# Feedback Analysis Report 2021-22



# Internal Quality Assurance Cell KANNADA UNIVERSITY, HAMPI

VIDYARANYA 583 276 HOSPET TALUK, VIJAYANAGAR DIST.,



# Internal Quality Assurance Cell KANNADA UNIVERSITY, HAMPI

Vidyaranya - 583 276

Hosapete Tq. Vijayanagar Dist. Phone: 08394-241335

Dr. A. Mohana Kuntar

Date: 15.12.2022

Director

Feedback of Students, Alumni and Faculty on Syllabus, Campus facilities etc., received is analysed and details are submitted to Hon'ble Vice-Chancellor. Hon'ble Vice Chancellor discusses the feedback received and remedial measures are suggested.

**Director** 

Internal Quality Assurance Cell Kannada University, Hampi Vidyarannya

#### FEEDBACK ANALYSIS REPORT 2021-22

Kannada University, being unique institution since its inception, has emerged as a benchmark of excellence and innovation in the field of research. With quality sustenance as its focus, the IQAC of the university has developed a feedback mechanism to obtain feedback from the students, teachers and alumni for continuous improvement in curriculum development and enrichment. The feedback obtained from the students with respect to quality of teaching, learning experiences and content of every course. Teachers have also provided feedback on curriculum, teaching learning and evaluation system. Feedback regarding the curriculum and campus facilities is obtained from the alumni as well. Following is the analysis of the feedback of the year 2021-22:

#### 1. Student Feedback 2021-22

Response - 51

Student Satisfaction Survey ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ತೃಪ್ತಿಯ ಸಮೀಕ್ಷೆ : 2021-22

Guidelines for Students:-

Institution is conducting a student satisfaction survey which will help to upgrade the quality in higher education. A student will have to respond to all the questions given in the format with her/his sincere effort and thought. Her/his identity will not be revealed.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳು:-

ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ತೃಪ್ತಿ ಸಮೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದೆ. ಇದು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ತನ್ನ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಪ್ರಯತ್ನ ಮತ್ತು ಆಲೋಚನೆಯೊಂದಿಗೆ ಕೆಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅವನ/ಅವಳ ಗುರುತು ಬಹಿರಂಗಗೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ.

Instructions to fill the questionnaire.

ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳನ್ನು ತುಂಬಲು ಸೂಚನೆ.

- All questions should be compulsorily attempted.
   ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
- ¬ Each question has four responses, choose the most appropriate one. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳಿವೆ, ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತವಾದುದನ್ನು ಆರಿಸಿ.
- The response to the qualitative question no. 23 is student's opportunity to give suggestions or improvements. Restrict your response to above questions only.

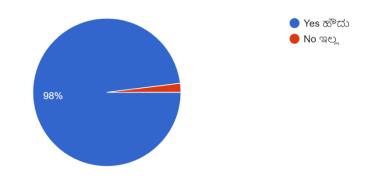
ಗುಣಾತ್ಮಕ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂ. 23 ಕ್ಕೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಲಹೆಗಳು ಅಥವಾ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲು ಅವಕಾಶವಿದೆ. ಇಲ್ಲಿನ

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮಾತ್ರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಬಹುದು.

# Basic Information ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮಾಹಿತಿ

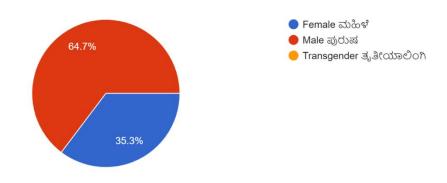
1. Please confirm this is the first and only time you answer this survey. ದಯವಿಟ್ಟು ನೀವು ಈ ಸಮೀಕ್ಷೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಮೊದಲು ಮತ್ತು ಏಕೈಕ ಬಾರಿ ಎಂದು ಖಚಿತಪಡಿಸಿ.





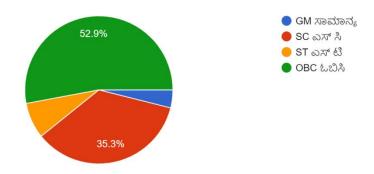
# 2. Gender ಲಿಂಗ

#### 51 responses



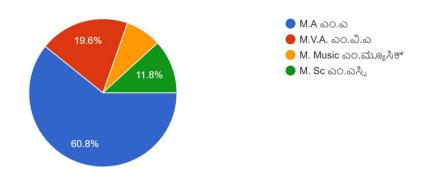
# 3. Category ವರ್ಗ

#### 51 responses



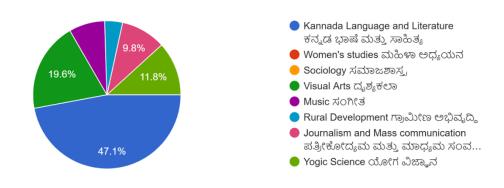
4. What degree program are you studying now? ನೀವು ಈಗ ಯಾವ ಪದವಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದೀರಿ.

