೇ. ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಜಾಸತ್ತೆ ಸಂವಿಧಾನ ಎಲ್ಲ

ಜನಸಮುದಾಯಗಳಿಗೆ ನೀಡಿದ ಮಹತ್ವ ಹಾಗೂ ಸಮಾನತೆ ಜನಸಮುದಾಯಗಳ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವದ ಬದಲಾವಣೆಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಯಿತು. ಸುಮಾರು ಐವತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಸಂವಿಧಾನಬದ್ಧ ಬದುಕಿನ ನಂತರ ಈಗ ಜಾಗತೀಕರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ತೊಡಗಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಇದು ಮತ್ತೆ ನಮ್ಮ ಜನಸಮುದಾಯಗಳ ಬದುಕನ್ನು ಹೊಸ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಚಲಿಸಲು ಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಈ ಹೊಸ ಚಲನೆಗೆ ಆಧುನಿಕೋತ್ತರವಾದ, ವ್ಯಕ್ತಿವಾದ, ಮಾರುಕಟ್ಟೆಕರಣ ಹಾಗೂ ಡಿಜಿಟಲೀಕರಣ, ಮುಂತಾದವುಗಳು ಒತ್ತು ನೀಡಿವೆ. ಇದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಸಮುದಾಯಗಳ ಒಳಗೆ ಉಂಟಾಗ ಬಹುದಾದ ಬದಲಾವಣೆಗಳಿಗೂ ಮುನ್ನ ಜನಸಮುದಾಯಗಳ ವಾಸ್ತವಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ದಾಖಲಾತಿ ಮಾಡುವ ಅನಿವಾರ್ಯತೆಯಿದೆ. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಸುಮಾರು ೧೯೯೦ರ ವೇಳೆಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯೋತ್ತರ ಭಾರತ ಕಂಡ ಎಲ್ಲ ಸಾಮಾಜಿಕ, ಆರ್ಥಿಕ, ರಾಜಕೀಯ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಕರ್ನಾಟಕ ಜನಸಮುದಾಯಗಳನ್ನು ಯಾವ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ತಂದು ನಿಲ್ಲಿಸಿದವು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ದಾಖಲು ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದೆ.

ಕರ್ನಾಟಕದ ಸಮುದಾಯಗಳನ್ನು ದಾಖಲು ಮಾಡುವಾಗ ಕೆಲವೊಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ರೀತಿಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಹೊತ್ತಿಗೆಯು ದಾಖಲು ಮಾಡಿರುವ ೨೪೦ ಸಮುದಾಯಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಎದುರಾದಾಗ ಹಿಂದೆ ಭಾರತೀಯ ಇತಿಹಾಸ ತಜ್ಞರು ಮಾಡಿರುವ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕೋಮುವಾರು ಅಥವಾ ಜಾತಿವಾರು ಅಥವಾ ಪ್ರಾಂತ್ಯವಾರು ವಿಂಗಡಣೆಗಳಿಗೆ ಹೋಗದೆ, ಎಲ್ಲ ಸಮುದಾಯಗಳನ್ನು ಅಕಾರಾದಿಯಲ್ಲೇ ವಿಂಗಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ಸಮಾಜದ ಸಂಕೀರ್ಣತೆಗಳನ್ನು ಇಂಥ ವಿಂಗಡಣೆಗಳು ಹೇಳದೆ ಸರಳೀಕರಿಸಿಬಿಡುವ ಭಯವಿರುವುದರಿಂದ, ಜಾತ್ಯತೀತ(ಸೆಕ್ಯೂಲರ್) ವಿಂಗಡಣೆಗಳ ಮಾದರಿಗಳು ನಮ್ಮ ಮುಂದಿರದಿದ್ದರಿಂದ ಹೀಗೆ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಇದೊಂದು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಜ್ಞಾನ ಪೂರೈಕೆಯ ಪಠ್ಯವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಯಾವುದೇ ಸಮುದಾಯದ ಬಗ್ಗೆ ಇಡಿಯಾಗಿ ಓದಲಾಗದೆ, ಕರ್ನಾಟಕದ ಎಲ್ಲಾ ಸಮುದಾಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ - ಅವರ ಪುಟ್ಟ ಇತಿಹಾಸ, ಅವರ ಕೆಲವು ಮುಖ್ಯ ಆಚರಣೆಗಳು, ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಾನ, ಮಹಿಳೆಯರ ಸ್ಥಿತಿ ಗತಿಗಳು, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವಿಶಿಷ್ಟತೆಗಳು, ರಾಜಕೀಯ ಪ್ರಾಬಲ್ಯ ಮತ್ತು ಆಧುನಿಕ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಬಳಕೆ ಕುರಿತಾಗಿ-ಮಾಹಿತಿಗಳು ಇಲ್ಲಿವೆ. ಇಂಥ ಕೆಲಸವು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚರ್ಚೆಗೆ ತುರ್ತುಕೂಡ ಆಗಿದ್ದು, ಇದೊಂದು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ(ಅಕಾಡೆಮಿಕ್)ಶಿಸ್ತಿನ ಪುಸ್ತಕವಾಗಿದೆ.

೨. ವೃದ್ಧರ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ:

ಈ ಹೊತ್ತಿಗೆಯು ವೃದ್ಧಾಪ್ಯ ಎಂಬುದು ಅನುಭವದ ಸಮೃದ್ಧಿ ಗಣಿಯಾಗಿ, ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯ ಕಣ್ಣಾಗಿ ಬಹುಮುಖಿ ಜೀವನದ ಆದರ್ಶವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸುತ್ತದೆ. ತಮ್ಮ ಬದುಕನ್ನು ಆರಂಭದಿಂದ ತಿದ್ದಿಕೊಂಡ, ತೀಡಿಕೊಂಡ ಮತ್ತು ಆ ಮೂಲಕ ಉಳಿದವರಿಗೆ ಆದರ್ಶವಾಗಿ, ದಾರಿದೀಪವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿದ ವೃದ್ಧರು ಎಲ್ಲ ಸಮಾಜಗಳಲ್ಲೂ ಗೌರವಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಾರೆ, ಆದರ್ಶ ಜೀವನದ ಮಾದರಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕೇವಲ ವಯಸ್ಸಿನ ಕಾರಣದಿಂದ ವೃದ್ಧರೆನಿಸಿಕೊಂಡವರು ವೃದ್ಧ ಜೀವನದ ಪ್ರತೀಕವಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅಂತರಂಗದ ಸಂಬಂಧಗಳು ಸಂತೆಯ ಸರಕಾಗುತ್ತ, ಕೃತಕವಾಗುತ್ತ ಅರ್ಥರಹಿತ ವಾಗುತ್ತಿವೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಈ ಪುಸ್ತಕ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ನೌಕರಿಗಳ ಕಾರಣದಿಂದ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ದೂರ ಸಾಗುವ ಮಕ್ಕಳು ಕ್ರಮೇಣ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳನ್ನು ಒಂದು ಅನಿವಾರ್ಯ ಕರ್ಮವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಅವರನ್ನು ಅನಾಥಶ್ರಮ, ವೃದ್ಧಾಶ್ರಮಗಳಿಗೆ ಸೇರಿಸಿ ಕೆಲವು ಪುಡಿಗಾಸುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಕೈತೊಳೆವ ಸಂಗತಿಗಳ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಈ ಪುಸ್ತಕ ನಮಗೆ ನೀಡುತ್ತದೆ. ಮಕ್ಕಳ ಏಳಿಗೆಗಾಗಿ ಪ್ರೀತಿ, ವಾತ್ಸಲ್ಯಗಳ ಧಾರೆ ಎರೆದು ತಮ್ಮ ಜೀವಮಾನವಿಡೀ ಮಕ್ಕಳ ಅಭ್ಯುದಯಕ್ಕಾಗಿ ಮಿಡಿಯುವ ಈ ಜೀವಗಳು ಇತ್ತ ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ವಂಚಿತರಾಗಿ ಅತ್ತ ಭದ್ರತೆ ರಹಿತರಾಗಿ ನರಕ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ತಲುಪುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು, ವೃದ್ಧರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಸಂಕೀರ್ಣ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಈ ಹೊತ್ತಿಗೆಯು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುತ್ತದೆ.

೩. ಶಾಲಾ ಬಿಸಿಯೂಟ ಅಧ್ಯಯನ ವರದಿ:

ಈ ಹೊತ್ತಿಗೆಯು ಶಾಲಾ ಬಿಸಿಯೂಟದಿಂದ ಉಂಟಾಗಿರುವ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಶಾಲಾ ಬಿಸಿಯೂಟವು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ, ಮಕ್ಕಳ ಪೌಷ್ಟಿಕತೆ ಹೆಚ್ಚಳಕ್ಕೆ, ಸಮಾನತೆ, ಸಹೋದರತ್ವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕರಣಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಶಾಲಾ ಬಿಸಿಯೂಟ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವಹಿಸಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಈ ಕೃತಿಯು ವಾಸ್ತವಿಕ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸಿದೆ. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಕೆಲವು ಗ್ರಾಮಗಳ ಜನರು ಯಾವುದೇ ಆಧಾರಗಳಿಲ್ಲದೆ ಯಾಕೆ ವಿರೋಧಿಸಿದ್ದಾರೆ? ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಅಡಿಗೆ ಕೇಂದ್ರಗಳಿಗೆ ಅಡಿಗೆ ಮಾಡಲು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪಂಗಡದವರನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡಿಕೊಂಡಾಗ ಪ್ರತಿಭಟನೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಘರ್ಷಗಳು ನಡೆದ ನಿದರ್ಶನಗಳ ರಾಜಕಾರಣವನ್ನು ಈ ಪುಸ್ತಕವು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಊಟ ಮಾಡಿದ ಮಕ್ಕಳು ಅಸ್ವಸ್ಥರಾದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಮಟ್ಟಿಗೂ ವಿರೋಧಗಳು ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದ್ದವು. ಇಂತಹ ವಿರೋಧಗಳು ಯಾವ ಬಗೆಯವು? ಅವುಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಏನು? ಬಡ ಕುಟುಂಬಗಳಿಂದ ಬಂದ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಗೆ ಶಾಲಾ ಬಿಸಿಯೂಟ ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ? ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ಅದು ಯಾವ ಬಗೆಯದು? ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಕಾರಣಗಳೇನು? ಶಾಲಾ ಬಿಸಿಯೂಟದ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಇರುವ ತೊಡಕುಗಳಾವುವು? ಶಾಲಾ ಬಿಸಿಯೂಟದ ಬಗ್ಗೆ ಜನರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು? ಮುಂತಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೂಲಂಕಷವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿ

ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಮೂಲಕ ಶಾಲಾ ಬಿಸಿಯೂಟ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಸಾಧಕ-ಬಾಧಕಗಳನ್ನು ಒರೆಗೆ ಹಚ್ಚುವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮತ್ತು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಬಿಸಿಯೂಟದ ಪರಿಣಾಮ ಮತ್ತು ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಈ ಹೊತ್ತಿಗೆಯು ಬಹಳ ಹತ್ತಿರದಿಂದ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸಿದೆ.

೪. ಈಶಾನ್ಯ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ :

ಈ ಹೊತ್ತಿಗೆಯು ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮಹತ್ವವಾದದ್ದು. ಸಾಕ್ಷರತೆ, ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಪೋಷಕರ ಮನಸ್ಸು, ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಪೀಠೋಪಕರಣಗಳು, ಬಿಸಿಯೂಟ ಇಂತಹ ವಿಷಯಗಳು ಅನೇಕ ವೇದಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆಯಾಗಿವೆ. ಆದರೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಪರಿಹಾರ ಕಂಡಿಲ್ಲ. ಈ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷರತೆಯ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸುವಾಗ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿಗಳ ಸಾಕ್ಷರತೆ ಪ್ರಮಾಣದ ಏರುಪೇರುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ. ಶಾಲೆಗಳ ಮೂಲ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಕುರಿತು ಅಧ್ಯಯನವು ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನಶೀಲವಾಗಿದೆ. ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಸಮಾನತೆ ಮತ್ತು ಲಿಂಗಾಧಾರಿತ ಪಕ್ಷಪಾತಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಬೋಧಕ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ಕೊಡುವುದಷ್ಟೇ ಮುಖ್ಯ ಎನ್ನುವ ವಾದವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸ್ಥಳೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಆಡಳಿತ ವಿಸ್ತರಣೆಗಳ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವ ಭಾಗ ಈ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದದ್ದು. ಪುಸ್ತಕದ ಕೊನೆಯ ಅಧ್ಯಾಯವು ಉತ್ತಮ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಅಸಮಾಧಾನಗಳನ್ನು ಕೊನೆಗೊಳಿಸುವ ಒಳ್ಳೆಯ ಉದಾಹರಣೆ. ನಮ್ಮ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ತಾತ್ವಿಕ ನಿಲುವುಗಳನ್ನು ಈ ಹೊತ್ತಿಗೆಯು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ.

೫. ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ವಿಕೇಂದ್ರೀಕರಣ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆ:

ಈ ಹೊತ್ತಿಗೆಯು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಆಡಳಿತ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯರ ಒಳಗೊಳ್ಳುವಿಕೆಯ ವ್ಯಾಪಕ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಕ್ಷೇತ್ರಕಾರ್ಯದ ಫಲವಾಗಿದೆ. ಸ್ಥಳೀಯ ಸಮುದಾಯಗಳು ತಮ್ಮ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ವಿಕೇಂದ್ರೀಕರಣ ತತ್ವದ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಫಲವಾಗಿ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ ಸಮಿತಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುವ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯವೆಸಗುವ ಭಿನ್ನ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಈ ಪುಸ್ತಕ ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತಾ ಇಲ್ಲಿ ಎದುರಾಗಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಕಡೆಗೆ ಕೂಡಾ ವಿಶೇಷ ಗಮನವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಮಹಿಳೆಯರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯ ಕುರಿತ ಚರ್ಚೆ ಬಹುಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ. ಈ ಪುಸ್ತಕವು ಪ್ರಸ್ತುತ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸವನ್ನಷ್ಟೇ ಮಾಡದೆ ಈಗಿರುವ ವಿವರಗಳನ್ನು ನ್ಯೂನತೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವುಗಳ ಪರಿಹಾರಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಕೂಡ ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ತಿದ್ದುವ ತೀಡುವ ಕಾರ್ಯಸೂಚಿಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ಈ ಪುಸ್ತಕ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ. ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿಯು ಕರ್ನಾಟಕದ ಅದರಲ್ಲೂ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಹೈದ್ರಾಬಾದ್ ಕರ್ನಾಟಕದ ತಳಸ್ವರ್ಣ ಅಧ್ಯಯನದ ಅನೇಕ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಂಡು ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡಿ ಮಹತ್ವದ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಈ ಹೊತ್ತಿಗೆಯು ಕೊಡುತ್ತದೆ.

೬. ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಣ : ದಲಿತ ಮಕ್ಕಳ ಸ್ಥಿತಿ:

ಈ ಹೊತ್ತಿಗೆಯು ದಲಿತರ (ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ) ಮಕ್ಕಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಸರವು ಯಾವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದೆ? ಅವರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ತಡೆಯೊಡ್ಡುತ್ತಿರುವ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂದರ್ಭ ಯಾವ ಬಗೆಯದು? ಅದರ ಆರ್ಥಿಕ ರಾಜಕಾರಣ ಯಾವ ರೀತಿ ಇದೆ? ಗಾಮೀಣ ಪದೇಶದ ದಲಿತ ಮಕ್ಕಳು ಯಾವ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಪ್ರವೇಶ ಅವಕಾಶ ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ? ದಲಿತರ ಆರ್ಥಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೂ ಶಾಲಾ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಗೂ ಇರುವ ಸಂಬಂಧ ಯಾವ ಬಗೆಯದು? ದಲಿತರು ಮತ್ತು ದಲಿತೇತರ ನಡುವೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಯಾವ ಬಗೆಯದು? ದಲಿತ ಸಾಮಾಜಿಕ ಭಾಷಾ ಪರಿಸರ ಯಾವ ಬಗೆಯದು? ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ತಳಸ್ವರ್ಣ ಅಧ್ಯಯನದ ಮೂಲಕ ಚರ್ಚೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸುವ ಜೊತೆಗೆ ದಲಿತರು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವಾಸ್ತವಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ದಲಿತರ ಮಕ್ಕಳ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಈ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಲಾಗಿದೆ.