51 responses



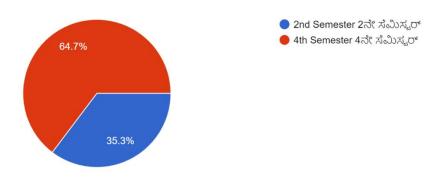
5. What subject area are you currently pursuing?ನೀವು ಪ್ರಸ್ತುತ ಯಾವ ವಿಷಯ ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಿ.

51 responses



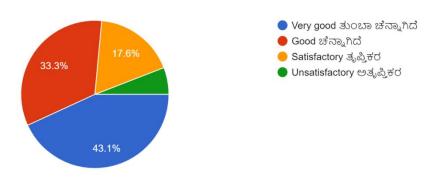
6. Semester ಸೆಮಿಸ್ಟರ್

51 responses

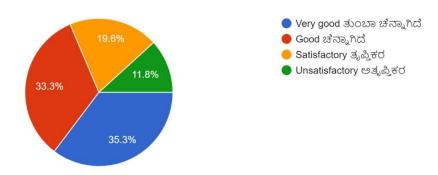


# Questionnaire ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ

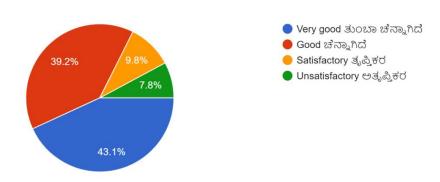
1. Learning atmosphere in the campus ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯ ವಾತಾವರಣ 51 responses



- \* 43.1% +33.3% Total 76.4% reaction is considerable. It shows good learning atmosphere in the campus.
  - 2. Infrastructure of the University ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯ 51 responses



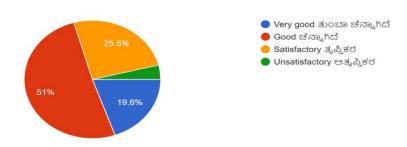
- \* It will be brought to the notice of the administration about increasing the infrastructure facility.
  - 3. Library Facilities ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು
  - 51 responses



\* It will be brought to the notice of the administration about increasing the library facilities.

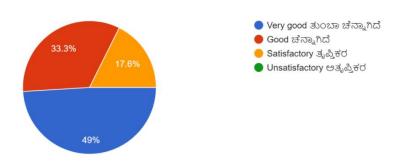
# 4. Transport Facilities ಸಾರಿಗೆ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು

51 responses



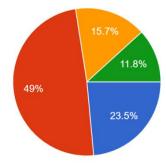
\* 51% + 19.6 % Total 70.6% reaction is 'good'. It shows the transport facility is satisfactory.

#### 5.Teaching Environment ಬೋಧನಾ ಪರಿಸರ 51 responses



\* 49% + 33.3% Total 82.3% reaction is positive. It proves the teaching environment is good.

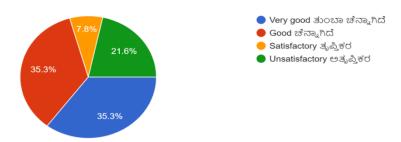
# 6. Availability of Website ವೆಬ್ ಸೈಟ್ ಲಭ್ಯತೆ 51 responses



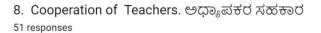


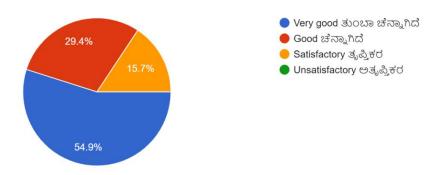
\* It will be brought to the notice of the administration about increasing the website facility.

7. Extra curricular activities provides you with adequate sports and cultural activities. ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ (ಕ್ರೀಡೆ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ) ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ 51 responses



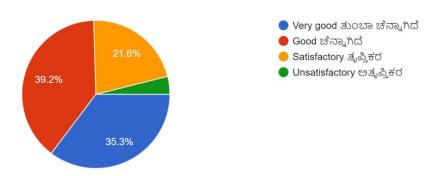
\*Among the extra-curricular activities, mainly sports and cultural programmes have been brought to the attention of the administration.





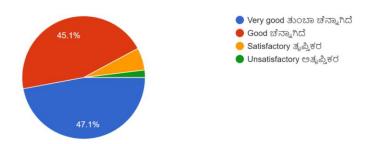
\* 54.9% Students reaction is 'very good'. It shows teachers cooperation is better.

9. Cooperation of Administrative Staff. ಆಡಳಿತ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳ ಸಹಕಾರ 51 responses



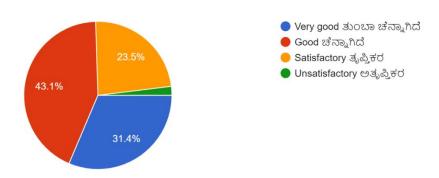
\* 35.3% + 39.2% Total 74.5% reaction shows good cooperation of administrative staff.