೭. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರೇರಣಾಂಶಗಳ ಸಾಮಾಜಿಕ ಆಯಾಮಗಳು:

ಈ ಪುಸ್ತಕವು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರೇರಣಾಂಶಗಳು ಪೋಷಕರ ಮೇಲೆ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ ಮತ್ತು ಪೋಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಮನೋಪ್ರವೃತ್ತಿ ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುತ್ತದೆ. ಪೋಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಲು ಹೊಂದಿರುವ ಮನೋಪ್ರವೃತ್ತಿ ಕುರಿತು ಇರುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಈ ಪುಸ್ತಕವು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುತ್ತದೆ. ತಳಮಟ್ಟದ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಪೋಷಕರು ಹೊಂದಿರುವ ಮನೋಪ್ರವೃತ್ತಿ ಮತ್ತು ಆ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಲಿಂಗ ತಾರತಮ್ಯದ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು, ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೂ, ವಿವಾಹಕ್ಕೂ, ಜಾತಿಗೂ ಇರುವ ಸಂಬಂಧ, ಅದರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಆಯಾಮಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರೇರಣಾಂಶಗಳು ವಾಸ್ತವಿಕವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಪ್ರಭಾವಿಸುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು, ಶಾಲಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಭರವಸೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಈ ಹೊತ್ತಿಗೆಯು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

೮. ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕು ಕಾಯಿದೆ ೨೦೦೯-ಹಕ್ಕು ಹಕ್ಕಿನ ಪ್ರತೀಕ:

'ಶಿಕ್ಷಣದ ಹಕ್ಕು ಕಾಯಿದೆ-೨೦೦೯: ಹಕ್ಕು ಹಕ್ಕಿನ ಪ್ರತೀಕ' ಎನ್ನುವ ಈ ಹೊತ್ತಿಗೆಯು ವ್ಯಾಪಕ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಕ್ಷೇತ್ರಕಾರ್ಯದ ಫಲ. ಈ ಗ್ರಂಥವು ಜಾಗತಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ರಾಜಕಾರಣದ 'ರಾಜಕೀಯ ಆರ್ಥಿಕತೆ'ಯು ಭಾರತದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನೀತಿ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಮುಕ್ತ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ ಪ್ರಬಲವಾಗಿರುವವರು ಹೇಗೆ ರೂಪಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎನ್ನುವ ಅತ್ಯಂತ ಮಹತ್ವದ ಸೂಕ್ತ ಒಳನೋಟಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಕಳೆದ ದಶಕಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬೇಡಿಕೆಯ ಬಗೆಗೆ ಎದ್ದಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಹಿಂದೊಮ್ಮೆ ನಾವು ಕಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿವೆ. ಇಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮೂಲಭೂತ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಹತ್ವ ಒದಗಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಶಿಕ್ಷಣವು ಮಾನವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಶಕ್ತಗೊಳಿಸಲು ಹೊಂದಿರುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸದ ಇಂದಿನ ಜಾಗತಿಕ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕೊರತೆಯು ಅಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತಿದೆ. ನಮ್ಮ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಉಳ್ಳವರು ಮತ್ತು ಸಂಕಷ್ಟದಲ್ಲಿ ನರಳುವವರ ನಡುವಿನ ಅಂತರವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಸಮಾನ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಸಮಾನ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸಲು ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು, ಅದರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ರಾಜಕಾರಣವನ್ನು ಹಾಗೂ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಗಂಭೀರ, ಮಹತ್ವದ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸಿರುವ ಸಮಕಾಲೀನ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಹಕ್ಕು ಆಧಾರಿತ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಚರ್ಚೆ, ಸಂವಾದ ಮತ್ತು ಜಾರಿಯಲ್ಲಿರುವ ಕಾಯಿದೆಗಳು ನನ್ನೊಳಗೆ ಅನೇಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹುಟ್ಟು ಹಾಕಿದವು. ಇಂತಹ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹಕ್ಕು ಆಧಾರಿತ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದ ಮಕ್ಕಳ ಉಚಿತ ಮತ್ತು ಕಡ್ಡಾಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕು ಕಾಯಿದೆ ೨೦೦೯(ಇದು ಆರ್.ಟಿ.ಇ. ಕಾಯಿದೆ ಎಂದೇ ಚಿರಪರಿಚಿತ)ರ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಮೂಲಕ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ದೊರಕುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇದು ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ವಾಸ್ತವ? ಇದರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ರಾಜಕಾರಣ ಯಾವುದು? ಈ ಕಾಯಿದೆಯನ್ನು ಏಕೆ ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ? ಇದರ ಅನುಷ್ಠಾನವನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ? ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ನಡೆಸಿದ ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಅಧ್ಯಯನದ ಫಲಶ್ರುತಿಯೇ ಈ ಹೊತ್ತಿಗೆ.

೯. ಸಾಮಾಜಿಕ ಆಕಾರರೇಖೆ:

ಈ ಹೊತ್ತಿಗೆಯು ಕರ್ನಾಟಕದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ ಬದುಕಿನ ಬಗ್ಗೆ ಆಳವಾದ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಪ್ರೊ. ಎ.ಆರ್. ವಾಸವಿ ಅವರ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ಬರವಣಿಗೆಗಳ ಅನುವಾದ. ಪ್ರೊ. ಎ.ಆರ್. ವಾಸವಿ ಅವರ ಸಂಶೋಧನೆ ದೇಶ, ವಿದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾನ್ಯತೆ ಪಡೆದಿವೆ. ಭಾರತದ ಮತ್ತು ಭಾರತದ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿನ ಇತರ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳ ಒಳಗಡೆ ಅವರ ಕೆಲಸವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಿ ನೋಡಲು ಈ ಪುಸ್ತಕ ಅವಕಾಶ ನೀಡುವ ಜೊತೆಗೆ, ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮುತ್ತಿರುವ ಕೆಲವೊಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ-ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ-ಆರ್ಥಿಕ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳತ್ತ ಗಮನಸೆಳೆಯಲು ಚೌಕಟ್ಟೊಂದನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಡುತ್ತದೆ. ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಆಧಾರಿತ ಆರ್ಥಿಕ ವಿಜ್ಞಾನವು ಸಮಕಾಲೀನ ಭಾರತ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಉಂಟುಮಾಡಿರುವ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸ್ಥಿತ್ಯಂತರಗಳು, ಗಂಡಾಂತರಗಳು ಹಾಗೂ ಹೊರತಕ್ಕವಿಕೆಯ ತಲ್ಲಣಗಳನ್ನು ತಳಸ್ವರಿಯವಾದ ಅಧ್ಯಯನ ಮೂಲಕ ಪ್ರೊ. ಎ.ಆರ್. ವಾಸವಿ, ತಮ್ಮ ಲೇಖನಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಬಹಳ ಗಂಭೀರವಾದ ರೂಪಾಂತರಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿರುವ ಸಮಾಜದ ಹೊಸ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ 'ಆಕಾರರೇಖೆ'ಗಳನ್ನು ಇವರ ಬರವಣಿಗೆಗಳು ಮತ್ತು ಲೇಖನಗಳು ಹಿಡಿದಿಡುತ್ತವೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಈ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ 'ಸಾಮಾಜಿಕ ಆಕಾರರೇಖೆ' ಎಂದು ಹೆಸರಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಹೊತ್ತಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಲೇಖನ ಮತ್ತು ಪ್ರೊ. ಎ.ಆರ್. ವಾಸವಿ ಅವರ ಎಲ್ಲಾ ಚಿಂತನೆ ಮತ್ತು ಬರವಣಿಗೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಚರ್ಚೆ ನಡೆಯಲಿದೆ ಎನ್ನುವ ಆಶಾಭಾವನೆ ನನ್ನದು.

೧೦. ಹಕ್ಕುಗಳ ಪರಿಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ:

ಈ ಹೊತ್ತಿಗೆಯು ಹಕ್ಕು ಆಧಾರಿತ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಇರಬಹುದಾದ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಹಳ್ಳಿಯಿಂದ ವಿಶ್ವಬ್ಯಾಂಕ್‌ವರೆಗೆ ಅನೇಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಮತ್ತು ಹಕ್ಕು ಒತ್ತಾಯಗಳು ಯಾವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ವಸ್ತುನಿಷ್ಠವಾಗಿ ಅನುಭವಜನ್ಯದ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಡುತ್ತದೆ. ಹಕ್ಕು ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಚರ್ಚೆಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಅವರವರ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಯಾಕೆ ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ? ಹೇಗೆ ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ? ಎಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯ ಪ್ರವೇಶಿಕೆ ಬೇಕಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಪಾರದರ್ಶಕವಾಗಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ, ಸಮಕಾಲೀನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನ ನಡೆಸಿದಾಗ, ಅನೇಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು ಇವೆ. ಆದರೆ ಜಾಗತಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನೀತಿಗಳು ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನದ ಆಶಯಗಳನ್ನು ಹಕ್ಕು ಆಧಾರಿತ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಮೂಲಕ ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ? ವಿಕೇಂದ್ರೀಕರಣ ಮತ್ತು ಸಹಭಾಗಿತ್ವ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ತಳಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಜಾರಿಗೆ ಬರುತ್ತಿವೆ? ಅವು ಯಾರಿಗೆ ದೊರಕುತ್ತಿವೆ? ಯಾರಿಗೆ ದೊರಕುತ್ತಿಲ್ಲ? ಯಾಕೆ ದೊರಕುತ್ತಿಲ್ಲ? ಅವು ದೊರೆಯದಿರುವ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ರಾಜಕಾರಣ ಯಾವುದು? ಅವು ಸಂವಿಧಾನದ ಆಶಯಗಳಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿವೆಯೇ, ಇಲ್ಲವೇ? ಒಂದು ಪಕ್ಷ ಇದ್ದರೆ ಹೇಗೆ? ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ? ಇದರ ಪರಿಣಾಮವೇನು? ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು? ಯಾರ ನೆಲೆಯಿಂದ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು? ಹಾಗೆಯೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಹಕ್ಕು ಆಧಾರಿತ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ರೂಪುಗೊಂಡ JJ Act-2000, Child Marriage Act-2006, Right to Information Act-2005, Right to Employment Act-2006, Right to Education Act-2009, Right to Food Bill and Right to Health ಮಸೂದೆ-ಈ ಎಲ್ಲ ಕಾಯಿದೆಗಳು ಮತ್ತು

ಮಸೂದೆಗಳು ಚರ್ಚೆಗಳನ್ನು ಜಾಗತಿಕ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಬಗೆಯ ಆಶಯಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ರೂಪುಗೊಂಡವು ಮತ್ತು ಸಂವಿಧಾನದ ಆಶಯಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ನೋಡುತ್ತಿವೆ? ಸಮಕಾಲೀನ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ತಳಹಂತದಲ್ಲಿ ಹಕ್ಕು ಅಧಾರಿತ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ? ತಳಹಂತದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸವಾಲುಗಳು ಏನು? ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ನೋಡಬೇಕು? ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ನೋಡಬೇಕಾ? ಅಥವಾ ಪರಿಧಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂತು ನೋಡಬೇಕಾ? ಒಂದು ಪಕ್ಷ ಪರಿಧಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂತು ನೋಡುವಾಗ ಕಾಣುವ ಸತ್ಯಗಳು ಯಾವುವು? ಕೇಂದ್ರ ದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ನೋಡುವಾಗ ಕಾಣುವ ಸತ್ಯಗಳು ಯಾವುವು? ಎನ್ನುವುದನ್ನು ವಸ್ತುನಿಷ್ಠವಾಗಿ ಅನುಭವಜನ್ಯದ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಈ ಹೊತ್ತಿಗೆಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸುತ್ತೇವೆ.

೧೧. ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣವೆಂಬುದೇ ರಾಜಕಾರಣ:

ಈ ಹೊತ್ತಿಗೆಯು ಸಬಲೀಕರಣ ಸೇರಿದಂತೆ ಮಹಿಳೆಯರ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಾಧ್ಯವೆನ್ನುವುದನ್ನು ವ್ಯಾಪಕ ಅಧ್ಯಯನದ ಮೂಲಕ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಮಹಿಳಾ 'ಸಬಲೀಕರಣ' ಕುರಿತು ಆಧುನಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿಯೇ ಅವರ ಮೇಲೆ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ನಿಯಂತ್ರಣಾಧಾರಿತ ದೌರ್ಜನ್ಯಗಳು ದ್ವಿಗುಣಗೊಂಡಿವೆ. ಲೈಂಗಿಕ ದೌರ್ಜನ್ಯಗಳು ಅಗಣಿತಗೊಂಡಿವೆ. ಪ್ರತಿ ಒಂದು ಘಂಟೆ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಮೇಲೆ ೨೬ ದೌರ್ಜನ್ಯಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ. ಪ್ರತಿ ಎರಡು ನಿಮಿಷಕ್ಕೆ ಒಂದು ಮಹಿಳಾ ದೌರ್ಜನ್ಯ ವರದಿಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವಿವಾಹವಾಗಿರುವ ಶೇಕಡ ೭೯.೫ ಮಹಿಳೆಯರು ತನ್ನ ಗಂಡನಿಂದಲೇ ಹಿಂಸೆಗೆ ಒಳಪಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮಾನವ ಕಳ್ಳ ಸಾಗಾಣಿಕೆ ದಿನದಿಂದ ದಿನಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿದೆ. ಸಾಗಾಣಿಕೆಗೊಂಡ ಶೇಕಡ ೭೫ ರಿಂದ ೮೦ರಷ್ಟು ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ಲೈಂಗಿಕ ಅನೈತಿಕ ವ್ಯವಹಾರಗಳಿಗೆ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ ಎನ್ನುವ ಮಾಹಿತಿ ಅತ್ಯಂತ ಅಘಾತಕಾರಿ. ಇದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಹಕ್ಕು, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ, ಸಮಾನತೆ, ಅಧಿಕಾರ, ಸಮಾನವೇತನ, ಭದ್ರತೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಲಿಂಗಸಂಬಂಧಿ ವಿಷಯಗಳ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಿ, ಅಗಣಿತ ಸಂಶೋಧನಾ ಅಧ್ಯಯನಗಳು, ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳು, ವಿಚಾರ ಸಂಕರಣಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಲೇ ಇವೆ. ಇವುಗಳ ಫಲಿತವೆಂಬಂತೆ ಹೊಸ ಹೊಸ ಕಾನೂನುಗಳು, ಮಹಿಳಾ ರಕ್ಷಣಾ ಮತ್ತು ಸಬಲೀಕರಣ ಯೋಜನೆಗಳು ಜಾರಿಯಾಗುತ್ತಲೇ ಇವೆ. ಇದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಮಹಿಳಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಚರ್ಚೆಗಳಲ್ಲಿ ಪರ ಅಥವಾ ವಿರೋಧವಾದ ಚರ್ಚೆಗಳು ಕಳೆದ ನಾಲ್ಕು ದಶಕಗಳಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತೃತವಾಗಿವೆ. ಲಿಂಗಸಂಬಂಧಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ರೂಪಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಅನ್ವಯಿಸುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಪಂಚ ಬ್ಯಾಂಕಿನಿಂದ ಗ್ರಾಮಪಂಚಾಯತಿ ವರೆಗೆ ಮಹಿಳೆಯರ ವಿಷಯಗಳು ಹೇಗೆ ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ವ್ಯಾಪಕವಾದ ಚರ್ಚೆಗೆ ಈ ಹೊತ್ತಿಗೆಯು ಒಳಪಡಿಸುತ್ತದೆ.

೧೨. ಸಾಮಾಜಿಕ ತಲ್ಲಣಗಳು- ಕಾಳಜಿಗಳು-ಕನಸುಗಳು:

ಈ ಹೊತ್ತಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮೂಡಿ ಬಂದಿರುವ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಮೂರು ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ವಿಂಗಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳೆಂದರೆ 'ಅಭಿವೃದ್ಧಿ', 'ಶಿಕ್ಷಣ' ಮತ್ತು 'ಲಿಂಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆ'. ಈ ಮೂರು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಅಂತರ್‌ಶಿಸ್ತೀಯ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವ ಮತ್ತು ವಿಮರ್ಶಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಈ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಎಲ್ಲಾ ಲೇಖನಗಳು ಮಾಡಿವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪವಾಗಿರುವ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಕುರಿತ ಚಿಂತನೆ, ಮರುಚಿಂತನೆ, ಸಂಶೋಧನೆ-ಸಮಾಜಮುಖಿ ವಿಸ್ತರಣಾ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಈ ಪುಸ್ತಕ ಒಂದು ಕೈಮರವಾಗಿದೆ. ಸಮಕಾಲೀನ ಸಮಾಜದ ಆಗುಹೋಗುಗಳ ತಲ್ಲಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಳಜಿಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದೇ ಅಲ್ಲದೆ ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಒಳಗೊಳ್ಳುವ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳ ಕನಸುಗಳನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಾ ಬಂದವರು ಪ್ರೊ. ಇಂದಿರಾ ಅವರನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಬಾಧಿಸುತ್ತಾ ಬಂದಿರುವ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಅಸಮಾನತೆಯ ವಿವಿಧ ಮುಖಗಳನ್ನು ಈ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿ ಬಂದಿರುವ ಲೇಖನಗಳು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸಿವೆ. ಅಲ್ಲದೆ 'ಸಮಾನತೆ' ಹಾಗೂ 'ಸಮತೆ'ಯ ಆಶಯಗಳನ್ನು ಸಾಕಾರಗೊಳಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಪ್ರವೃತ್ತರಾಗಲು ನಮ್ಮನ್ನು ಚಿಂತನೆಗೆ ಹಚ್ಚುತ್ತವೆ. ಸಮಕಾಲೀನ ಸಮಾಜವನ್ನು ಬಾಧಿಸುತ್ತಿರುವ ಅನೇಕ ಪ್ರಮುಖ ವಿಚಾರಗಳು-ವಿದ್ಯಮಾನಗಳ ಈ ಹೊತ್ತಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಬರಹಗಳು ದಿಕ್ಕೂಚಿಯಾಗಿವೆ. ಪುಸ್ತಕದ ಮೊದಲ ಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಎರಡು ಲೇಖನಗಳು ಡಾ. ಆರ್. ಇಂದಿರಾ ಅವರ ಬಹುಮುಖಿ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಕುರಿತಂತೆ ಒಂದು ಕಿರುಚಿತ್ರಣವನ್ನು ನೀಡುತ್ತವೆ. ನಾಲ್ಕು ದಶಕಗಳಿಗೂ ಮೀರಿದ ಅವರ ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಸೇವಾ ಜೀವನದ ವಿವಿಧ ಮಜಲುಗಳು, ಅವರು ಮಾಡಿದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಧನೆಗಳು ಹಾಗೂ ಏಳು-ಬೀಳುಗಳನ್ನು ಕಂಡರೂ ತಮ್ಮ ವೃತ್ತಿ ಬದ್ಧತೆಯಿಂದ ಹಿಮ್ಮೆಟ್ಟದೆ ಅವರು ಸಾಗಿ ಬಂದ ದಾರಿಯ ಪರಿಚಯ ಈ ಹೊತ್ತಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಮೊದಲ ಎರಡು ಬರಹಗಳಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಬಂದಿದೆ.

೧೩. ಶಿಕ್ಷಣದ ಹಕ್ಕಿನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ರಾಜಕಾರಣ :

ಈ ಹೊತ್ತಿಗೆಯು ಮಕ್ಕಳ ಉಚಿತ ಮತ್ತು ಕಡ್ಡಾಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕು ಕಾಯಿದೆ-೨೦೦೯ (ಆರ್.ಟಿ.ಇ-೨೦೦೯) ಜಾರಿಯ ಮೂಲಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ದೊರೆತ ಹಕ್ಕು ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಈ ಹೊತ್ತಿಗೆಯು ಇಂಥ ಕಾಯಿದೆಯ ಆಶಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಚರ್ಚೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸಿದರೂ, ಕಾಯಿದೆಯಲ್ಲಿರುವ ೩೮-ಪ್ರಕರಣಗಳು ಏನು ಹೇಳುತ್ತವೆ? ಅವುಗಳ ಅನುಸೂಚಿ ಹೇಗಿದೆ? ಕಾಯಿದೆಯೊಳಗೆ ಏನೇನಿದೆ ಅನ್ನುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಆರ್.ಟಿ.ಇ. ೨೦೦೯ರ ಕಾಯಿದೆಯು ಯಾವ ರಾಜಕೀಯ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ರೂಪುಗೊಂಡಿದೆಯೆಂಬುದು ಅಲ್ಲದೇ ಇಂಥ ಸಂದರ್ಭದ 'ರಾಜಕೀಯ ಆರ್ಥಿಕತೆ' ಏನು? ಇದನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತಿರುವವರು ಯಾರು? ಏಕೆ? ಈ ಕಾಯಿದೆ ಯಾರ ಪರವಾಗಿ ಮತ್ತು ವಿರುದ್ಧವಾಗಿವೆ. ಇದು ಯಾರನ್ನು ಒಳಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಒಳಗೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಇವು ಹಕ್ಕು ಮತ್ತು ಜನರ ನಡುವಿನ

ತರ್ಕಗಳೇ? ಇದಕ್ಕೆ ಇರುವ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಾರದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವೇನು? ಸೇವೆ ಮತ್ತು ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ವ್ಯವಹಾರವೇ? ಹೀಗೆ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಧ್ವನಿಸುತ್ತಿರುವ ಬಹುಆಯಾಮದ ಹಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಣದ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಹೊತ್ತಿಗೆ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮಾಡಿದೆ.

೧೪. ಸುಸ್ಥಿರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಗುರಿಗಳ ಮುನ್ಸೂಟ-೨೦೩೦: ಕರ್ನಾಟಕದ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆ
(ಕನ್ನಡ ಅನುವಾದ):

ಈ ದಾಖಲೆಯು ರಾಜ್ಯದ ಸುಸ್ಥಿರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಯಣದ ದಿಕ್ಕೂಚಿ ಪಥವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಪಥವು ಸಮಾನತೆ, ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆ ಮತ್ತು ಸುಸ್ಥಿರತೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ವಿವಿಧ ಅಗ್ರಮಾನ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಂದ ಮತ್ತು ಇಲಾಖೆಗಳಿಂದ ಬಂದಂತಹ ಪರಿಣತರೊಂದಿಗೆ ನಡೆದ ಅನೇಕ ಹಂತದ ಮಾತುಕತೆಗಳ ಮತ್ತು ಚರ್ಚೆಗಳ ಫಲವಾಗಿ ಈ ದಾಖಲೆಯು ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ವಿವಿಧ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಣತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವವರು ನೀಡಿದ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಇದು ಹೊಂದಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ 16 ಗುರಿವಾರು ಸಮಿತಿಯ ಸದಸ್ಯರು ತಮ್ಮ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಇದಕ್ಕೆ ಧಾರೆ ಎರೆದಿರುತ್ತಾರೆ. ಒಟ್ಟು 600 ಸೂಚ್ಯಂಕಗಳನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ್ದು, ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 545 ಸೂಚ್ಯಂಕಗಳಿಗೆ ದತ್ತಾಂಶ ಲಭ್ಯವಿರುತ್ತದೆ. ಇಷ್ಟು ಪ್ರಮಾಣದ ಸೂಚ್ಯಂಕವನ್ನು ರೂಪಿಸಿರುವ ಉದಾಹರಣೆ ಇದೇ ಮೊದಲಾಗಿದೆ. 2030ಕ್ಕೆ ಉದ್ದೇಶಿತ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಬೇಕಿರುವ ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆಯ ತಯಾರಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನ ತಂತ್ರಗಳ ರಚನೆಯನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಯೋಜನೆಯ ಮೂಲಕ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ವಾರ್ಷಿಕ ಬಜೆಟ್‌ಗಳನ್ನು ಅಂದಾಜು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಸುಸ್ಥಿರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಗುರಿಯ 17ರ ಗುರಿಯಾದ 'ಜಾಗತಿಕ ಸಹಭಾಗಿತ್ವದ' ಸಾಧನೆಗಾಗಿ ರಾಜ್ಯವು ಯುಎನ್‌ಡಿಪಿಯೊಂದಿಗೆ ಒಪ್ಪಂದವನ್ನು (ಎಂಓಯು) ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದೆ. ಇದರ ಮೂಲಕ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದ ಜಾಗತಿಕ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಸುಸ್ಥಿರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಗುರಿಯ ಕರ್ನಾಟಕದ ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಸ್ಥಳೀಕರಣಗೊಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸರ್ಕಾರವು ದತ್ತಾಂಶಗಳ ಬೃಹತ್ ಸಂಗ್ರಹಾಗಾರವಾಗಿದೆ. ಇಂಟರ್‌ನ್ಯಾಷನಲ್ ಇನ್‌ಟೆಟ್ರೂಟ್ ಆಫ್ ಇನ್‌ಫಾರ್ಮೇಶನ್ ಟೆಕ್ನಾಲಜಿ, ಬೆಂಗಳೂರು (ಐಐಐಟಿಬಿ) ಮತ್ತು ಪಬ್ಲಿಕ್ ಅಫೇರ್ಸ್ ಸೆಂಟರ್(ಪಿಎಸಿ)ನ ಸಹಭಾಗಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಸೆಂಟರ್ ಫಾರ್ ಓಪನ್ ಡೇಟಾ ರೀಸರ್ಚ್(ಸಿಡಿಆರ್) ಅನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದು ಕರ್ನಾಟಕದ ಹಣಕಾಸು, ಭೂಮಿ ಮತ್ತು ಜನರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಒಂದೆಡೆ ಒಗ್ಗೂಡಿಸುವ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಈ ಕೇಂದ್ರವು ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ ಮತ್ತು ಐಟಿಯಾಧಾರಿತ ಅಪ್ಲಿಕೇಶನ್‌ಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಬೃಹತ್ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ದತ್ತಾಂಶದ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ಮಾಡುವ ಗುರಿಯನ್ನು ಈ ದಾಖಲೆ ಹೊಂದಿದೆ.

೧೫. ಜೈವಿಕ ಬುದ್ಧಿಜೀವಿ:

ಈ ಹೊತ್ತಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಬಂದಿರುವ ಎಲ್ಲ ಲೇಖನಗಳು ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಸಮಾನತೆಯ ವಿವಿಧ ಮುಖಗಳನ್ನು ಅನಾವರಣಗೊಳಿಸಿವೆ. ಬಹುತೇಕ ಲೇಖನಗಳು ಲಿಂಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನಾಧರಿಸಿದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಿದ್ದರೂ ಅದನ್ನು ಒಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಘಟಕದಂತೆ ಪರಿಗಣಿಸದೆ ಸಾಮಾಜಿಕ-ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ-ಆರ್ಥಿಕ-ರಾಜಕೀಯ ಸಂದರ್ಭಗಳ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಅರ್ಥೈಸಲೆತ್ತಿಸಿರುವುದು ಈ ಹೊತ್ತಿಗೆಯ ವಿಶೇಷ. ಯಾವುದೇ ವಿಷಯವನ್ನು ಏಕಮುಖಿ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದ ನೋಡುವ ಧೋರಣೆ ಸರಿಯಲ್ಲ, ವಿವಿಧ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳಿಂದ ವಿಮರ್ಶಿಸುವ ಅಗತ್ಯವಿದೆ ಎಂಬ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಈ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಲೇಖನಗಳು ನೀಡಿವೆ. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವವನ್ನು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವ ಮತ್ತು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಬಂಡವಾಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡುವ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಈ ಅಭಿನಂದನಾ ಗ್ರಂಥಕ್ಕೆ 'ಜೈವಿಕ ಬುದ್ಧಿಜೀವಿ' ಎಂದು ಹೆಸರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಯಾಕೆ ಈ ಹೆಸರನ್ನು ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ಇಡಲಾಗಿದೆ ಎಂದರೆ, ಆಡಂಸ್ಮಿತ್‌ನಿಂದ ಆಮಾರ್ಟ್ಯುಸೇನ್ ವರೆಗಿನ ಬಹುತೇಕ ಎಲ್ಲಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದಾಗ, ಬಂಡವಾಳ ಕೇಂದ್ರಿತ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಿದ್ಧಾಂತದಿಂದ ಜನ ಕೇಂದ್ರಿತ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳವರೆಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ 'ರಾಜಕೀಯ ಆರ್ಥಿಕತೆ'(Political Economic) ಯನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಗಮನಿಸಿದರೆ, ಬಂಡವಾಳ ಕೇಂದ್ರಿತ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಚಿಂತನೆಗಳು ದುಡಿಯುವ ವರ್ಗಗಳ ಪರವಾಗಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದು ತಿಳಿದುಬರುತ್ತದೆ. ಹೀಗಾಗಿಯೇ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಬುದ್ಧಿಜೀವಿಗಳ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಾವು ನಿಲ್ಲಬಾರದು ಮತ್ತು ಸೇರಬಾರದು. ಏಕೆಂದರೆ, ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಬುದ್ಧಿಜೀವಿಗಳು ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಇತರರು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುತ್ತಾರೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿಯೇ ತಮ್ಮ ನಿಲುವುಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಜೈವಿಕ ಬುದ್ಧಿಜೀವಿಗಳು ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಆಯಾ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳಿಗೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಜೈವಿಕ ಬುದ್ಧಿಜೀವಿಗಳು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ನೀಡುವಾಗ ಇತರರು ಹೇಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುತ್ತಾರೆ, ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡುವುದಿಲ್ಲ. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಹಾಗೂ ಜೈವಿಕ ಬುದ್ಧಿಜೀವಿಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಅಂತೋನಿ ಗ್ರಾಂಸಿ(Antonio Gramsci) ಅವರು ಹೀಗೆ ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ. "ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಬುದ್ಧಿಜೀವಿಗಳು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಹಿಂದಿನ 'ಯಜಮಾನಿಕೆ' ಆರ್ಡರ್‌ಗಳಿಗೆ ಬದ್ಧವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದರೆ, ಜೈವಿಕ ಬುದ್ಧಿಜೀವಿಗಳು 'ಯಜಮಾನಿಕೆ'ಯ ಐಡಿ ಯಾವನೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಿ ಅವುಗಳನ್ನು

ಸೋಲಿಸುವ ಹೆಬ್ಬಯಕೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ.” ಗ್ರಾಂಥಿ ಅವರು ದುಡಿಯುವ ವರ್ಗಗಳ ಪರವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಬುದ್ಧಿಜೀವಿಗಳನ್ನು ಒಂದೆಡೆ ಸೇರಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ‘ಜೈವಿಕ ಬುದ್ಧಿಜೀವಿ’ ಎನ್ನುವ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕೂಡ ‘ಯಜಮಾನಿಕೆ’ಯನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡುವ ಜೊತೆ ಜೊತೆ ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ತಳಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಇರುವ, ಎಲ್ಲಾ ಅವಕಾಶಗಳಿಂದ ವಂಚಿತರಾಗಿ ಸಮಾಜದ ಅಂಚಿನಾಚೆಗೆ ಇರುವ ಜನರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ನಾವು ಯೋಚಿಸುವ ಗುಣ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮತ್ತು ವಿದ್ವಾಂಸರ ಅಥವಾ ಬುದ್ಧಿಜೀವಿಗಳ ಕರ್ತವ್ಯ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ‘ಜೈವಿಕ ಬುದ್ಧಿಜೀವಿ’ ಎನ್ನುವ ಪುಸ್ತಕವು ನಮಗೆ ನೀಡುತ್ತದೆ.

೧೬. ಕೋವಿಡ್-೧೯ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟಿನ ಒಳ-ಹೊರಗೂ:

ಈ ಹೊತ್ತಿಗೆಯು ಕೋವಿಡ್-೧೯ ಮಾನವ ಕುಲಕ್ಕೊಂದು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯ ಕರೆಗಂಟಿಯಾಗಿದೆ ಎನ್ನುವುದು ಕ್ಲಿಷ್ಟ ಎನಿಸುತ್ತಾದರೂ, ಈ ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕವು ಬದುಕಿನ ಎಲ್ಲಾ ಆಯಾಮಗಳನ್ನು ಮರುಪರಿಶೀಲಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿರುವುದು ವಾಸ್ತವ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಅಂಕಿರಹಿತವಾದ ಆಧುನಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯೇ ಕಾರಣವೆಂದು ಹೇಳುವುದು ಸರಳವಾದ ಆಲೋಚನೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಸತ್ಯ ಸಂಕೀರ್ಣವಾಗಿದೆ. ನವಬಂಡವಾಳಶಾಹಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ತಾಳಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಹೆಚ್ಚು ಹಾಕುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ; ಸೋಂಕಿನ ವಿಸ್ತಾರವನ್ನು ಅಂದಾಜಿಸಲಾಗದ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೊಂದು ಕೈದೀವಿಗಿಯಾಗುವಲ್ಲಿ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಸೋಲು; ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವದ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ತಳವೂರುತ್ತಿರುವ ಅವೈಜ್ಞಾನಿಕತೆ; ಗ್ರಾಮೀಣ ಜನರ ಮತ್ತು ರೈತರ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಬೇರುಗಳು ಕೋವಿಡ್-೧೯ ಆಚೆಗೂ ಚಾಚಿಕೊಂಡಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸುವಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಜಗತ್ತು ಸಫಲವಾಗಿಲ್ಲ; ರಸ್ತೆಯ ತುಂಬಾ ತುಂಬಿ ತುಳುಕಾಡಿ, ನರಳಿ, ಅಸುನೀಗಿದರೂ, ಯಾವ ಲೆಕ್ಕಕ್ಕೂ ಸೇರದೇ ಹೋದ ಆಂತರಿಕ ವಲಸಿಗರು; ಲಾಕ್‌ಡೌನ್‌ನೊಂದಿಗೆ ದೌರ್ಜನ್ಯಗಳ ಕಪಿಮುಖಿಯಿಂದ ಪಾರಾಗಲು ಇದ್ದ ದಾರಿಗಳಿಗೂ ಬೀಗ ಬಿದ್ದು ಸೊರಗಿದ, ವಲಸೆ ಕಾರ್ಮಿಕರು, ಮಹಿಳೆಯರು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳು; ಡಿಜಿಟಲ್ ಯುಗದ ಭಾಗವಾದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜಾಲತಾಣಗಳು ಹಿಗ್ಗಬೇಕಿದ್ದ ಸಮಾಜವನ್ನು ಸಂಕುಚಿತಗೊಳಿಸುತ್ತಿರುವುದು; ಆನ್‌ಲೈನ್ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಿತಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಧ್ಯತೆಗಳೂ ಸೇರಿದಂತೆ ಅನೇಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಎಳೆಎಳೆಯಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಕಾದ ಜರೂರು ಈಗ ಎಲ್ಲರ ಮುಂದಿದೆ. ಈ ಅರಿವಿನ ಒಡಲಲ್ಲೇ ಭವಿಷ್ಯದ ಕ್ಷೇಮ ಉಸಿರಾಡುತ್ತಿದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಈ ಹೊತ್ತಿಗೆಯು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