10. Discipline and Freedom in the campus. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತು ಮತ್ತು ಸ್ವಾತಂತ್ರ 51 responses



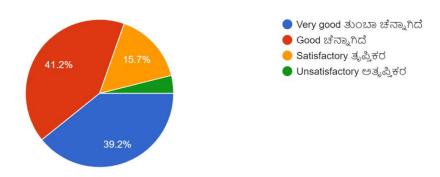
\* 47.1% + 45.1% Total 92.2% reaction is fine

11. How is admission Process. ಪ್ರವೇಶ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಹೇಗಿದೆ 51 responses



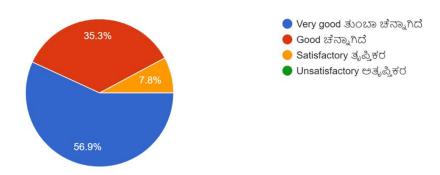
\* It will be brought to the notice of the administration to make easy process of admission

12. How is Orientation of learning? ಕಲಿಕೆಯ ತರಬೇತಿ ಹೇಗಿದೆ 51 responses

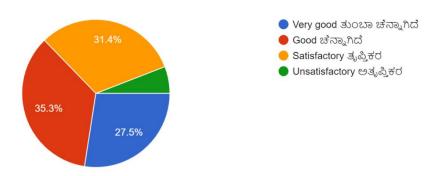


\* It will be brought to the notice of the academic head to improve the orientation of learning after consulting with particular teachers.

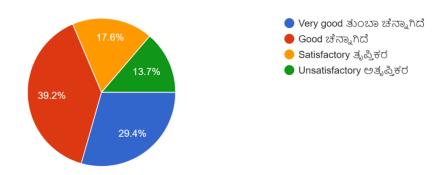
# 13. Eco-friendly of the Campus. ಪರಿಸರ-ಸ್ನೇಹಿ ಆವರಣ 51 responses



- \* 56.9% reaction is 'very good' It shows campus is eco-friendly atmosphere.
- 14. Internet, Wi-Fi, e-book, e-journal facilities. ಅಂತರ್ಜಾಲ, ವೈಫೈ, ಇ-ಪುಸ್ತಕ, ಇ-ಜರ್ನಲ್ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು 51 responses

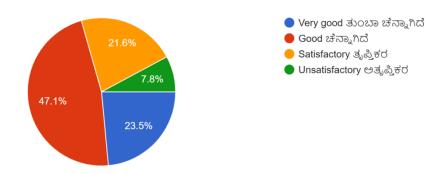


- \* brought to the notice of the administration to improve the facilities.
- 15. Encouragement of personal development and preparation of competitive examinations. ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಸನ ಮತ್ತು ಸ್ವರ್ಧಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಸಿದ್ದತೆಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ 51 responses

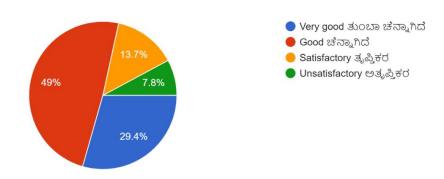


\* 29.4% +39.2% Total 68.6% reaction shows good encouragement.

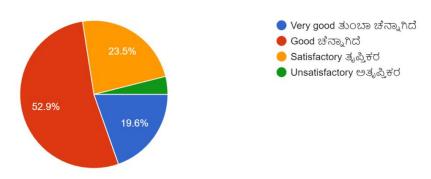
16. Guidance, Counselling and Placement information facilities. ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ, ಸಮಾಲೋಚನೆ ಮತ್ತು ನೇಮಕಾತಿ ಮಾಹಿತಿಗಳ ಸೌಲಭ್ಯ 51 responses



- \* 23.5% + 47.1% Total 70.6% reaction shows good facilities.
  - 17. Progression to Higher Education. ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಉತ್ತೇಜನ 51 responses

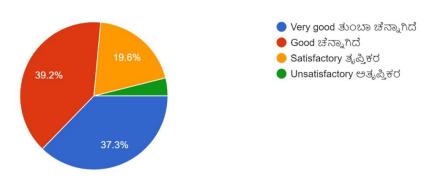


- \* 29.4% + 49% Total 78.4% reaction shows encouraging to higher education.
- 18. . ICT and Teaching enablities. ಐಸಿಟಿ ಮತ್ತು ಬೋಧನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ 51 responses

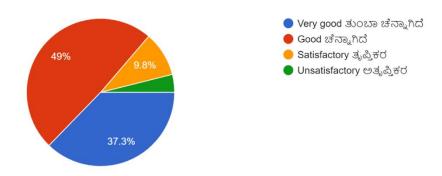


\*19.6% + 52.9% Total 72.5%. It shows good performance.