೧೭. ಪ್ರಕಟಿತ ಪ್ರಮುಖ ಸಂಶೋಧನಾ ಲೇಖನಗಳು

ಕ್ರ.ಸಂ	ಲೇಖನ/ಪ್ರಬಂಧದ ಶೀರ್ಷಿಕೆ	ಸಂಶೋಧನ ಪತ್ರಿಕೆ/ ಪುಸ್ತಕದ ಹೆಸರು	ಪತ್ರಿಕೆ/ಪುಸ್ತಕದ ಹೆಸರು, ಪ್ರಕಾಶಕರ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಸ್ಥಳ	ಪ್ರಕಟಣೆ ದಿನಾಂಕ
೧.	ಲಂಬಾಣಿಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ರೈತಾಪಿಕರಣದ ಪಾತ್ರ	ಬುಡಕಟ್ಟು ಅಧ್ಯಯನ	ಪ್ರಸಾರಾಂಗ, ಕನ್ನಡ ವಿವಿ, ಹಂಪಿ, ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ-ಶಿಲಿ ೭೨೬	ಮೇ ಜೂನ್, ೨೦೦೩
೨.	ಕರ್ನಾಟಕ ಸಮಾಜ : ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯ	ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಯನ ಪತ್ರಿಕೆ	ದೂರಶಿಕ್ಷಣ ಕೇಂದ್ರ ಕನ್ನಡ ವಿವಿ, ಹಂಪಿ, ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ-ಶಿಲಿ ೭೨೬	ಜನವರಿ ೨೦೦೪
೩.	ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣ : ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಪೋಷಕರ ಮನೋಪ್ರವೃತ್ತಿ	ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಧ್ಯಯನ, ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪತ್ರಿಕೆ, ಸಂಪುಟ ೩, ಸಂಚಿಕೆ ೨	ಪ್ರಸಾರಾಂಗ, ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ, ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ-ಶಿಲಿ ೭೨೬	ಜನವರಿ, ೨೦೦೫.
೪.	ಲಂಬಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅನ್ಯತೆ : ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನ	ಬುಡಕಟ್ಟು ಅಧ್ಯಯನ	ಪ್ರಸಾರಾಂಗ, ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ, ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ-ಶಿಲಿ ೭೨೬	ಡಿಸೆಂಬರ್ ೨೦೦೫
೫.	ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಆಡಳಿತ ವಿಸ್ತರಣೆಗೆ ಇರುವ ಸವಾಲುಗಳು	ಈಶಾನ್ಯ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ	ಪ್ರಸಾರಾಂಗ, ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ, ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ-ಶಿಲಿ ೭೨೬	೨೦೦೫
೬.	ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೌಲ್ಯಂಕನದಿಂದ ಗುಣಮಟ್ಟ ಸಾಧ್ಯವೇ?	ಟೀಚರ್ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆ	ಬೆಂಗಳೂರು	ಮಾರ್ಚ್, ೨೦೦೬
೭.	ಬುಡಕಟ್ಟು ಪರಿಕಲ್ಪನೆ : ಕೆಲವು ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು	ಆದಿವಾಸಿ ಆಖ್ಯಾನ, ಸಮುದಾಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೊಂದು ಆಕರ	ಸಿದ್ಧಾರ್ಥ ಪ್ರಕಾಶನ, ಹೊಸಪೇಟೆ	೨೦೦೬

೮.	ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಶಿಕ್ಷಕರ ತಾಕಲಾಟಗಳು	ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಧ್ಯಯನ, ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಪತ್ರಿಕೆ	ಪ್ರಸಾರಾಂಗ, ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ, ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ-ಗಿಲಿ ೨೨೬	ಜೂನ್, ೨೦೦೬
೯.	ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಮುದಾಯದ ಸಹಭಾಗಿತ್ವ ಕರ್ನಾಟಕದ ಅನುಭವಗಳು : ಸಾಧನೆ-ಸವಾಲು-ಸಾಧ್ಯತೆ	ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಧ್ಯಯನ, ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಪತ್ರಿಕೆ, ಸಂಪುಟ ೨ ಸಂಚಿಕೆ ೧ ೨೨-ಪುಟಗಳು	ಪ್ರಸಾರಾಂಗ, ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ, ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ-ಗಿಲಿ ೨೨೬	ಜನವರಿ, ೨೦೦೭
೧೦.	ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣ : ಒಂದು ಸ್ಥೂಲ ನೋಟ	ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಧ್ಯಯನ ಸಂಪುಟ-೨ ಸಂಚಿಕೆ-೧ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪತ್ರಿಕೆ ಸಂಪುಟ ೨	ಪ್ರಸಾರಾಂಗ, ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ, ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ-ಗಿಲಿ ೨೨೬	ಜನವರಿ, ೨೦೦೮
೧೧.	ಶಾಲಾ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು : ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಅವಕಾಶ-ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿ-ಅನುಷ್ಠಾನದ ಸವಾಲುಗಳು	ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಧ್ಯಯನ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪತ್ರಿಕೆ ಸಂಪುಟ ೨, ಸಂಚಿಕೆ ೧	ಪ್ರಸಾರಾಂಗ, ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ, ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ-ಗಿಲಿ ೨೨೬	ಜನವರಿ ೨೦೦೮
೧೨.	Decentralised governance in School Education: Karnataka's Experience	Local Government and Decentralised Governance	GOI Commission on Center- State Relation with CDS, Thiruananthapuram	March , 2008
೧೩.	ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ : ಸಮುದಾಯದ ಸಹಭಾಗಿತ್ವ ಮತ್ತು ವಿಕೇಂದ್ರೀಕರಣ	ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ., ಮತ್ತು ಸಿ.ಎ.ಸಿ. ಸದಸ್ಯರ ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ತರಬೇತಿ ಸಾಹಿತ್ಯ	ಸರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ ಕರ್ನಾಟಕ, ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ, ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ., ಬೆಂಗಳೂರು	೨೦೦೮
೧೪.	ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ : ಸಮುದಾಯದ ಸಹಭಾಗಿತ್ವ ಮತ್ತು ವಿಕೇಂದ್ರೀಕರಣ	ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ., ಮತ್ತು ಸಿ.ಎ.ಸಿ. ಸದಸ್ಯರ ತರಬೇತಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮಕ್ಷಮ	ಸರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ ಕರ್ನಾಟಕ, ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ, ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ., ಬೆಂಗಳೂರು	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ , ೨೦೦೯
೧೫.	ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಮುದಾಯದ ಸಹಭಾಗಿತ್ವ	ಒಳಹು ಬಿ.ಆರ್.ಜಿ.ಎಫ್ ಯೋಜನೆಯಡಿ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ.ಗಳ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳ ಉಪಗ್ರಹ ಆಧಾರಿತ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿಸ್ತರಣೆ ತರಬೇತಿ ಸಾಹಿತ್ಯ	ಅಬ್ದುಲ್ ನಜೀರ್ ಸಾಬ್ ರಾಜ್ಯ ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಂಸ್ಥೆ, ಮೈಸೂರು	ಜನವರಿ, ೨೨, ೨೦೧೦
೧೬.	ಆಹಾರದ ಹಕ್ಕಿನ ಭಾಗವಾಗಿ ಶಾಲಾ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಬಿಸಿಯೂಟ	ಟೀಚರ್ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆ	ಬೆಂಗಳೂರು	ಮಾರ್ಚ್, ೨೦೧೦
೧೭.	Community Participation and Regional Development	Elementary Education and Regional Development : Status, Perspectives and Experiences	SIR RATAN TATA TRUST MUMBAI	ಮೇ, ೨೦೧೦
೧೮.	Teaching, texts and Research in State Universities: Karnataka's experiences	Agrarian and Rural Studies : Trends, Texts, Pedagogies and Collaborations	National level, two-day Seminar-cum-Consultation , NIAS, Bangalore	2010
೧೯.	ಅಧಿಕಾರ ವಿಕೇಂದ್ರೀಕರಣ ಮತ್ತು ಸಹಭಾಗಿತ್ವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ	ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ	ದೂರಶಿಕ್ಷಣ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯ, ಕನ್ನಡ ವಿವಿ, ಹಂಪಿ, ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ-ಗಿಲಿ ೨೨೬	ಮಾರ್ಚ್, ೨೦೧೧
೨೦.	ಆಹಾರ ಸಮಸ್ಯೆ : ಅಧಿಕಾರ	ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ	ದೂರಶಿಕ್ಷಣ	ಮಾರ್ಚ್,

	ಹಾಗೂ ಬಡತನ ಸಂಬಂಧಿ ವಿಷಯಗಳು		ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯ, ಕನ್ನಡ ವಿವಿ, ಹಂಪಿ, ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ-ಗಿಲಿ ೨೨೬	೨೦೧೧
೨೧.	ಕರ್ನಾಟಕದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಅಸಮಾನತೆ	ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ	ದೂರಶಿಕ್ಷಣ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯ, ಕನ್ನಡ ವಿವಿ, ಹಂಪಿ, ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ-ಗಿಲಿ ೨೨೬	ಮಾರ್ಚ್, ೨೦೧೧
೨೨.	Neo-liberalism and Inequalities In Higher Education	International Conference on Globization, Higher Education and Disability	ICGHED Conference Proceedings Bangalore University and CBM, Bangalore	April, 2011
೨೩.	ದಲಿತ ಮಕ್ಕಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸವಾಲುಗಳು	ಪ್ರಜಾವಾಣಿ	ಬೆಂಗಳೂರು	ಏಪ್ರಿಲ್, ೨೦೧೨
೨೪.	Social Dimensions of Land Relations In Karnataka	National level Seminar on Altering Rural Landscapes Structures, Institutions and Households	Seminar Proceedings Dept of Economics, Annamalai University Chidambaram, Sponsored by ICSSR and Ford Foundation	2012
೨೫.	Right to Education : Right to Education Act-2009	Three day National level Workshop on Development in Rights language	Workshop Proceedings Dept of Development Studies and Dept. Economics, SDM, Ujire	April, 2013
೨೬.	How to Identify Probable Issues for Social Science Research	Research Methodology Materials page 31 to 38	Dept of English and Sociology, VSK University, Bellary	April, 2013
೨೭.	ಹಳ್ಳಿ ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣ : ಆತಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಸವಾಲುಗಳು	ಸಂವಾದ ವಿಶೇಷಾಂಕ ೨೦೧೩	ಸ್ನೂರ್ತಿಧಾಮ, ಅಂಜನಾನಗರ, ಮಾಗಡಿ ರಸ್ತೆ, ವಿಶ್ವನೀಡಂ ಅಂಚೆ, ಬೆಂಗಳೂರು-೫೬೦ ೦೬೧	ಜೂನ್, ೨೦೧೩
೨೮.	ಜಾಗತೀಕ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಮತ್ತು ಕೃಷಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿ: ಒಂದಿಷ್ಟು ಟಿಪ್ಪಣಿ	ಶೋಧ ಐಎಸ್‌ಎಸ್‌ಎನ್ ೨೨೪೯-೦೩೯೬	ಡಾ. ಹಾಮಾನಾ ಸಂಶೋಧನ ಕೇಂದ್ರ, ಉಜಿರೆ	ಜನವರಿ-೨೦೧೪
೨೯.	ಹೊಸದಾಗಿ ರಚನೆಯಾಗಿರುವ ಹೈದ್ರಾಬಾದ್ ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಂಡಳಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿರುವುದೇನು?	ಹೈದ್ರಾಬಾದ್ ಕರ್ನಾಟಕ : ಅಂದು ಇಂದು ಮುಂದೆ ಎಂಬ ಪುಸ್ತಕ,	ಜಿಲ್ಲಾ ಆಡಳಿತ, ಗುಲಬರ್ಗಾ ಜಿಲ್ಲೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ,	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್, ೨೦೧೪
೩೦.	ಶಿಕ್ಷಣದ ಹಕ್ಕಿನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ರಾಜಕಾರಣದ ಪರಿಣಾಮಗಳು	ಸಮಾಜ ಅಧ್ಯಯನ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನಗಳ ಸಂಶೋಧನ ಪತ್ರಿಕೆ ಸಂಪುಟ-೧ ಸಂಚಿಕೆ-೧, ಜುಲೈ-ಡಿಸೆಂಬರ್, ೨೦೧೪	ಪ್ರಾಸಾರಂಗ, ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ, ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ-ಗಿಲಿ ೨೨೬	೨೦೧೪
೩೧.	ಅಭಿವೃದ್ಧಿ: ಹೈದ್ರಾಬಾದ್ ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಂಡಳಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿರುವುದೇನು?	ಸಮಾಜ ಅಧ್ಯಯನ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನಗಳ ಸಂಶೋಧನ ಪತ್ರಿಕೆ ಸಂಪುಟ-೧ ಸಂಚಿಕೆ-೨, ಜನವರಿ-ಜೂನ್, ೨೦೧೫	ಪ್ರಾಸಾರಂಗ, ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ, ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ-ಗಿಲಿ ೨೨೬	೨೦೧೫
೩೨.	ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದ	ಸಾಮಾಜಿಕ ತಲ್ಲಣಗಳು-	ರೂಪ ಪ್ರಕಾಶನ, ಮೈಸೂರು	೨೦೧೫

	ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಸಮುದಾಯದ ಸಹಭಾಗಿತ್ವ ಕರ್ನಾಟಕದ ಅನುಭವಗಳು	ಕಾಳಜಿಗಳು-ಕನಸುಗಳು		
೩೩.	ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದ ಶಿಕ್ಷಣ : ಸವಾಲುಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಧ್ಯತೆಗಳು	ಸಾಮಾಜಿಕ ತಲ್ಲಣಗಳು- ಕಾಳಜಿಗಳು-ಕನಸುಗಳು	ರೂಪ ಪ್ರಕಾಶನ, ಮೈಸೂರು	೨೦೧೫
೩೪.	ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಆಧಾರಿತ ಆರ್ಥಿಕ ವಿಜ್ಞಾನ: ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ	ಶೋಧ ಸಂಪುಟ-೫ ಸಂಚಿಕೆ-೧	ಡಾ.ಹಾಮಾನಾ ಸಂಶೋಧನ ಕೇಂದ್ರ, ಶ್ರೀ ಧ.ಮಂ.ಕಾಲೇಜು, ಉಜಿರೆ-೫೨೪ ೨೪೦	ಜುಲೈ, ೨೦೧೫
೩೫.	ಕೃಷಿ ಸಮಾಜದ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟುಗಳಿಗೆ ಬೇಕಿರುವುದು ರಾಜಕೀಯ ಪರಿಹಾರವಲ್ಲ ರಚನಾತ್ಮಕ ಪರಿಹಾರ	ಸಂವಾದ ಸಂಪುಟ-೧೩ ಸಂಚಿಕೆ ೧೨	ಸಂವಾದ, ಸ್ಫೂರ್ತಿಧಾಮ, ಅಂಜನಾನಗರ, ಮಾಗಡಿ ರಸ್ತೆ, ವಿಶ್ವನೀಡಂ ಅಂಚೆ, ಬೆಂಗಳೂರು-೫೬೦ ೦೯೧	ಅಕ್ಟೋಬರ್, ೨೦೧೫
೩೬.	ಕೃಷಿ ಸಮಾಜದ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟುಗಳಿಗೆ ರಾಜಕೀಯ ತೋರಿಕೆಯ ಮುಖವಾಡ	ಶೋಧ ಸಂಪುಟ-೫ ಸಂಚಿಕೆ-೨	ಡಾ.ಹಾಮಾನಾ ಸಂಶೋಧನ ಕೇಂದ್ರ, ಶ್ರೀ ಧ.ಮಂ.ಕಾಲೇಜು, ಉಜಿರೆ-	ಡಿಸೆಂಬರ್ ೨೦೧೫
೩೭.	ಡಿಜಿಟಲ್ ಸೂಸೈಟಿ : ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ	Quality Initiatives & Benchmarking in Higher Education Institutions	Surana College, 16 Sound End Road, Bangalore-04	ಡಿಸೆಂಬರ್, ೨೦೧೫
೩೮.	ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ಒಳಗೊಳ್ಳದಿರುವುದೇ 'ಅಭಿವೃದ್ಧಿ' ಮಂತ್ರ	'ಸಂವಾದ' ಮಹಿಳಾ ವಿಶೇಷಾಂಕ ಸಂಪುಟ-೧೪, ಸಂಚಿಕೆ ೦೫	ಸ್ಫೂರ್ತಿಧಾಮ, ಅಂಜನಾನಗರ, ಮಾಗಡಿ ರಸ್ತೆ, ವಿಶ್ವನೀಡಂ ಅಂಚೆ, ಬೆಂಗಳೂರು-೫೬೦ ೦೬೧	ಮಾರ್ಚ್ ೨೦೧೬
೩೯.	ಸಮಕಾಲೀನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ : ಭೂಮಿ ಮತ್ತು ರಿಯಲ್ ಎಸ್ಟೇಟ್	ಶೋಧ ಸಂಪುಟ-೨ ಸಂಚಿಕೆ-೧	ಡಾ. ಹಾಮಾನಾ ಸಂಶೋಧನ ಕೇಂದ್ರ, ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ., ಕಾಲೇಜು, ಉಜಿರೆ - ೫೨೪ ೨೪೦	ಜುಲೈ, ೨೦೧೬
೪೦.	ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನ	ಅರುಹು ಕುರುಹು, ತ್ರೈಮಾಸಿಕ ಪತ್ರಿಕೆ ಸಂಪುಟ ೮, ಸಂಚಿಕೆ ೨೯	'ಮಾನ', ೩೬೬, ನವಿಲು ರಸ್ತೆ, ಕುವೆಂಪುನಗರ ಮೈಸೂರು-೫೬೦ ೦೨೩	ಏಪ್ರಿಲ್-ಜೂನ್ ೨೦೧೬
೪೧.	ಕೃಷಿ ಸಮಾಜದ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟುಗಳಿಗೆ ಬೇಕಿರುವುದು ರಾಜಕೀಯ ಪರಿಹಾರವಲ್ಲ	ಶೋಧ ಸಂಪುಟ-೬ ಸಂಚಿಕೆ-೧	ಡಾ.ಹಾಮಾನಾ ಸಂಶೋಧನ ಕೇಂದ್ರ, ಶ್ರೀ ಧ.ಮಂ.ಕಾಲೇಜು, ಉಜಿರೆ-೫೨೪ ೨೪೦	ಜುಲೈ ೨೦೧೬,
೪೨.	ಮಹಿಳಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಅನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿನ ತೊಡಕುಗಳು	ನುಡಿಜಾಗರ ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ಜಿಲ್ಲಾ ೧೦ನೇ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನದ ನೆನಪಿನ ಸಂಪುಟ	ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ಜಿಲ್ಲಾ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು, ಪಂಪಮಹಾಕವಿ ರಸ್ತೆ, ಚಾಮರಾಜಪೇಟೆ, ಬೆಂಗಳೂರು-೧೮	ಅಕ್ಟೋಬರ್ ೫, ೨೦೧೬
೪೩.	ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕು ಕಾಯಿದೆ-೨೦೦೯ರ ಪರಿಣಾಮಗಳು	ಕಲ್ಯಾಣ ಕರ್ನಾಟಕ ಅಖಿಲ ಭಾರತ ಲಿ೨ನೇ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನ (೨೦೧೬) ನೆನಪಿನ ಸಂಪುಟ	ಸ್ವಾಗತ ಸಮಿತಿ ಅಖಿಲ ಭಾರತ ಲಿ೨ನೇ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನ ರಾಯಚೂರ - ೧೦೧	ಡಿಸೆಂಬರ್, ೨೦೧೬
೪೪.	ಮಹಿಳಾ 'ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಸಬಲೀಕರಣ'ದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣವೆಂಬುದೇ ರಾಜಕಾರಣ	ವಿಸ್ಮಯ ಪ್ರಕಾಶನ ಮೈಸೂರು-೫೬೦ ೦೨೩	೨೦೧೬
೪೫.	ಸಮಕಾಲೀನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ : ಭೂಮಿ ಮತ್ತು ರಿಯಲ್ ಎಸ್ಟೇಟ್	ಶೋಧ ಸಂಪುಟ-೨ ಸಂಚಿಕೆ-೧	ಡಾ. ಹಾಮಾನಾ ಸಂಶೋಧನ ಕೇಂದ್ರ, ಉಜಿರೆ - ೫೨೪ ೨೪೦	ಜುಲೈ, ೨೦೧೬
೪೬.	ಮಹಿಳಾ 'ಅಭಿವೃದ್ಧಿ' ಮತ್ತು	ಚೈವಿಕ ಬುದ್ಧಿಜೀವಿ	ಚೈತನ್ಯ ಗ್ರಾಫಿಕ್ಸ್,	೨೦೧೮

	ಸಬಲೀಕರಣ'	ಡಾ.ಬಿ.ಶೇಷಾದ್ರಿ ವಿಚಾರ ಸ್ಪಂದನ ಕೃತಿ	ಬೆಂಗಳೂರು	
೪೭.	ಸಣ್ಣ ಮತ್ತು ಅತಿ ಸಣ್ಣ ರೈತ ಕುಟುಂಬಗಳು ಮತ್ತಷ್ಟು ದುಸ್ಥಿತಿಗೆ	ಕೋವಿಡ್-೧೯ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟಿನ ಒಳಹೊರಗೂ	ಪ್ರಸಾರಾಂಗ, ಕನ್ನಡ ವಿ.ವಿ.ಹಂಪಿ	ಜುಲೈ, ೨೦೨೧,

೧೬. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ/ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣ/ಸಮ್ಮೇಳನ/ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ ವಿವರ

ಕ್ರ.ಸಂಖ್ಯೆ	ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣ/ ಸಮ್ಮೇಳನ/ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ/ ಆಹ್ವಾನಿತ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳ ಶೀರ್ಷಿಕೆ	ಮಂಡಿಸಿದ ಪ್ರಬಂಧ / ಉಪನ್ಯಾಸದ ಶೀರ್ಷಿಕೆ	ದಿನಾಂಕ & ಸ್ಥಳ	ಸಂಘಟಕರು/ಸಂಸ್ಥೆಯ ಹೆಸರು
೧.	೨೧ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವೃದ್ಧರು ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣ	ಕೆಲವು ವಿವಾದಾತ್ಮಕ ಅಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವೃದ್ಧರ ಮನೋಪ್ರವೃತ್ತಿ : ಒಂದು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ	ಅಕ್ಟೋಬರ್ ೧, ೧೯೯೯	ಮಾನವಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ, ಕನ್ನಡ ವಿ.ವಿ. ಹಂಪಿ
೨.	ಟೀಚರ್ ಪತ್ರಿಕೆಯ ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಬ್ಬ- ೨೦೦೫	ಶಾಲಾ ಬಿಸಿಯೂಟ : ಸಾಧಕ-ಭಾದಕಗಳು	ಫೆಬ್ರವರಿ ೫ ಮತ್ತು ೬, ೨೦೦೫	ಭಾರತ ಜ್ಞಾನ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಮಿತಿ, ಕರ್ನಾಟಕ
೩.	ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಸಂಖ್ಯೆ	ಶಾಲಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಮೇಲುಸ್ತುವಾರಿ ಸಮಿತಿಯ ಕಾರ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಕರ್ನಾಟಕದ ಅನುಭವಗಳು	ಜುಲೈ ೮, ೯ ಮತ್ತು ೧೦, ೨೦೦೫	ಎನ್.ಸಿ.ಇ.ಆರ್.ಟಿ ನವದೆಹಲಿ ಮತ್ತು ಕೆ.ಎಸ್.ಎಸ್.ಪಿ.ಎನ್, ಕೇರಳ
೪.	ಶಿಕ್ಷಕರ ಜೊತೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂವಾದ	ಶಾಲಾಶಿಕ್ಷಣದ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನದಿಂದ ಗುಣಮಟ್ಟ ಸಾಧ್ಯವೇ?	ಮಾರ್ಚ್, ೨೬, ೨೦೦೬	ರಾಯಚೂರು ಜಿಲ್ಲಾ ಬಿ.ಜಿ.ವಿ.ಎಸ್,
೫.	ಟೀಚರ್ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಬ್ಬ ಸಮ್ಮೇಳನ	ಶಾಲಾಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ವಿಕೇಂದ್ರೀಕರಣ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿಯನ್ನು ಅನುಲಕ್ಷಿಸಿದಂತೆ	ಮೇ ೨೬ & ೨೭, ೨೦೦೬	ಬಿ.ಜಿ.ವಿ.ಎಸ್. ಕರ್ನಾಟಕ, ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
೬.	ಹೈದ್ರಾಬಾದ್ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗತಿಶೀಲತೆ ಎಂಬ ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣ	ಶಾಲಾಸೌಲಭ್ಯಗಳು : ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಅವಕಾಶ-ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿ-ಅನುಷ್ಠಾನದ ಸವಾಲುಗಳು	ಆಗಸ್ಟ್ ೨೧, ೨೨ & ೨೩, ೨೦೦೬	ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗ ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಮತ್ತು ಸರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ, ಕರ್ನಾಟಕ, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಬೆಂಗಳೂರು
೭.	ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ	ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಮುದಾಯದ ಸಹಭಾಗಿತ್ವ ಕರ್ನಾಟಕದ ಅನುಭವಗಳು : ಸಾಧನೆ-ಸವಾಲು-ಸಾಧ್ಯತೆ	ಆಗಸ್ಟ್ ೦೭ ರಿಂದ ೦೯, ೨೦೦೭	ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗ ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ ಮತ್ತು ಸರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ, ಕರ್ನಾಟಕ, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಬೆಂಗಳೂರು
೮.	ಸಂಪನ್ಮೂಲವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಸಂಶೋಧನಾ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಕುರಿತು ೩ ದಿನಗಳ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ	ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ : ಸಂಶೋಧನೆಯ ವಿವಿಧ ಆಯಾಮಗಳು	ಆಗಸ್ಟ್ ೨೬ ರಿಂದ ೨೮, ೨೦೦೭ ಮತ್ತು ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ೧೫ ರಿಂದ ೧೭, ೨೦೦೭	ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗ ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ ಮತ್ತು ಅಬ್ಬುಲ್ ನಜೀರ್ ಸಾಬ್ ರಾಜ್ಯ ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಂಸ್ಥೆ, ಮೈಸೂರು
೯.	ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಗುಣಮಟ್ಟ ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯದ ಸಹಭಾಗಿತ್ವ, ಎರಡು ದಿನಗಳ	ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಗುಣಮಟ್ಟ : ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸಮುದಾಯ ಮತ್ತು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಪಾತ್ರ	ಡಿಸೆಂಬರ್ ೧೩ & ೧೪, ೦೦೭	ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗ ಸಹಯೋಗ- ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

	ಕಾರ್ಯಾಗಾರ			ಹಗರಿಬೊಮ್ಮನಹಳ್ಳಿ
೧೦.	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪಿಎಚ್.ಡಿ. ಸಂಶೋಧನಾ	ಸಂಶೋಧನಾ ಬರಹ	ಫೆಬ್ರವರಿ ೧೧ ರಿಂದ ೧೬, ೨೦೦೮	ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಅಧ್ಯಯನಾಂಗ
೧೧.	Local Government and Decentralised Governance	Decentralised governance in School Educations in Karnataka	March 10-11, 2008	CDS, Thiruananthapuram with GOI Commission on Center-State Relations
೧೨.	ಚುನಾಯಿತ ಮಹಿಳಾ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ	ಮಹಿಳಾ ಸಂಘಟನೆಗಳು ಮತ್ತು ಮಹಿಳಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ	ಏಪ್ರಿಲ್, ೨೪, ೨೦೦೮	ಅಬ್ದುಲ್ ನಜೀರ್ ಸಾಬ್ ರಾಜ್ಯ ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಂಸ್ಥೆ, ಮೈಸೂರು
೧೩.	ಮಹಿಳಾ ಶಕ್ತಿ ಅಭಿಯಾನ ಚುನಾಯಿತ ಮಹಿಳಾ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳ ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಸಮಾವೇಶ	ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಶಿಕ್ಷಣ : ಸಾಧನೆ-ಸವಾಲು	ಜೂನ್, ೨೩, ೨೦೦೮	ಅಬ್ದುಲ್ ನಜೀರ್ ಸಾಬ್ ರಾಜ್ಯ ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಂಸ್ಥೆ, ಮೈಸೂರು
೧೪.	ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ., ಮತ್ತು ಸಿ.ಎ.ಸಿ. ಸದಸ್ಯರ ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ	ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ : ಸಮುದಾಯದ ಸಹಭಾಗಿತ್ವ ಮತ್ತು ವಿಕೇಂದ್ರೀಕರಣ	ಆಗಸ್ಟ್, ೧೧, ೧೨ & ೧೩, ೨೦೦೮	ಸರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ ಕರ್ನಾಟಕ, ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ, ಬೆಂಗಳೂರು
೧೫.	ಮಾನವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಲಿಂಗಸಂಬಂಧಿ ನೆಲೆಗಳು(ಕರ್ನಾಟಕ ವನ್ನು ಅನುಲಕ್ಷಿಸಿ) ಕಾರ್ಯಾಗಾರ	ಮಾನವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ : ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ	ನವೆಂಬರ್, ೭, & ೮, ೨೦೦೮	ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗ, ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ
೧೬.	ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ., ಮತ್ತು ಸಿ.ಎ.ಸಿ. ಸದಸ್ಯರ ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ	ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ : ಸಮುದಾಯದ ಸಹಭಾಗಿತ್ವ ಮತ್ತು ವಿಕೇಂದ್ರೀಕರಣ	ನವೆಂಬರ್, ೧೫, ೨೦೦೮	ಸರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ ಕರ್ನಾಟಕ, ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ, ಬೆಂಗಳೂರು ಮತ್ತು ಡಯಟ್, ಕೊಪ್ಪಳ
೧೭.	ಟೀಚರ್ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆ ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಬ್ಬ ಬೀದರ್	ಗುಲ್ಬರ್ಗಾ ವಿಭಾಗದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು- ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಗಳು	ಮಾರ್ಚ್, ೬, & ೭, ೨೦೦೯	ಬಿ.ಜಿ.ವಿ.ಎಸ್., ಕರ್ನಾಟಕ
೧೮.	8 th Karnataka Sociology Conference	Inclusion and Exclusion Development In Bellary Mining Domain	March 30,31 and April 1, 2009	Karnataka State Open University , Mysore and KSA
೧೯.	Philosophy for the Social Sciences and Humanities	NIAS Bangalore	O8 to 26 th June 2009	National Institute of Advanced Studies
೨೦.	ಪಂಚಾಯತ್ ಮಹಿಳಾ ಶಕ್ತಿ ಅಭಿಯಾನ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ-೦೧	ಮಹಿಳೆಯರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಪಂಚಾಯತಿಗಳು	ಜೂನ್ ೦೮, ೨೦೦೯	ಎಸ್.ಐ.ಆರ್.ಡಿ., ಮೈಸೂರು
೨೧.	ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ	ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಮುದಾಯದ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ	ಜುಲೈ ೧೩, ೨೦೦೯	ಸರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ- ಕರ್ನಾಟಕ, ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
೨೨.	ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಜಾಗೃತಿ ಅಭಿಯಾನ	ಶಿಕ್ಷಣ- ಬದಲಾವಣೆಗಾಗಿ	ಆಗಸ್ಟ್ ೦೬, ೨೦೦೯	ಎಸ್.ಐ.ಓ., ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ
೨೩.	ಸಮುದಾಯ ತರಬೇತಿ	ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಮುದಾಯದ	ಆಗಸ್ಟ್ ೦೭, ೨೦೦೯	ಸರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ- ಕರ್ನಾಟಕ, ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ,

				ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
೨೪.	ಪಂಚಾಯತ್ ಮಹಿಳಾ ಶಕ್ತಿ ಅಭಿಯಾನ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ-೦೨	ಮಹಿಳೆಯರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಪಂಚಾಯತಿಗಳು	ಆಗಸ್ಟ್ ೧೪, ೨೦೦೯	ಅಬ್ದುಲ್ ನಜೀರ್ ಸಾಬ್ ರಾಜ್ಯ ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಂಸ್ಥೆ, ಮೈಸೂರು
೨೫.	ಶಿಕ್ಷಕರ ದಿನಾಚರಣೆ ಸಮಾರಂಭ	ಗುಣಾತ್ಮಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ: ಶಿಕ್ಷಕರ ಮುಂದಿರುವ ಸವಾಲು	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ೦೫, ೨೦೦೯	ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತಿ ಬಳ್ಳಾರಿ ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಬಳ್ಳಾರಿ
೨೬.	ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕುರಿತ ಸಮಾಲೋಚನಾ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ	ಆರೋಗ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ೧೮, ೨೦೦೯	ವಿ.ಐ.ಎಲ್.ಡಿ., ಮೈಸೂರು
೨೭.	ಮಕ್ಕಳ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕುರಿತ ಸ್ವಾಟಜಿ ರೂಪಿಸಲು ಸಮಾಲೋಚನಾ (ಕನ್ಸಲ್ಟಿವ್)	ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ರಕ್ಷಣೆ : ಹೈದ್ರಾಬಾದ್ ಕರ್ನಾಟಕದ ಅನುಭವಗಳು	ನವೆಂಬರ್ ೧೧, ೨೦೦೯	ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಮಕ್ಕಳ ರಕ್ಷಣಾ ಆಯೋಗ, ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
೨೮.	ಬಿ.ಆರ್.ಜಿಎಫ್ ಯೋಜನೆಯಡಿ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ.ಗಳ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯ ದರ್ಶಿಗಳ ಉಪಗ್ರಹ ಆಧಾರಿತ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿಸ್ತರಣಾ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ	ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ	ಜನವರಿ ೨೮, ೨೯ & ೩೦, ೨೦೧೦ ಮತ್ತು ಫೆಬ್ರವರಿ ೦೧ & ೦೨, ೨೦೧೦	ಅಬ್ದುಲ್ ನಜೀರ್ ಸಾಬ್ ರಾಜ್ಯ ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಂಸ್ಥೆ, ಮೈಸೂರು
೨೯.	ಬಿ.ಆರ್.ಜಿಎಫ್ ಯೋಜನೆಯಡಿ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ.ಗಳ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯ ದರ್ಶಿಗಳ ಉಪಗ್ರಹ ಆಧಾರಿತ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿಸ್ತರಣಾ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ	ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ ಗಳ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯ ದರ್ಶಿಗಳ ಉಪಗ್ರಹ ಆಧಾರಿತ - ಪ್ರಶೋತ್ತರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	ಫೆಬ್ರವರಿ ೦೫, ೨೦೧೦	ಅಬ್ದುಲ್ ನಜೀರ್ ಸಾಬ್ ರಾಜ್ಯ ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಂಸ್ಥೆ, ಮೈಸೂರು
೩೦.	Elementary Education and Regional Development : Status, Perspectives and Experiences	Community Participation and Regional Development	18 th and 19 th , Feb 2010	SIR RATAN TATA TRUST MUMBAI
೩೧.	ಲೆನೇ ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಬ್ಬ	ಲೆನೇ ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಆಹಾರದ ಹಕ್ಕಿನ ಭಾಗವಾಗಿ ಶಾಲಾ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಬಿಸಿಯಾಟ	ಮಾರ್ಚ್ ೦೭, ೨೦೧೦	ಭಾರತ ಜ್ಞಾನ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಮಿತಿ, ಕರ್ನಾಟಕ, ಬೆಂಗಳೂರು ಮತ್ತು ಹಾವೇರಿ
೩೨.	ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಶಿಕ್ಷಣ : ಸಾಧನೆ ಮತ್ತು ಸವಾಲು ಕುರಿತ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಅದಾಲತ್	ಗುಣಾತ್ಮಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ : ಸಾಧನೆ-ಸವಾಲು-ಸಾಧ್ಯತೆ (ಹೈದ್ರಾಬಾದ್ ಕರ್ನಾಟಕದ ಅನುಭವಗಳು)	ಮಾರ್ಚ್, ೧೨, ೨೦೧೦	ಎನ್.ಎಲ್.ಎಸ್.ಐ.ಯು ಮಗು ಮತ್ತು ಕಾನೂನು ಕೇಂದ್ರ ಬೆಂಗಳೂರು ಮತ್ತು ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ ಚಿಂತನಾವೇದಿಕೆ, ರಾಯಚೂರು
೩೩.	ಬಿ.ಆರ್.ಜಿಎಫ್ ಯೋಜನೆಯ ಜಿಲ್ಲಾ ಮತ್ತು ತಾಲ್ಲೂಕು ಸಂಯೋಜಕರ ತರಬೇತಿ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ	ಶಾಲಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪಾತ್ರ	೧೮ ಮತ್ತು ೧೯, ಮಾರ್ಚ್, ೨೦೧೦	ಅಬ್ದುಲ್ ನಜೀರ್ ಸಾಬ್ ರಾಜ್ಯ ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಂಸ್ಥೆ, ಮೈಸೂರು
೩೪.	ಬಾಲ್ಯ ವಿವಾಹ ನಿಷೇಧ	ಬಾಲ್ಯ ವಿವಾಹ ನಿಷೇಧ ಮತ್ತು	ಏಪ್ರಿಲ್, ೧೩,	ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ