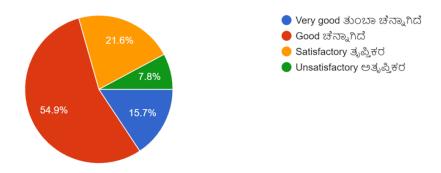
# 19. Overall internal assessment. ಒಟ್ಟಾರೆ ಆ೦ತರಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ 51 responses



- \* 37.3% +39.2% Total 76.5%. It shows internal assessment is adequate.
- 20. Mentor follow up with an assigned task. ನಿಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯದ ಬಗೆಗೆ ಮೆಂಟರ್ ರಿಂದ ಪರಿಶೀಲನೆ. 51 responses

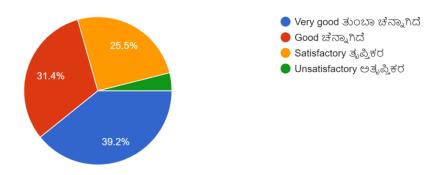


- \* 37.3% +49% Total 86.3%. It shows mentor follow up is smooth going.
- 21. Promoting internship, student exchange, field visit opportunities. ಇಂಟನ್ ಶಿಪ್, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವಿನಿಮಯ, ಕ್ಷೇತ್ರ ಭೇಟಿಯ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು. 51 responses



\* 15.7% + 54.9% Total 75%. It shows good encouragement.

22. Teachers efforts in inculcating soft skills, life skills and employability skills. ಮೃದುಕೌಶಲ್ಯ, ಜೀವನಕೌಶಲ್ಯ ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು 51 responses



- \* 39.2% + 31.4% Total 70.6%. Effort is appreciable.
- 23. Any suggestions for future improvement. ಮುಂದಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಸಲಹೆಗಳು

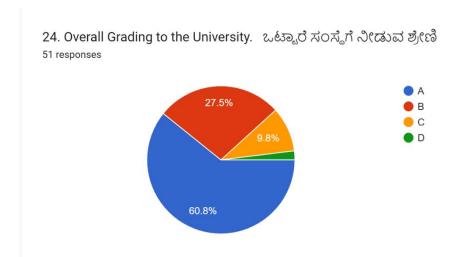
#### 34 responses

- Nothing
- Nothing
- ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಹಲವಾರು ಕಟ್ಟಡಗಳು ಬಳಕೆಯಾಗದೆ ಉಳಿದಿವೆ, ಅವು ಬಳಕೆಯಾಗಬೇಕು. ಬಹುತೇಕ ಎಲ್ಲಾ ಶೌಚಾಲಯಗಳು ಹೆಸರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಇವೆ, ಅಲ್ಲಿ ನೀರಿನ ಸೌಲಭ್ಯ ಮತ್ತು ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಇಲ್ಲ, ಇದನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಿ. ವಿವಿಯ ಪರಿಸರ & ಹಲವಾರು ಕಟ್ಟಡಗಳ ಸರಿಯಾದ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡಿ. ವಿವಿ ಆವರಣದ ಕ್ಯಾಂಟೀನ್ ನಲ್ಲಿ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಕಳಪೆ ಗುಣಮಟ್ಟದಲ್ಲಿವೆ, ಇದು ಸರಿಯಾಗಲೇಬೇಕು.
- ಇನ್ನೂ ಸಾಕಷ್ಟು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಗಬೇಕಾಗಿದೆ
- Provide basic needs water facilities and cleanes of Toilet and more over yoga practical eupments
- Na
- ನಾನು ಯೋಗ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿ ಇನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿನ ಪರಿಕರಗಳು ಬೇಕಿದೆ...
- ಇನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಉತ್ತಮಗೊಳ್ಳಬೇಕು
- ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಸೌಲಭ್ಯ ಒದಗಿಸಿ
- ಗೃಂಥಾಲಯ ಸೌಲಭ್ಯ ಒದಗಿಸಿ
- Need to our library books and KSRTC bus stop facelity,
- ದೃಶ್ಯಕಲಾ ವಿಭಾದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಪಠ್ಯವನ್ನು ಬೋಧಿಸುತ್ತತ್ತಿಲ್ಲ. ಪರೀಕ್ಷೆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಒತ್ತಡವನ್ನು ತರುತ್ತಾರೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಕೊರತೆ ಇರುತ್ತದೆ. ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಇದ್ದರು ಅದರ ಸೌಲಭ್ಯ ಸಿಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ತರಗತಿಯಾ ಕೊಠಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಕೊರತೆ ಇದೆ. ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸೆಕೆಂಡ್ ಗುಣಮಟ್ಟ ತುಂಬಾ ಕೆಳಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಕುಸಿದಿದೆ.
- ಇತ್ತೀಚಿಗೆ ಪಾಠಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಸರಿಯಾಗಿ ಗಮನ ಕೊಡುತ್ತಿಲ್ಲ, ಪರೀಕ್ಟೆ ಇನ್ನು ಕೆಲವು ದಿನಗಳು ಇರುತ್ತವೆ ಅವಾಗ ದಿನಕ್ಕೆ 2 ರಿಂದ ಮೂರು ಘಟಕಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಹೀಗಾದಾಗ ಪರೀಕ್ಟೆ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಪಾಠ ಮಾಡುವುದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥವಾದಂತಾಗುತ್ತದೆ, ದೃಶ್ಯಕಲಾ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಓದಲು ಸಂಬಂಧ ಪಟ್ಟ ವಿಷಯಗಳ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಸಿಗುತ್ತಿಲ್ಲ, ಪುಸ್ತಕವೇ ಇಲ್ಲದೆ ಪಾಠ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಅಂತರ್ಜಾಲದಲ್ಲಿ ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಓದಲು ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ ದಿನದಿಂದ ದಿನಕ್ಕೆ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ ಆಗಬೇಕು.
- ಇನ್ನೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗಬೇಕು.
- ಕರ್ನಾಟಕದ ನಾನಾ ಊರುಗಳಿಂದ ನಮ್ಮ ಹಂಪಿ, ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶ ಪಡೆದ ನಂತರದಲ್ಲಿ ಹಾಸ್ಟೆಲ್ ಆಗದಿದ್ದರೂ, ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ಪಡೆದು ಕಲಿಯುತ್ತಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ, ಅವರ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಹಾಸ್ಟೆಲ್ ಆಗದಿರುವುದೇ ಕಾರಣವಾಗಿರುವುದರಿಂದ,