	ಕಾಯ್ದೆ ೨೦೦೬, ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಸಂವಾದ	ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸವಾಲು	೨೦೧೦	ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಇಲಾಖೆ, ಬೆಂಗಳೂರು
೩೫.	ಬಾಲ್ಯ ವಿವಾಹ ನಿಷೇಧ ಕಾಯ್ದೆ ೨೦೦೬, ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆ ತಯಾರಿ	ವಿವಿಧ ಇಲಾಖೆಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ ಮತ್ತು ಸಮನ್ವಯತೆ	ಏಪ್ರಿಲ್, ೨೦, ೨೦೧೦	ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಇಲಾಖೆ, ಬೆಂಗಳೂರು
೩೬.	ಪಂಚಾಯತ್ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಬುನಾದಿ ತರಬೇತಿ ಶಿಬಿರ	ಪಂಚಾಯತ್‌ರಾಜ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಮಾನವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ	ಮೇ, ೪, ೨೦೧೦	ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಯಚೂರು
೩೭.	ಪಂಚಾಯತ್ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಬುನಾದಿ ತರಬೇತಿ ಶಿಬಿರ	ಪಂಚಾಯತ್‌ರಾಜ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಮಾನವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ (ಸ್ಟೆಪ್ ಇನ್ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಲೆಕ್ಚರ್)	ಮೇ, ೧೧, ೨೦೧೦	ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಯಚೂರು
೩೮.	ಬಿ.ಆರ್.ಜಿ.ಎಫ್ ಯೋಜನೆಯ ಜಾರಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ಡಿ.ಡಿ.ಪಿ.ಎ., ಗಳಿಗೆ ಮಾನವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರ ಕುರಿತು ಎರಡು ದಿನಗಳ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ	ಮಾನವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ (ಸ್ಟೆಪ್ ಇನ್ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಲೆಕ್ಚರ್)	ಮೇ, ೨೫ ಮತ್ತು ೨೬, ೨೦೧೦	ಅಬ್ಬಲ್ ನಜೀರ್ ಸಾಬ್ ರಾಜ್ಯ ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಂಸ್ಥೆ, ಮೈಸೂರು
೩೯.	೯ನೇ ಕರ್ನಾಟಕ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಸಮ್ಮೇಳನ, ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ	ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಅಸಮಾನತೆ	ಜುಲೈ, ೩, ೪ ಮತ್ತು ೫, ೨೦೧೦	ದೂರಶಿಕ್ಷಣ ಕೇಂದ್ರ, ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಹಂಪಿ, ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ-೫೮೩ ೨೭೬ ಮತ್ತು ಕೆ.ಎಸ್.ಎ. ಕರ್ನಾಟಕ
೪೦.	ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಾವೇಶ	ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ (ಸ್ಟೆಪ್ ಇನ್ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಲೆಕ್ಚರ್)	ಜುಲೈ, ೧೭ ಮತ್ತು ೧೮, ೨೦೧೦	ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಪಾಠ್ಯಮೀಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಘ ರಿ, ಬೆಂಗಳೂರು
೪೧.	ಸಮುದಾಯದ ಸಹಭಾಗಿತ್ವ : ಶಾಲಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ.ಯ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳು	ಶಾಲಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಮುದಾಯದ ಸಹಭಾಗಿತ್ವ : ಕರ್ನಾಟಕದ ಅನುಭವಗಳು (ಸ್ಟೆಪ್ ಇನ್ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಲೆಕ್ಚರ್)	ಜುಲೈ, ೨೩, ೨೦೧೦	ಶ್ರೀ ರತನ್ ಟಾಟಾ ಟ್ರಸ್ಟ್, ಬಾಂಬೆ
೪೨.	ಶಿಕ್ಷಕರ ದಿನಾಚರಣೆಯ ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸ	ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಣಕ್ಕೆ ಇರುವ ಸವಾಲುಗಳು (ಸ್ಟೆಪ್ ಇನ್ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಲೆಕ್ಚರ್)	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್, ೫, ೨೦೧೦	ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತಿ ಹಾಸನ ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ
೪೩.	ಶಿಕ್ಷಕರ ದಿನಾಚರಣೆಯ ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸ	ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕು ಮಸೂದೆ ೨೦೦೯ಯ ಮಿತಿಗಳು ಮತ್ತು ಅದರ ಪರಿಣಾಮಗಳು	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್, ೧೫, ೨೦೧೦	ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತಿ ಮಂಡ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಕೃಷ್ಣರಾಜಪೇಟೆ
೪೪.	ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ. ತರಬೇತಿ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ತಯಾರಿ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ	ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಮುದಾಯದ ಸಹಭಾಗಿತ್ವ (ಸ್ಟೆಪ್ ಇನ್ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಲೆಕ್ಚರ್)	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್, ೨೯, ೨೦೧೦	ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಸರ್ವಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ, ಕರ್ನಾಟಕ, ಬೆಂಗಳೂರು
೪೫.	ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿರುವ ಸವಾಲುಗಳು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕು ಮಸೂದೆ ೨೦೦೯, ಕುರಿತ ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ	ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕು ಮಸೂದೆ ೨೦೦೯ರ ಆಶಯ : ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಣವೇ/ ಖಾಸಗೀಕರಣವೇ (ಸ್ಟೆಪ್ ಇನ್ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಲೆಕ್ಚರ್)	ಅಕ್ಟೋಬರ್, ೧೩, ೨೦೧೦	ಎನ್.ಎಲ್.ಎಸ್.ಐ.ಯು ಮಗು ಮತ್ತು ಕಾನೂನು ಕೇಂದ್ರ ಬೆಂಗಳೂರು ಹಾಗೂ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ. ಚಿಂತನಾ ವೇದಿಕೆ
೪೬.	Agrarian and Rural Studies: Trends, Texts,	Teaching, texts and Research in State	ಅಕ್ಟೋಬರ್, ೧೯ ಮತ್ತು	National Institute of Advanced Studies

	Pedagogies and Collaborations National level, two-day Seminar-cum-Consultation	Universities: Karnataka's experiences	೨೦, ೨೦೧೦	Bangalore
೪೭.	ಐಸಿಡಿಎಸ್ ಬಲಿಷ್ಠಗೊಳಿಸಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಉಳಿಸಿ ಒಂದು ಸಂವಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	ನವ ಜಾಗತೀಕರಣ ಮತ್ತು ಆಹಾರದ ಹಕ್ಕು (ಸ್ಟೆಪಲ್ ಇನ್ಸ್ಟಿಟಿಡ್ ಲೆಕ್ಚರ್)	ನವೆಂಬರ್, ೧೩, ೨೦೧೦	ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಅಂಗನವಾಡಿ ನೌಕರರ ಸಂಘ, ಬೆಂಗಳೂರು
೪೮.	International Conference on Globization, Higher Education and Disability	Neo-liberalism and Inequalities in Higher Education	February ,3,4, and 5 th . 2011	Bangalore University and CBM, Bangalore
೪೯.	National level UGC Seminar on Women Health and Development :	Women Health in Hyderabad Karnataka Region	February, 24 and 25 th . 2011	Dept. of Sociology Karnataka University Dharwad
೫೦.	UGC Sponsored One Day State level Seminar on Globalization and Social Transformation (Under IQAC)	Neo-liberalism Development agenda and Globalizing Inequalities	March, 8, 2011	Dept. of Sociology, S. J. V. P. College Autonomous , Harihar
೫೧.	Refresher Course on Women Studies	Neo-liberalism and Inequality questions(Special Invited Lecture)	March, 14 th . 2011	UGC Academic Staff Collage, Karnataka University, Dharwad
೫೨.	ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಜ್ವಲಂತ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಕುರಿತು ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ದ್ವಿತೀಯ ದುಂಡು ಮೇಜಿನ ಸಭೆ	ಗುಣಾತ್ಮಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಣ : ವಿವಿಧ ಇಲಾಖೆಗಳ ನಡುವಿನ ಸಮನ್ವಯಕ್ಕೆ ಇರುವ ಸವಾಲುಗಳು (ಸ್ಟೆಪಲ್ ಇನ್ಸ್ಟಿಟಿಡ್ ಲೆಕ್ಚರ್)	ಮಾರ್ಚ್, ೨೬, ೨೦೧೧	ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಎನ್.ಎಲ್.ಎಸ್.ಐ.ಯು ಮಗು ಮತ್ತು ಕಾನೂನು ಕೇಂದ್ರ, ಬೆಂಗಳೂರು
೫೩.	ಬಾಲ್ಯ ವಿವಾಹ ನಿಷೇಧ ಕಾಯ್ದೆ ೨೦೦೬ ರ ಅನುಷ್ಠಾನ ಕುರಿತ ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆ ತಯಾರಿ	ಬಾಲ್ಯ ವಿವಾಹ ನಿಷೇಧ ಕಾಯ್ದೆ ೨೦೦೬, ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಇರುವ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸವಾಲುಗಳು	ಏಪ್ರಿಲ್, ೨೦, ೨೦೧೧	ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಇಲಾಖೆ, ಬೆಂಗಳೂರು, ಬಾಲ್ಯ ವಿವಾಹ ನಿಷೇಧ ಕಾಯ್ದೆ ೨೦೦೬ರ ಅನುಷ್ಠಾನ ಕುರಿತು ನ್ಯಾಯಮೂರ್ತಿ ಶಿವರಾಜ್ ಪಾಟೀಲ್ ಸಮಿತಿ
೫೪.	International Conference on Globization, Higher Education and Disability	ICGHED Conference Proceedings	April , 2011	Neo-liberalism and Inequalities In Higher Education
೫೫.	XXXVII, All India Sociological Conference On Sociology and The	XXXVII, All India Sociological Conference, Proceedings	Dec, 2011	Crisis Of Development In Agrarian and Rural Society

	Crisis of Social Transformation In India			
೫೬.	National Conference on Contemporary Management Practices and Just Society	Economic Growth and Hunger In Post Globalization Scenario	March 30 th to 1 April, 2012	Dept. of Commerce and Management Studies, VSK University, Bellary
೫೭.	National level Seminar on State, Society and Development Dilemma	Social Opportunity In Post Globalization Scenario	April, 11 th and 12 th 2012	Dept.of Sociology Kuvempu University
೫೮.	ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಬೆಲೆ ಏರಿಕೆ ಕುರಿತ ಸಂವಾದ	ಸರ್ಕಾರಗಳ ಕಾರ್ಪೊರೇಟ್ ಸೇವೆಯ ರಾಜಕೀಯ ಆರ್ಥಿಕತೆ ಹೊಸ ಕಾಯಿದೆಗಳು ಮತ್ತು ತಳಮಟ್ಟದ ಅನುಭವಗಳು	April, 19 th and 20 th 2012	ಕರ್ನಾಟಕ ಕಾರ್ಮಿಕ ಸಂಘಟನೆಗಳ ಒಕ್ಕೂಟ (ಆಹ್ವಾನಿತ ಉಪನ್ಯಾಸ)
೫೯.	ಯು.ಜಿ.ಸಿ. ಪ್ರಾಯೋಜಿತ ವಿಚಾರಸಂಕಿರಣ	ಬುಡಕಟ್ಟು ಕುಲ ಕಸುಬುಗಳ ಸ್ಥಿತ್ಯಂತರಗಳು	May , 7 th , 2012	ಬುಡಕಟ್ಟು ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗ, ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಹಂಪಿ
೬೦.	National level Seminar on Altering Rural Landscapes Structures, Institutions and Households	Social Dimensions of Land Relations In Karnataka	July, 12 th to 14 th , 2012	Dept. of Economics, Annamalai University Chidambaram, Sponsored by ICSSR and Ford Foundation
೬೧.	ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ಒಳಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಕುರಿತು ಯು.ಜಿ.ಸಿ. ಪ್ರಾಯೋಜಿತ ಏಳುದಿನಗಳ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ	ಮಾನವ ಹಕ್ಕು ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಒಳಗೊಳ್ಳುವಿಕೆಯ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟುಗಳು	Sept, 14 th and 15 th 2012	ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ವಿಜಯನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು
೬೨.	ಹಾವೇರಿ ಜಿಲ್ಲಾ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನ	ಶಿಕ್ಷಣದ ಹಕ್ಕು ಕಾಯಿದೆ- ೨೦೦೯: ಸವಾಲು ಸಾಧ್ಯತೆ	January, 30 th and 31 st , 2013	ಕರ್ನಾಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು ಮತ್ತು ಹಾವೇರಿ ಜಿಲ್ಲಾ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು, ಹಾವೇರಿ
೬೩.	11 th State Level Teachers Conference	Developmental Challenges In Hyderabad Karnataka Region	Feb, 16 th , 2013	BGVs, Karnataka and Progressive Groups Gulbarga
೬೪.	ಮೂರನೇ ತಿಪಟೂರು ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನ	ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದ ಆರ್ಥಿಕತೆ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ : ಹಿನ್ನೋಟ ಮತ್ತು ಮುನ್ನೋಟ	March, 14 th , 2013	ಕರ್ನಾಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು ಮತ್ತು ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲಾ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತು
೬೫.	Three day National level Workshop on Development in Rights language	Right to Education: Right to Education Act-2009	March, 19 th to 21 st , 2013	Dept of Development Studies and Dept. Economics, SDM, Ujire
೬೬.	Workshop for ASHA Health workers	Health and Development: Local Social and political Environment	April, 2013	Dept. of Development Studies, Kannada University, Hampi
೬೭.	Three day Workshop on Research Methodology in Social Science	Dept. of English and Sociology, VSK University, Bellary	April, 10 th , 2013	How to Identify Probable Issues for Social Science Research

೬೮.	10 th Refresher Course in Human Rights (Special Invited lecture)	1. Human Rights: Economic Growth and Development 2. Human Rights and Social Opportunity In Post Globalization Scenario	1 st , August, 2013	UGC-Academic Staff College, University of Mysore
೬೯.	ಸಂಶೋಧನೆಯ ಹೊಸ ಆಯಾಮಗಳು ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ (Special Invited lecture)	೧.ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿನ ಹೊಸ ಹೊಸ ಸವಾಲುಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಧ್ಯತೆಗಳು ೨.ಗ್ರಾಮ ಅಧ್ಯಯನ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳ ಹೊಸ ನೆಲೆಗಳು	ಆಗಸ್ಟ್ ೩೦, ೨೦೧೩	ಬಿ.ಆರ್.ದರೂರ, ಸಂಶೋಧನ ಕೇಂದ್ರ, ಹಾರೋಗೇರಿ
೭೦.	Sadanadalli Shikshana (Special Invited lecture)	1.Post Development Scenario and Right to Education-2009	10 th September, 2013	Students Islamic Organisation of India, Karnataka Zone
೭೧.	Workshop for Finalization of Technical Glossary for Sociology In Kannada	Finalize kannada equivalents (1500 words) Scientific and Technical Terminology for Sociology In Kannada	3 rd to 11 th October, 2013	National Translation Mission, Central Institute of Indian Languages, Mysore
೭೨.	ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನಗಳ ನೆಲೆಗಳು : ಕನ್ನಡ-ಕರ್ನಾಟಕ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣ	ಗ್ರಾಮೀಣ ಕರ್ನಾಟಕ	ನವೆಂಬರ್ ೨೯ ಮತ್ತು ೩೦, ೨೦೧೩	ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನಗಳ ನಿಕಾಯ, ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ
೭೩.	ನುಡಿಯು ಸಿರಿಯಲ್ಲ ಜನರ ಬದುಕು ಸಮ್ಮೇಳನ ಮಂಗಳೂರು	ಜನ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಮಾರುಕಟ್ಟೆ	ಡಿಸೆಂಬರ್ ೧೪ & ೧೫ ೨೦೧೩	ಅಭಿಮತ, ಮಂಗಳೂರು
೭೪.	ಬುಡಕಟ್ಟು ಯುವ ಲೇಖಕರ ಮತ್ತು ಜನಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳ ತರಬೇತಿ ಶಿಬಿರ, ಜನವರಿ ೧೬, ರಿಂದ ೧೮, ೨೦೧೪	ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮತ್ತು ಬುಡಕಟ್ಟು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ	ಜನವರಿ ೧೬, ೨೦೧೪	ಬುಡಕಟ್ಟು ಜ್ಞಾನ ಪರಂಪರೆ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರ, ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ
೭೫.	ಎರಡು ದಿನಗಳ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ ಹೈದ್ರಾಬಾದ್ ಕರ್ನಾಟಕದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ : ೩೬೧ (ಜೆ) ಮುಂದಿರುವ ಸವಾಲುಗಳು	ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗದ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ೩೬೧(ಜೆ) ಮುಂದಿರುವ ಸವಾಲುಗಳು	ಜನವರಿ ೨೮ ಮತ್ತು ೨೯, ೨೦೧೪	ಹೈದ್ರಾಬಾದ್ ಕರ್ನಾಟಕ ಅಧ್ಯಯನ ಪೀಠ : ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗ, ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ
೭೬.	ಮಕ್ಕಳ ಪೌಷ್ಟಿಕತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು, ಅಂಗನವಾಡಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಐ.ಸಿ.ಡಿ.ಎಸ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಕುರಿತು ದುಂಡು ಮೇಜಿನ ಸಮಾವೇಶ	ಕಾರ್ಪೋರೇಟ್ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಕೈಗಳಿಗೆ ಐ.ಸಿ.ಡಿ.ಎಸ್. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	ಫೆಬ್ರವರಿ ೯, ೨೦೧೪	ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಅಂಗನವಾಡಿ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರ ಸಂಘಟನೆ ಮತ್ತು ಸಿ.ಐ.ಟಿ.ಯು, ಬೆಂಗಳೂರು
೭೭.	ಶಿಕ್ಷಣದ ಹಕ್ಕು ಕಾಯಿದೆ ಅನುಷ್ಠಾನದ ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿ ಕುರಿತಂತೆ ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಪರಾಮರ್ಶೆ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ	ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕಿನ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ನಾವು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು? ಸಂವಾದ	ಮಾರ್ಚ್ ೨೯, ೨೦೧೪	ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗ, ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ, ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ-ಗಿರಿ ೨೭೬
೭೮.	ವಿಶೇಷ ಆಹ್ವಾನಿತ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳು	ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ನಿರಚನೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ದುಸ್ಥಿತಿ ನವ ಜಾಗತೀಕರಣದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಆಶಯಗಳು	ಏಪ್ರಿಲ್ ೨ ಮತ್ತು ೩, ೨೦೧೪	ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ, ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರ, ದಾವಣಗೆರೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ,

೭೯.	ಆಹ್ವಾನಿತ ಉಪನ್ಯಾಸ	ಸಾವಿತ್ರಿಬಾಯಿ ಪುಲೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ಕುರಿತು ವಿಶೇಷ ಆಹ್ವಾನಿತ ಉಪನ್ಯಾಸ	೦೨-೦೮-೨೦೧೪	ಸರ್ಕಾರಿ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ ಕಮಲಾಪುರ
೮೦.	ಶಿಕ್ಷಕರ ದಿನಾಚರಣೆಯ ಪ್ರಯುಕ್ತ ವಿಶೇಷ ಆಹ್ವಾನಿತ ಉಪನ್ಯಾಸ	"ಸಮಕಾಲೀನ ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ವಲಯದ ಮುಂದಿರುವ ಸವಾಲುಗಳು"	ದಿನಾಂಕ:೦೫-೦೯-೨೦೧೪	ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಾರ್ಯಾಲಯ, ಕೂಡ್ಲಿಗಿ
೮೧.	ವಿಶೇಷ ಆಹ್ವಾನಿತ ಉಪನ್ಯಾಸ	ಶಿಕ್ಷಣ ಹಕ್ಕು ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ರಾಜಕಾರಣ	ದಿನಾಂಕ: ೨೭-೦೯-೨೦೧೪	ಎನ್.ಎಲ್.ಎಸ್.ಐ.ಯು ಮಗು ಮತ್ತು ಕಾನೂನು ಕೇಂದ್ರ ಬೆಂಗಳೂರು
೮೨.	Development Of Hyderabad Karnataka : 371(J) Implementing Challenge	Development and Local Issues	October 30 th , 2014	Loyola, College, Manvi, Raichur One Day National level Seminar
೮೩.	ಗದಗ ಜಿಲ್ಲಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ,	ಗುಣಾತ್ಮಕ ಶಿಕ್ಷಣ, ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳ ಸಬಲೀಕರಣ	ನವೆಂಬರ್, ೧೫, ೨೦೧೪	ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಘ(ರಿ), ಬೆಂಗಳೂರು, ಗದಗ ಗ್ರಾಮೀಣ, ಘಟಕ, ಗದಗ
೮೪.	National seminar on Trends Relevance and Challenges of Sociology Teaching Universities of karnataka	Contemporary Society and Sociology: Some Notes	December 5&6, 2014	Dept. of post-Graduate Studies and Research in Sociology Mangalore University DK,
೮೫.	Two day National seminar on Literacy and Development	Literacy and Social Development	Jan 21, 2015	Dept. of Economic & Rural Development
೮೬.	National Conference	Market Economic Science: Quality In Higher Education	September 3 rd & 4 th , 2015	Surana College Bangalore and NACC Sponsored
೮೭.	ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಸಮಾಲೋಚನಾ ಸಭೆ	ಅಭಿವೃದ್ಧಿ-ದಲಿತರು ಮತ್ತು ಸಮಕಾಲೀನ ಸಂದರ್ಭ	ಫೆಬ್ರವರಿ ೨೪, ೨೦೧೬,	ಸಮಕಾಲೀನ ಸಂದರ್ಭ : ದಲಿತರು
೮೮.	Microfinance with Special Reference to Business Correspondent Model in Financial Inclusion and Empowering the Vulnerable National	Special lecture on Predicement of Rural Society	March 23, 2016	Department of Economics SDM College (Autonomous) Ujire (D.K)- 574 240
೮೯.	ಶಾಂತಿ-ಸಹಬಾಳ್ವೆ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಶಿಕ್ಷಣ ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಸಮ್ಮೇಳನ	ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ-ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ಹೊರತಳ್ಳುವಿಕೆ	ಜುಲೈ ೨೫ ಮತ್ತು ೨೬, ೨೦೧೬	ಭಾರತ ಜ್ಞಾನ ವಿಜ್ಞಾನ-ಕರ್ನಾಟಕ,
೯೦.	X Karnataka Sociology Conference On "Development, state and Environment in Karnataka : Issues, Conflict and Concern"	Participated as Convener of Research Committee-15 Health and Development	August 17, 18 and 19, 2016	Dept. of Sociology, Maharaja's College, University of Mysore
೯೧.	ಆರನೇ ಅಖಿಲ ಕರ್ನಾಟಕ	ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯಲ್ಲಿ	ಜನವರಿ ೭,	ಕರ್ನಾಟಕ ಬಾಲವಿಕಾಸ

	ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನ ಧಾರವಾಡ	ಮಕ್ಕಳು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು	೨೦೧೭	ಅಕಾಡೆಮಿ, ಧಾರವಾಡ,
೯೨.	ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ಅವರ ೧೫೫ನೇ ಜಯಂತಿಯ ಪ್ರಯುಕ್ತ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಯುವ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸ	ಸಮಕಾಲೀನ ಯುವ ಜನತೆಯ ಸಮಸ್ಯೆ ಮತ್ತು ಸವಾಲುಗಳು	ಜನವರಿ ೧೮, ೨೦೧೭	ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ಹೊಸಪೇಟೆ
೯೩.	UGC Supported Two day National Seminar and Annual Conferences of Mangalore University Economics Association, on Land Economic : Issues and Challenges	Real Estate In India : Accumulation by Dispossession Moodbidri	Jan, 21, 2017	Dept. Of Economic, Mahaveera College, Moodbidri, DK, and Mangalore University Economics Association, Mangalore
೯೪.	National Seminar on Social Impact of Demonetization	Demonetization: Global Market and Black Economy	March 17 th and 18 th , 2017	Government Fires Grad college, Tiptur
೯೫.	ಡಾ. ಬಿ. ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಮ್ಮೇಳನ	ಭಾಗವಹಿಸಲಾಯಿತು	ಜುಲೈ ೨೧ ರಿಂದ ೨೩, ೨೦೧೭	ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಎನ್.ಎಲ್.ಎಸ್.ಐ.ಯು, ಬೆಂಗಳೂರು
೯೬.	ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರರ ರಾಯಚೂರು ಜಿಲ್ಲಾ ಸಮ್ಮೇಳನ	ಪ್ರಜಾಸ್ನೇಹಿ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರರ ಪಾತ್ರ ಆಹ್ವಾನಿತ ಉಪನ್ಯಾಸ	ಅಕ್ಟೋಬರ್ ೦೪, ೨೦೧೭	ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರರ ಸಂಘ, ಬೆಂಗಳೂರು ಮತ್ತು ರಾಯಚೂರು ಜಿಲ್ಲಾ ಘಟಕ
೯೭.	ಚಾಮರಾಜ ನಗರ ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತಿ ಸದಸ್ಯರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ, ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ	ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ- ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ	ಅಕ್ಟೋಬರ್ ೭, ೨೦೧೭	ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗ, ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ,
೯೮.	ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಬ್ಬ	ಶಿಕ್ಷಣ-ಪೌಷ್ಟಿಕತೆ ಮತ್ತು ಮಗು	ಜನವರಿ ೫ ಮತ್ತು ೬, ೨೦೧೮	ಭಾರತ ಜ್ಞಾನ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಮಿತಿ ಕರ್ನಾಟಕ
೯೯.	Social Development in India : Current Scenario and Future Concerns One day National Symposium	Samajika Abhivruddi : Savalugalul mattu Sadyategalu	March 22, 2018	School of Social, Dept Of PG Studies and Research in Sociology, Rani Channamma University, Belagavi, Vidyasangama
೧೦೦.	ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ: ಸವಾಲು ಸಾಧ್ಯತೆಗಳು	ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ: ಸವಾಲು ಸಾಧ್ಯತೆಗಳು	ಜನವರಿ ೨೧, ೨೦೧೯	ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗ, ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ ಕಾಲೇಜು ಉಜರೆ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗ, ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ
೧೦೧.	ಹೈದ್ರಾಬಾದ್ ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸವಾಲುಗಳು ಮತ್ತು	ಹೈದ್ರಾಬಾದ್ ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ: ಕಣ್ಣೋಟ	ಏಪ್ರಿಲ್ ೧೯, ೨೦೧೯	ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗ, ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ,

	ಸಾಧ್ಯತೆಗಳು, ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ			ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ-ಶಿಲೆ ೨೨೬
೧೦೨.	ಗಾಂಧಿ ವಿಚಾರಧಾರೆ ಅರಿಯುವ ಬಗೆಗಳು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಚಾರ ಸಂಕರಣ	ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮಸ್ವರಾಜ್ಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	ಮೇ ೩೧ ಹಾಗೂ ಜೂನ್ ೧ ಮತ್ತು ೨, ೨೦೧೯	ಕೆ.ಪಿ.ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರ ತೇಜಸ್ವಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನ, ಕೊಟ್ಟಿಗೆಹಾರ ಹಾಗೂ ಎಂ. ಚಂದ್ರಶೇಖರ್ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನ, ಬೆಂಗಳೂರು
೧೦೩.	ಸಮಕಾಲೀನ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಗಾಂಧಿ ಚಿಂತನೆಯ ಪ್ರಸ್ತುತತೆ	ಗಾಂಧಿ ವಿಚಾರ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕಾರ ಪರಿಚ್ಛೇದ ೩ನೇ ವರ್ಷದ ಘಟಕೋತ್ಸವ	ಜುಲೈ ೭, ೨೦೧೯	ಕರ್ನಾಟಕ ಗಾಂಧಿ ಸ್ಮಾರಕ ನಿಧಿ, ಬೆಂಗಳೂರು ಮತ್ತು ವಿಜಯನಗರ ಕಾಲೇಜು, ಹೊಸಪೇಟೆ
೧೦೪.	KSA 13 th National Conference	Worked as a Convener, RC-3	13 th & 14 th September, 2019	KSA & Dept. of Sociology, Karnataka University, Dharwad
೧೦೫.	“ಲಿಂಗತ್ವದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನಡೆಯುವ ದೌರ್ಜನ್ಯ ತಡೆ ಕುರಿತು” ಎ ಮತ್ತು ಬಿ ಶ್ರೇಣಿಯ ಜಿಲ್ಲಾ ಮತ್ತು ತಾಲ್ಲೂಕು ಮಟ್ಟದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	ಲಿಂಗ ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ	ಆಕ್ಟೋಬರ್ ೧೪, ೨೦೧೯ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ೧೧-೩೦ ರಿಂದ ೧-೩೦ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ	ಆಡಳಿತ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ, ಮೈಸೂರು
೧೦೬.	“ಲಿಂಗತ್ವದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನಡೆಯುವ ದೌರ್ಜನ್ಯ ತಡೆ ಕುರಿತು” ಎ ಮತ್ತು ಬಿ ಶ್ರೇಣಿಯ ಜಿಲ್ಲಾ ಮತ್ತು ತಾಲ್ಲೂಕು ಮಟ್ಟದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	ಲಿಂಗ ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ	ನವೆಂಬರ್ ೭, ೨೦೧೯ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ೧೧-೩೦ ರಿಂದ ೨ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ	ಆಡಳಿತ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ, ಮೈಸೂರು
೧೦೭.	“ಲಿಂಗತ್ವದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನಡೆಯುವ ದೌರ್ಜನ್ಯ ತಡೆ ಕುರಿತು” ಎ ಮತ್ತು ಬಿ ಶ್ರೇಣಿಯ ಜಿಲ್ಲಾ ಮತ್ತು ತಾಲ್ಲೂಕು ಮಟ್ಟದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	Gender and Power Relation ಲಿಂಗ ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ	ಡಿಸೆಂಬರ್ ೯, ೨೦೧೯ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ೧೧-೩೦ ರಿಂದ ೨ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ	ಆಡಳಿತ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ, ಮೈಸೂರು
೧೦೮.	“ಲಿಂಗತ್ವದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನಡೆಯುವ ದೌರ್ಜನ್ಯ ತಡೆ ಕುರಿತು” ಎ ಮತ್ತು ಬಿ ಶ್ರೇಣಿಯ ಜಿಲ್ಲಾ ಮತ್ತು ತಾಲ್ಲೂಕು ಮಟ್ಟದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	Gender and Power Relation ಲಿಂಗ ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ	ಡಿಸೆಂಬರ್ ೧೮, ೨೦೧೯ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ೨-೩೦ ರಿಂದ ೪-೩೦	ಆಡಳಿತ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ, ಮೈಸೂರು
೧೦೯.	National Seminar on Economics of Lord Mahavira Revisited	Economic Thoughts of Lord Mahavira and Contemporary Economic Polices	ಜನವರಿ ೨೧, ೨೦೨೦	Department of Economics SDM College (Autonomous) Ujire (D.K)- 574 240
೧೧೦.	ಕರ್ನಾಟಕದ ಸಮಾಜೋ-ಧಾರ್ಮಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳು :	ಕರ್ನಾಟಕದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಾವಲುಗಳು ಮತ್ತು	ಜನವರಿ ೨೪, ೨೦೨೦	ಪ್ರಾಚೀನ ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಪುರಾತತ್ವ ಅಧ್ಯಯನ

	ಮರುಚಿಂತನೆ ಮತ್ತು ಬಹುಶಿಸ್ತೀಯ ನೆಲೆಯ ಸಂಶೋಧನಾ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳು ಆರು ದಿನಗಳ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ	ಸಾಧ್ಯತೆಗಳು		ವಿಭಾಗ ಕನ್ನಡ ವಿವಿ, ಹಂಪಿ
೧೧೧.	ಪರಿಸರ ನ್ಯಾಯ ಮತ್ತು ಸುಸ್ಥಿರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕುರಿತು ಏಳು ದಿನಗಳು ನಡೆಸಿದ ರಾಷ್ಟ್ರಮಟ್ಟದ ಬೋಧಕರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ		ಫೆಬ್ರವರಿ ೧೩ ರಿಂದ ೧೯, ೨೦೨೦ ವರೆಗೆ	ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗ, ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಹಂಪಿ, ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ವಿಜಯನಗರ, ಬೆಂಗಳೂರು ಮತ್ತು ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ, ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ
೧೧೨.	ನೂತನವಾಗಿ ಆಯ್ಕೆಯಾಗಿರುವ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿ ಚುನಾಯಿತ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳ ತರಬೇತಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ತರಬೇತಿ ವಿನ್ಯಾಸ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ	ಸುಸ್ಥಿರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ದೂರದೃಷ್ಟಿ ಯೋಜನೆ	ಡಿಸೆಂಬರ್, ೪ ಮತ್ತು ೫, ೨೦೨೦	ಅಬ್ದುಲ್ ನಜೀರ್ ಸಾಬ್ ರಾಜ್ಯ ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್ ಸಂಸ್ಥೆ, ಲಲಿಮಹಲ್ ರಸ್ತೆ, ಮೈಸೂರು-೫೨೦ ೦೧೧
೧೧೩.	ಕರ್ನಾಟಕದ ಎ ಮತ್ತು ಬಿ ಹಂತದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ	ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಅಸಮಾನತೆ	ಡಿಸೆಂಬರ್ ೧೪-೧೫, ೨೦೨೦	ಆಡಳಿತ ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ, ಲಲಿಮಹಲ್ ರಸ್ತೆ, ಮೈಸೂರು-೫೨೦೦೧೧
೧೧೪.	ಸಮಾಜ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಇತೀಚಿನ ಸವಾಲುಗಳು ಒಂದು ದಿನದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣ	ಸಮಾಜ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಇತೀಚಿನ ಸವಾಲುಗಳು	ಡಿಸೆಂಬರ್ ೨೧, ೨೦೨೦ರಂದು	ಡಾ.ಹಾಮಾನಾ ಸಂಶೋಧನಾ ಕೇಂದ್ರ, ಮತ್ತು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ, ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ. ಕಾಲೇಜು ಉಜರೆ
೧೧೫.	ನೂತನವಾಗಿ ಆಯ್ಕೆಯಾಗಿರುವ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿ ಚುನಾಯಿತ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳ ತರಬೇತಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ/ ಸುಗಮಗಾರರುಗಳಿಗೆ ತರಬೇತುದಾರರ ತರಬೇತಿ (ಮೊದಲನೇ ಹಂತ-೧೧೦ ಜನರು) ಕಾರ್ಯಾಗಾರ ಜನವರಿ ೦೪ ರಿಂದ ೦೬, ೨೦೨೧ ಮೂರು ದಿನಗಳು(ರಾಯಚೂರು, ಕೊಪ್ಪಳ, ಬಳ್ಳಾರಿ ಮತ್ತು ದಾವಣಗೆರೆ)	ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ಮಾನವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ಸುಸ್ಥಿರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ	ಜನವರಿ ೦೪ ರಿಂದ ೦೬, ೨೦೨೧	ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗ, ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ-೫೨೦ ೨೨೬
೧೧೬.	ನೂತನವಾಗಿ ಆಯ್ಕೆಯಾಗಿರುವ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿ ಚುನಾಯಿತ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳ ತರಬೇತಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ/ ಸುಗಮಗಾರರುಗಳಿಗೆ ತರಬೇತುದಾರರ ತರಬೇತಿ	ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ಮಾನವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ಸುಸ್ಥಿರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ	ಜನವರಿ ೦೭ ರಿಂದ ೦೯, ೨೦೨೧	ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗ, ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ-೫೨೦ ೨೨೬