ನೆಮ್ಮದಿ ಇಲ್ಲದಂತಾಗಿದೆ. ದಯವಿಟ್ಟು ಅವರಿಗೆ ವಸತಿ, ಹಾಗೂ ಹಸಿವಿನ ಕೊರತೆಯನ್ನ ನಿಗಿಸಬೇಕೆಂದು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಊಟಕ್ಕೆ ಹೋದರೆ ಹೊರ ನೂಕೂತಿದ್ದಾರೆ ಹಾಸ್ಟೆಲ್ ಆಗಿಲ್ಲ ಅನ್ನೋ ಕಾರಣಕ್ಕೆ. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ಪಡೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಇದೊಂದೇ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಿಂದ ಬೇಕಾಗಿರುವ ಅನುಕೂಲ. ಉಳಿದೆಲ್ಲವೂ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ. ಭೋದನೆ, ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯ ಶಿಸ್ತು, ಸಲಹೆ, ಸಹಕಾರ, ನಾನಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು, ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ವಾತಾವರಣ ಎಲ್ಲವೂ ತೃಪ್ತಿಕರವಾಗಿವೆ. ಪ್ರವೇಶ ಪಡೆದು ಕಲಿಯುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶ ಮತ್ತು ಹಸಿವು ಇವೆರಡು ಮೂಲ ಕಾರಣ. ನಮ್ಮ ಭವಿಷ್ಯದ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ನಿಮ್ಮಿಂದ ಇದೊಂದು ಉಪಕಾರ ಬೇಕಿದೆ.

- More opportunity in this university and use ful for compitative exam
- good
- ದೃಶ್ಯಕಲಾ ವಿಭಾಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಲ್ಯಾಪ್ಟಾಪ್ ನೀಡಬೇಕು
- ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಬಂದಂತಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನಿವಾರ್ಯ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಹಾಸ್ಟೆಲ್ ಆಗದೆ ಇರುವ ಕಾರಣ ತುಂಬಾ ತೊಂದರೆಯಾಗಿದೆ. ದೂರದಿಂದ ಕಲಿಯಲು ಬಂದಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಊಟದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಆಗಬೇಕಿದೆ. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲೇ ಇದ್ದು, ಕಲಿಯುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ದಯವಿಟ್ಟು, ಹಾಸ್ಟೆಲ್ ಮತ್ತು ಊಟದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಅವರ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೂ, ಏಳಿಗೆಗೂ ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಹೆಸರು ಕೂಡ ಬೆಳೆಯುವುದು. ದಯವಿಟ್ಟು ಇದರ ಕಡೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಗಮನ ಹರಿಸಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲ ಮಾಡಿಕೊಡಿ
- Muaic teacher, phd
- ಇನ್ನೂ ಸಂಗೀತದ ಕುರಿತಾದ ಹೆಚ್ಚು ವಿಚಾರ ಸಂಕೀರ್ಣಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿದರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತುಂಬಾ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ
- ಸಂಗೀತಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ತಿಂಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಬಾರಿಯಾದರೂ ಸಂಗೀತದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಿಷಯಗಳ ಕುರಿತಾಗಿ ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಬೇಕು. ಈ ಹಿಂದೆ ತಿಂಗಳ ಹುಣ್ಣಿಮೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸತತವಾಗಿ ಏರ್ಪಡುತ್ತಿತ್ತು. ಈಗ ನಿಂತು ಹೋಗಿದ್ದು, ಅದನ್ನು ಪುನರಾರಂಭಿಸಬೇಕು. ತಿಂಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಬಾರಿ ವಿಶೇಷ ಆಹ್ವಾನಿತರಿಂದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಡಿಸಬೇಕು. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಎಸತಿ ನಿಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಇತರ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ಸರ್ವ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡಬೇಕು. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ವಿಚಾರ ಸಂಕೀರ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ವೈಚಾರಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆಯ ವಿಷಯಗಳು ಚರ್ಚೆಯಾಗಬೇಕು. ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಯವಿಕ ಪಾಠದ ಜೊತೆಗೆ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನೂ ನೀಡಬೇಕು. ವಸತಿ ನಿಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಪೌಷ್ಟಿಕ ಆಹಾರವನ್ನು ನೀಡಬೇಕು. ಇನ್ನು ಮುಂತಾದವು...
- Please do start online Fee system
- Msc ಯೋಗ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಸಂಬಧಪಟ್ಟ ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಇಲ್ಲ, ಯೋಗ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ ಇಲ್ಲ, online payment facilities, ಕ್ರೀಡೆಗೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಿ,sports department ಇಲ್ಲ.. ಈ ಎಲ್ಲಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ದಯವಿಟ್ಟು ಒದಗಿಸಿ
- MA ಪದವಿಯಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ, ಇತಿಹಾಸ ವಿಷಯಗಳು ಇದ್ದಾರೆ ಉತ್ತಮ
- ಇನ್ನಷ್ಟು
- Result ಅನ್ನು online ಅಲ್ಲಿ ಕೊಡಿ.. ನಿಗಿದಿತಾ ಸಮಯಕ್ಕೆ ರಿಸಲ್ಟ್ ಕೊಡಿ
- ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ಮೂಲಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು.
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಇನ್ನು ಸೌಕರ್ಯಗಳು ಬೇಕು
- Very good
- I am not old enough to give advice
- Feild visit opportunities
- ಉತ್ತಮ
- Nothing.

<sup>\*</sup> It will be brought to the notice of the administration.



<sup>\*</sup> Students reaction is very good. It shows institution is working in favor of students.

# **Questionnaire for Student Feedback**

A) Please confirm	m this is the firs	st and only tii	ne you ans	wer this	survey.	
	Yes	No				
ದಯವಿಟ್ಟು ನೀವು	ಈ ಸಮೀಕ್ಷೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸು	ತ್ತಿರುವುದು ಮೊದಲ	ು ಮತ್ತು ಏಕೈಕ	ಬಾರಿ ಎಂದು	ಖಚಿತಪಡಿಸಿ.	
B) Gender	Female	Male		Transgend		
ಲಿಂಗ	ಮಹಿಳೆ	ಪುರುಷ		ತೃತೀಯಾಲಿಂ	ก	
C) What degree	program are you	a studying no	w?			
ನೀವು ಈಗ ಯಾ	ನ ಪದವಿ ಕಾರ್ಯಕ್ <u>ರ</u> ವ	ುದಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುತ್ತಿ0	್ದೀರಿ.			
a) Bachelor's	b) Maste	er's		e) M.Phil [		
, ಸ್ನಾತಕ				<sup>°</sup> ಎಂ.ಫಿಲ್		
d) Doctorate	e) other	Г				
ಪಿಎಚ್.ಡಿ.	ಇತರೆ	L				
,	area are you cu	<i>5</i> <b>1</b>	O			
ನೀವು ಪ್ರಸ್ತುತ ಯ	ಾವ ವಿಷಯ ಕ್ಷೇತ್ರವನ	ಗ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿದ	స్వీరి.			
	nd Literature [ ]		7	c) Sociolog	´	
ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸ	೦ಸ್ಕೃತಿ ınd Mass Communi	ಇತಿಹಾಸ 🗀	_	ಸಮಾಜಶಾ	ಾಸ್ತ್ರ ட	
ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮ ಪ		Ication		e) Yoga ಯೋಗ		
f) Others	] ]			2000 (		
ಇತರೆ		* * *				
1 Learning atm	nosphere in the					
	ಗರಿತ್ರಗಣೀ ಗು ಗುಣ ನಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯ ವಾತಾಣ	-				
(a) Very good	(b) Good		tisfactory —	(d)	Unsatisfactory	
ತುಂಬಾ ಚೆನ್ನಾ	್ಮಗಿದೆ ಚೆನ್ಮಾ	್ನಗಿದೆ 🔲 ತೃ	ೃಪ್ತಿಕರ 📙		ಅತೃಪ್ತಿಕರ	
O Infrastmustur	o of the Univers					
	re of the Univers	ity				
<u> </u>	ರ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯ ┌── (b) Good	1	tiafaatam. C	(a) ·	Unsatisfactory	
(a) Very good ತುಂಬಾ ಚೆನ್ನಾ			tisfactory ೃಪ್ತಿಕರ	1 ' '	ಲಗsatisfactory ಅತೃಪ್ತಿಕರ	
93020 21003	(r) \( \omega \)	įriω ė	ျှ <u>လ</u> ဲ့ပဲ O		೦ತೃಪ್ತ೦೦	
3. Library Facil	ities					
ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಸೌ	ೌಲಭ್ಯಗಳು					
(a) Very good	(b) Good		tisfactory		Unsatisfactory	
ತುಂಬಾ ಚೆನ್ನಾ	್ಗಗಿದೆ	್ನಗಿದೆ 🗀 ತೃ	ೃಪ್ತಿಕರ 🗀		ಅತೃಪ್ತಿಕರ	
4. Transport Fa	cilities					
ಸಾರಿಗೆ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ						
(a) Very good	(b) Good	l	tisfactory —	(d)	Unsatisfactory	
ತುಂಬಾ ಚೆನ್ನಾ			ೃಪ್ತಿಕರ	1 ` ′	ಅತೃಪ್ತಿಕರ	
	•				5 -	
5. Teaching En						
ಬೋಧನಾ ಪರಿಸ						
(a) Very good	(b) Good		tisfactory	1	Unsatisfactory	
ತುಂಬಾ ಚೆನ್ನಾ	ಗಿದೆ ∟ ಚೆನ್ನಾ	್ನಗದ — ತ್ಯ	ೃಪ್ತಿಕರ 📙		ಅತೃಪ್ತಿಕರ	
6. Availability o	f Website					
ವೆಬ್ಸೈಟ್ ಲಭ್ಯತ	3					
(a) Very good	(b) Good	l 🦳 (c) Sa	tisfactory [	(d)	Unsatisfactory	
ತುಂಬಾ ಚೆನ್ನಾ	ಗಿದೆ 🔲 🐪 ಚೆನ್ನಾ		ೃಪಿಕರ 🗀		ಅತ್ಯಪಿಕರ ಁೣ	