	(ಮೊದಲನೇ ಹಂತ-೧೨೬) ಕಾರ್ಯಾಗಾರ ಜನವರಿ ೦೭ ರಿಂದ ೦೯, ೨೦೨೧ ಮೂರು ದಿನಗಳು(ಯಾದಗಿರಿ, ಕಲಬುರಗಿ, ಬೀದರ್, ಗದಗ ಮತ್ತು ಚಿತ್ರದುರ್ಗ)			
೧೧೭.	ನೂತನವಾಗಿ ಆಯ್ಕೆಯಾಗಿರುವ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿ ಚುನಾಯಿತ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳ ತರಬೇತಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ/ ಸುಗಮಗಾರರುಗಳಿಗೆ ತರಬೇತುದಾರರ ತರಬೇತಿ (ಎರಡನೇ ಹಂತ) ಕಾರ್ಯಾಗಾರ ಫೆಬ್ರವರಿ ೦೮ ರಿಂದ ೧೦, ೨೦೨೧ ಮೂರು ದಿನಗಳು ಯಾದಗಿರಿ, ಕಲಬುರಗಿ, ಬೀದರ್, ಗದಗ ಮತ್ತು ಚಿತ್ರದುರ್ಗ-೧೨೬)	ದೂರದೃಷ್ಟಿ ಯೋಜನೆ: ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ	ಫೆಬ್ರವರಿ ೦೮ ರಿಂದ ೧೦, ೨೦೨೧	ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗ, ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ-೫೮೩ ೨೭೬
೧೧೮.	ನೂತನವಾಗಿ ಆಯ್ಕೆಯಾಗಿರುವ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿ ಚುನಾಯಿತ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳ ತರಬೇತಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ/ ಸುಗಮಗಾರರುಗಳಿಗೆ ತರಬೇತುದಾರರ ತರಬೇತಿ (ಎರಡನೇ ಹಂತ) ಕಾರ್ಯಾಗಾರ ಫೆಬ್ರವರಿ ೧೧ ರಿಂದ ೧೩, ೨೦೨೧ ಮೂರು ದಿನಗಳು(ರಾಯಚೂರು, ಕೊಪ್ಪಳ, ಬಳ್ಳಾರಿ ಮತ್ತು ದಾವಣಗೆರೆ)	ದೂರದೃಷ್ಟಿ ಯೋಜನೆ: ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ	ಫೆಬ್ರವರಿ ೧೧ ರಿಂದ ೧೩, ೨೦೨೧	ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗ, ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ-೫೮೩ ೨೭೬
೧೧೯.	State Level Seminar on National Education Policy-2020	National Education Policy-2020: Issues and Challenges	March 15, 2021	Dept. of Post Graduation Studies in English and IQAC, SDM College (Autonomous), Ujire
೧೨೦.	ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸ	ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಅಸಮಾನತೆ	ಮಾರ್ಚ್ ೧೬, ೨೦೨೧	ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗ ಸರಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು ಹಾಗೂ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರ, ತೆಂಕನಿಡುಯೂರು ಉಡುಪಿ-೫೮೬ ೧೦೬

೧೫. ಪಿಎಚ್.ಡಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ:

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಹೆಸರು	ಶೀರ್ಷಿಕೆ	ಪದವಿ ಘೋಷಿಸಿದ ದಿನಾಂಕ
೧.	ಕೆ. ಸವಿತಾ	ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಲಿಂಗಸಂಬಂಧಿ ಆಯಾಮಗಳು ಮತ್ತು ಸಮಾಜೋ-ಆರ್ಥಿಕ ಅಂಶಗಳು	ಡಿಸೆಂಬರ್ ೨೭, ೨೦೦೮

೨.	ಕೆ. ಮಂಜಪ್ಪ	ದಲಿತರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಸರ ಮತ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿ : ಬಳ್ಳಾರಿ ಜಿಲ್ಲೆಯನ್ನು ಅನುಲಕ್ಷಿಸಿ ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನ	ನವೆಂಬರ್ ೧೮, ೨೦೦೯
೩.	ಎಚ್.ಎಸ್. ರವೀಂದ್ರ	ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ : ಸಾಮಾಜಿಕ-ಆರ್ಥಿಕ ಅಂಶಗಳ ಪಾತ್ರ	ಡಿಸೆಂಬರ್ ೧೪, ೨೦೧೦
೪.	ಚೆನ್ನಮ್ಮ ಕೆ ಸಿ	ಅಭಿವೃದ್ಧಿ : ಮಹಿಳಾ ಸ್ವಾವಲಂಬನೆ ಸವಾಲುಗಳು	ಜನವರಿ ೨೯, ೨೦೧೧
೫.	ರಾಜೇಂದ್ರ ಪ್ರಸಾದ	ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಮುದಾಯಗಳ ಪಾತ್ರ	
೬.	ಭಾರತಿ ಕೆ. ಬಿಜಾಪೂರ	ಲೈಂಗಿಕ ಶೋಷಿತ ಬಾಲೆಯರು ಪುನರ್ರಸತಿ-ಪುನರ್ಮಲೆ-ಪುನರ್ಮಲೆ	ಏಪ್ರಿಲ್ ೨೧, ೨೦೧೨
೭.	ಪಿ.ಎಚ್.ಗೋವಿಂದರಾಯ	ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಗ್ರಾಮೀಣ ಉದ್ಯೋಗ ಖಾತರಿ ಯೋಜನೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಮತ್ತು ಆಚರಣೆ	ಏಪ್ರಿಲ್ ೨೧, ೨೦೧೨
೮.	ಶ್ರೀಕಾಂತ್	ಗಣಿಗಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಜನರ ಬದುಕು	೨೦೧೯
೯.	ವೆಂಕಟರವಣಪ್ಪ	ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ದಲಿತರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ	೨೦೨೦
೧೦.	ಸುಚಿತ್ರ, ಎನ್.	ಮಾರುಕಟ್ಟೆ: ಕೃಷಿ ಬದುಕು	ಸಲ್ಲಿಕೆಯಾಗಿದೆ
೧೧.	ಪ್ರಕಾಶ್ ಕಾಮತ್	ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ: ಸ್ಥಿತ್ಯಂತರ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತವಿಕತೆ	ಸಲ್ಲಿಕೆ ಹಂತದಲ್ಲಿದೆ
೧೨.	ರಾಘವೇಂದ್ರ ಕೆ	ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳು	ಸಲ್ಲಿಕೆ ಹಂತದಲ್ಲಿದೆ
೧೩.	ಬಿ. ನಾಗೇಂದ್ರಪ್ಪ	ಸಮುದಾಯಿಕ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸ್ವತ್ತು ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ	ಪ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿದೆ
೧೪.	ರಾಚಯ್ಯ ಚೌಕಿಮಠ	ವಿಶ್ವೇಂದ್ರಕೃತ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ: ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿ ಹಂತದ ಸಭೆಗಳ ಪಾತ್ರ	ಪ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿದೆ
೧೫.	ವಿಕಾಸ್	ಪಾರ್ಲಿ ಬುಡಕಟ್ಟಿನ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರೀ ಸಂಕಥನ(ಕರ್ನಾಟಕದ ವಿಮುಕ್ತ ಬುಡಕಟ್ಟಿನ ಸೆಟ್ಲೆಮೆಂಟ್‌ಗಳನ್ನು ಅನುಲಕ್ಷಿಸಿ)	ಪ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿದೆ
೧೬.	ಕೆ. ವಿರುಪಾಕ್ಷ	ಆಹಾರ-ಹಸಿವು ಮತ್ತು ಬಡತನದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಆಯಾಮಗಳು	ಪ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿದೆ

೧೮. ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳ ವಿವರ :

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸಗಳ ಸ್ವರೂಪ	ಹೆಚ್ಚುವರಿ/ಪೂರ್ಣ ಪ್ರಮಾಣ	ಅವಧಿ	ವಿಭಾಗದ ಹೆಸರು
೧.	ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು, ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗ	ಪೂರ್ಣ ಪ್ರಮಾಣ	ಜೂನ್ ೧, ೨೦೦೨ ರಿಂದ ಜೂನ್ ೧, ೨೦೦೯	ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗ
೨.	ಸಂಯೋಜನಾಧಿಕಾರಿ, ಹೈದ್ರಾಬಾದ್ ಕರ್ನಾಟಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಂಡಳಿ ಪೀಠ, ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗ	ಪೂರ್ಣ ಪ್ರಮಾಣ	ಜೂನ್ ೧, ೨೦೦೨ ರಿಂದ ಜೂನ್ ೧, ೨೦೦೯	ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗ
೩.	Coordinator, of NAAC, Reaccreditation, Committee ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ, ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ	ಹೆಚ್ಚುವರಿ	ಡಿಸೆಂಬರ್ ೨೦೦೯ ರಿಂದ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ೧೨, ೨೦೧೨	ಆಡಳಿತಾಂಗ, ಕನ್ನಡ ವಿವಿ, ಹಂಪಿ, ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ-೫೮೩ ೨೨೬
೪.	ಉಪ ಕುಲಸಚಿವರು (ಶೈಕ್ಷಣಿಕ) ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ, ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ	ಪೂರ್ಣ ಪ್ರಮಾಣ	ಮಾರ್ಚ್ ೨೦೧೦ ರಿಂದ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ೧೨, ೨೦೧೨	ಆಡಳಿತಾಂಗ, ಕನ್ನಡ ವಿವಿ, ಹಂಪಿ, ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ
೫.	ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು, ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗ	ಪೂರ್ಣ ಪ್ರಮಾಣ	ಜೂನ್ ೧೫, ೨೦೧೨ ರಿಂದ ಮಾರ್ಚ್ ೩೧, ೨೦೧೯	ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗ, ಕನ್ನಡ ವಿವಿ, ಹಂಪಿ ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ
೬.	ಸಂಯೋಜನಾಧಿಕಾರಿ, ಹೈದ್ರಾಬಾದ್ ಕರ್ನಾಟಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಂಡಳಿ ಪೀಠ, ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗ	ಪೂರ್ಣ ಪ್ರಮಾಣ	ಜೂನ್ ೧೫, ೨೦೧೨ ರಿಂದ ಮಾರ್ಚ್ ೩೧, ೨೦೧೯	ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗ, ಕನ್ನಡ ವಿವಿ, ಹಂಪಿ ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ

2.	ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಪ್ರಸಾರಾಂಗ ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ, ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ	ಪೂರ್ಣ ಪ್ರಮಾಣ	ಜೂನ್ ೨೩, ೨೦೧೯ ರಿಂದ	ಪ್ರಸಾರಾಂಗ ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ, ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ
----	---	--------------	-----------------------	---

ಪ್ರಮುಖ ಸಾಧನೆಗಳು:

ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಹಭಾಗಿತ್ವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ವಿಕೇಂದ್ರೀಕರಣ : ಗುಣಾತ್ಮಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಎಸ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ.ಗಳ ಪಾತ್ರ ಕುರಿತು ಗುಲಬರ್ಗಾ ವಿಭಾಗ ಮಟ್ಟ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳನ್ನು ಬೀದರ್ ಜಿಲ್ಲಾ ಡಯಟ್ ಹಾಗೂ ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದ ಬಳ್ಳಾರಿ, ರಾಯಚೂರು ಮತ್ತು ಕೊಪ್ಪಳ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಡಯಟ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳನ್ನು ಸಂಘಟಿಸಲಾಯಿತು. ಈ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ೨೦೦೭ ರಿಂದ ೨೦೧೦ರ ವರೆಗೆ ಸರ್ವಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ ಕರ್ನಾಟಕ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಜೊತೆ ನಡೆಸಲಾಗಿದೆ. ಮುಂದುವರಿದು ಶಾಲಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಮೇಲುಸ್ತುವಾರಿ ಸಮಿತಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು ಹಾಗೂ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತಿ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಿಗೆ ಉಪಗ್ರಹ ಆಧಾರಿತ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿಸ್ತರಣಾ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ : (ಬಿ.ಆರ್.ಜಿ.ಎಫ್. ಯೋಜನೆ ಜಾರಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಬೀದರ್, ಗುಲ್ಬರ್ಗಾ, ರಾಯಚೂರು, ದಾವಣಗೆರೆ ಮತ್ತು ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ) ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದಿರುವ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಜನರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಅಬ್ದುಲ್ ನಜೀರ್ ಸಾಬ್ ರಾಜ್ಯ ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ, ಇವರ ಸಹಯೋಗದಲ್ಲಿ ಪಂಚಾಯತಿ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿಸ್ತರಣಾ ಕಾರ್ಯಾಗಾರವನ್ನು ಉಪಗ್ರಹ ಆಧಾರಿತ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಆಯೋಜಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಈ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಗಳನ್ನು ದಿನಾಂಕ ೧-೦೨-೨೦೧೦ ರಿಂದ ೧೮-೦೨-೨೦೧೦ ವರೆಗೆ ಮೇಲೆ ತಿಳಿಸಿದ ಐದು ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ೩೨ ತಾಲ್ಲೂಕು ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಸಲಾಯಿತು.


ಆಕಾಶವಾಣಿ ಹೊಸಪೇಟೆ ಕೇಂದ್ರವು ಹೈದರಾಬಾದ್‌ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರದೇಶಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಂಡಳಿಯ ಸಹಯೋಗದಲ್ಲಿ ಹೊಸದಾಗಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಿರುವ 'ವಿಜಯನಗರದಐಸಿರಿ' ಎಂಬ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ೨೫, ೨೦೧೬ ರಿಂದ ಪ್ರತಿ ಭಾನುವಾರ ಸಂಜೆ-೫ ರಿಂದ ೫-೩೦ರ ಹಾಗೂ ಪ್ರತಿಗುರುವಾರ ಸಂಜೆ-೫ ರಿಂದ ೫-೩೦ರ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ, ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧ, ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಅಸಮಾನತೆ, ಆರೋಗ್ಯ, ಅಪೌಷ್ಟಿಕತೆ, ಕಲಿಕೆ, ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳು, ದುಡಿಮೆ, ಆರೋಗ್ಯ, ಅಸಮಾನತೆ, ಲಿಂಗಸಮಾನತೆ, ಇನ್ನೂ ಮುಂತಾದ ವಿಷಯಗಳ ಕುರಿತು ಐದು ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನೀಡಲಾಯಿತು.

ಪ್ರೊ. ಬರಗೂರು ರಾಮಚಂದ್ರಪ್ಪ ಅವರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ, ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ ರಚನೆ ಮಾಡಿರುವ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪರಿಷ್ಕರಣಾ ಸಮಿತಿಯ ಸದಸ್ಯರಾಗಿ, ೮, ೯ ಮತ್ತು ೧೦ನೇ ತರಗತಿಯ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಕೆಲವು ಪಾಠಗಳನ್ನು ಮರುಬರೆದು, ಕೆಲವನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಣೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

ಸ್ವಮೌಲ್ಯಮಾಪನ : ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಆಶಯ ಹಾಗೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗದ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಹಕ್ಕು ಆಧಾರಿತ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ತರುವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಪರ್ಯಾಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ನೆಲೆಗಳನ್ನು ಜನರ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಶೋಧಿಸುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಈ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಜಾಗತಿಕ ಮುಕ್ತ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಗ್ರಾಮೀಣ ಬದುಕು, ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಜೀವನೋಪಾಯ/ ಹೊಟ್ಟೆಪಾಡಿನ/ಬದುಕಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಮಾಜಗಳನ್ನು ಮಹಿಳೆಯರು, ದಲಿತರು, ಹಿಂದುಳಿದ ಜಾತಿ ವರ್ಗಗಳ ಹೊರತಕ್ಕವು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ರಾಜಕೀಯ ಆರ್ಥಿಕತೆಯನ್ನು ಶೋಧಿಸಲು ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಸಂವಿಧಾನ ಬದ್ಧ ಹಕ್ಕು ಮತ್ತು ಕಾಯಿದೆಗಳನ್ನು ಮುಕ್ತ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯು ತಿರುಚುವ ಮೂಲಕ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ಆಶಯಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಬೇಕಾಗುವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ರೂಪಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಕುರಿತು ನಡೆಸಿದ ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ಜನರು, ಜನಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಮತ್ತು ಆಡಳಿತಾಹಿ ಜೊತೆ ಸಂವಾದ ಮಾಡಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಗಳ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ರೂಪಿಸುವ ಮತ್ತು ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡುವ ಮಧ್ಯಪ್ರವೇಶಿಕೆಯ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತರಣಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಮುಂದಿನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ : ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಯಾರಿಗೆ ಬೇಕು ಮತ್ತು ಏಕೆ ಬೇಕು? ಕನ್ನಡಿಗರ ನಿತ್ಯ ಬದುಕು ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂದರ್ಭಗಳಿಂದ ಹೊರಹೊಮ್ಮುವ ಅಡ್ಡಿ ಆತಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಕಳವಳಗಳನ್ನು ತಕ್ಕಮಟ್ಟಿಗೆ ಅನಿರೀಕ್ಷಿತ ದಿಕ್ಕಿನಿಂದ, ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಆಧಾರಿತ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನಗಳು; ಯಾಕೆಂದರೆ, ತ್ವರಿತಗತಿಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ನಮ್ಮ ಜಗತ್ತನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೊಸ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು ಮತ್ತು ಸೂತ್ರೀಕರಣಗಳನ್ನು ನಾವು ವಿಕಾಸಗೊಳಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕರ್ನಾಟಕದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ ಬದುಕಿನ ಬಗ್ಗೆ ಆಳ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯನ್ನು ಹೊಂದುವ ಜೊತೆಗೆ ಗ್ರಾಮೀಣ ಬದುಕಿನಿಂದ ಹಿಡಿದು ಜಾಗತೀಕೃತ ಬೆಂಗಳೂರಿನ 'ಏಟಿ'ಯ 'ಮಾಯಾವಿ' ಜಗತ್ತಿನವರೆಗಿನ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಜ್ಞಾನಶಿಸ್ತಿನ ಮೇಲೆ ಅದ್ಭುತ ಹಿಡಿತವನ್ನು ಹೊಂದುವುದು. ಆ ಮೂಲಕ ಹೊಸ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಸೂತ್ರೀಕರಣಗಳನ್ನು ಅವಕಾಶ ವಂಚಿತರ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ರೂಪಿಸುವುದು.

ವಿಳಾಸ/ಸಂಪರ್ಕ : ಡಾ.ಎಚ್.ಡಿ.ಪ್ರಶಾಂತ್, ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು ಮತ್ತು ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗ, ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ, ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ-೫೮೩ ೨೨೬


ಸಹಿ.