7. Extra curricular activities provides you with adequate sporactivities.	rts and cultural
ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ (ಕ್ರೀಡೆ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ) ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ	
	(1) II
(a) Very good (b) Good (c) Satisfactory ತುಂಬಾ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ ತೃಪ್ತಿಕರ	(d) Unsatisfactory ಅತೃಪ್ತಿಕರ
8. Experience with Teachers. ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಹಕಾರ	
(a) Very good (b) Good (c) Satisfactory	(d) Unsatisfactory
ತುಂಬಾ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ ತೃಪ್ತಿಕರ	ಅತೃಪ್ತಿಕರ
9. Experience with Administrative Staff.	
ಆಡಳಿತ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳ ಸಹಕಾರ	
(a) Very good (b) Good (c) Satisfactory ತುಂಬಾ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ ತೃಪ್ತಿಕರ	(d) Unsatisfactory ಅತ್ಯಪ್ತಿಕರ
10. Discipline and Freedom in the campus.	
ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತು ಮತ್ತು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ	
(a) Very good (b) Good (c) Satisfactory ತುಂಬಾ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ ತೃಪ್ತಿಕರ	(d) Unsatisfactory ಅತ್ಯಪ್ತಿಕರ
11. How is admission Process.	
ಪ್ರವೇಶ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಹೇಗಿದೆ	
(a) Very good (b) Good (c) Satisfactory	(d) Unsatisfactory
ತುಂಬಾ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ ತೃಪ್ತಿಕರ	ಅತೃಪ್ತಿಕರ 📖
12. How is Orientation of learning?	
ಕಲಿಕೆಯ ತರಬೇತಿ ಹೇಗಿದೆ	
(a) Very good (b) Good (c) Satisfactory	(d) Unsatisfactory
ತುಂಬಾ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ ತೃಪ್ತಿಕರ	ಅತೃಪ್ತಿಕರ 📖
13. Eco-friendly of the Campus. ಪರಿಸರ-ಸ್ನೇಹಿ ಆವರಣ	
	(d) Unsatisfactory
(a) Very good (b) Good (c) Satisfactory ತುಂಬಾ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ ತೃಪ್ತಿಕರ	ಅತ್ಯಪ್ತಿಕರ
14. Internet, Wi-Fi, e-book, e-journal facilities.	
ಅಂತರ್ಜಾಲ, ವೈಫೈ, ಇ-ಪುಸ್ತಕ, ಇ-ಜರ್ನಲ್ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು	
(a) Very good (b) Good (c) Satisfactory ತುಂಬಾ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ ತೃಪ್ತಿಕರ	(d) Unsatisfactory ಅತ್ಯಪ್ತಿಕರ
15. Encouragement of personal development and preparation	of competitive
examinations. ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಾಸನ ಮತ್ತು ಸ್ವರ್ಧಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಸಿದ್ಧತೆಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ	
(a) Very good (b) Good (c) Satisfactory	(d) Unsatisfactory
ತುಂಬಾ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ ತೃಪ್ತಿಕರ	ಅತೃಪ್ತಿಕರ
16. Guidance, Counselling and Placement information faciliti ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ, ಸಮಾಲೋಚನೆ ಮತ್ತು ನೇಮಕಾತಿ ಮಾಹಿತಿಗಳ ಸೌಲಭ್ಯ	ies.
(a) Very good (b) Good (c) Satisfactory	(d) Unsatisfactory
ತುಂಬಾ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ ಚನ್ನಾಗಿದೆ ತೃಪ್ತಿಕರ	ಅತೃಪ್ತಿಕರ

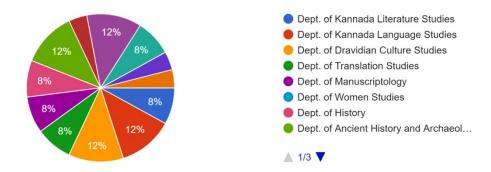
17. Progression to Highe					
ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಉತ್ತೇಜನ (a) Very good ತುಂಬಾ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ	(b) Good ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ	(c) Satisfactory ತೃಪ್ತಿಕರ		d) Unsatisfactory ಅತೃಪ್ತಿಕರ	
18. ICT and Teaching er ಐಸಿಟಿ ಮತ್ತು ಬೋಧನಾ 7 (a) Very good ತುಂಬಾ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ		(c) Satisfactory ತೃಪ್ತಿಕರ		d) Unsatisfactory ಅತೃಪ್ತಿಕರ	
19. Overall internal asso ಒಟ್ಟಾರೆ ಆಂತರಿಕ ಮೌಲ್ಯಪ (a) Very good ತುಂಬಾ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ		(c) Satisfactory ತೃಪ್ತಿಕರ		d) Unsatisfactory ಅತೃಪ್ತಿಕರ	
20. Mentor follow up wir ನಿಯೋಜಿತ ಕಾರ್ಯದ ಬಗೆಗ (a) Very good ತುಂಬಾ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ	_			d) Unsatisfactory ಅತೃಪ್ತಿಕರ	
21. Promoting internshi ఇంటనా తీಪా, చిద్యాథి౯ (a) Very good తుంబా జీన్మాగిద	<b>-</b> '	<u> </u>	 ಳನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿ		
22. Teachers efforts in is skills. ಮೃದುಕೌಶಲ್ಯ, ಜೀವನಕೌಸ (a) Very good ತುಂಬಾ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ			ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ	_	ბ 
23. Any suggestion for f ಮುಂದಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸಂ 1. 2. 3. 4. 24. Overall Grading to t	- ಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಸಲಕ				
ಒಟ್ಟಾರೆ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ನೀಡುವ (a) A	_	(c) C	(	d) D	
Date:		Name & Si	gnature of th	ne Student	

# Faculty Feedback 2021-22

# Responses -25

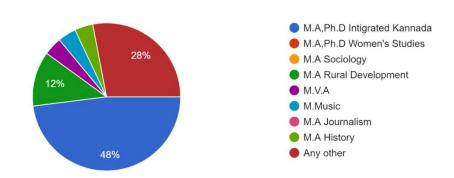
# Name of the Department

25 responses



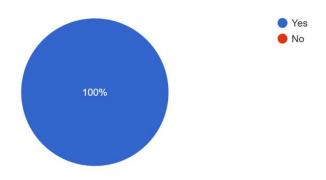
# Name of the Programme

25 responses



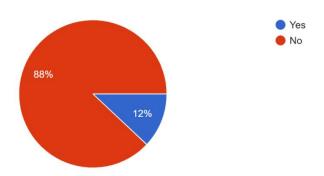
# Questionnaire

1. Is it possible for you to complete the syllabus according to the scheduled programme? <sup>25 responses</sup>

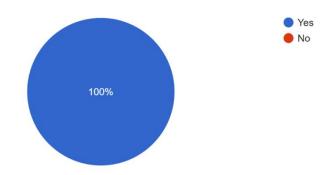


\* It certified effort and efficiency.

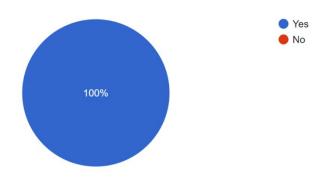
2. If you are not satisfied, are you suggest for the reduction of the topics in the syllabus? <sup>25 responses</sup>



- \* 12% suggested to reduce the topics in the syllabus. It may be considered at the time of revision.
  - 3. Does the syllabus has good balance between theory and application?  $\ensuremath{\text{25}}\xspace \, \text{responses}$

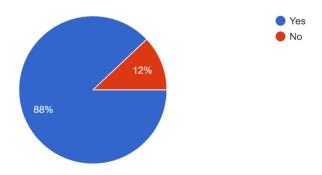


- \* It proves perfectness of syllabus.
  - 4. Are you satisfied with the main objectives which are addressed in each unit of the module? <sup>25</sup> responses



\* It proves accuracy of the main objectives.

5. Is it possible to through fresh light on the existing syllabus to fall in line with the recent trends? <sup>25 responses</sup>



- \* It is considerable in future and suggests to focus on recent trends.
- 6. Did you find recently published books that would serve better for study? If "Yes" cite them.

#### 19 responses

- No
- Yes, Indian tribes and the Mainstream
- yes
- no
- kaage muttida neeru
- Development Dictionary
- -----
- Kannada University History Volumes
- Collections of Critical essays by H S Raghavendra Rao
- Metry K M, Sukshma Adiwasigalu, Karnataka Adiwasi Rakshana Parishat (R), Bengaluru, 2017.
   Metry K M, Kurumans (A Group of Tribes): An Ethnographic Study, Vidhyanidhi Prakashana,
   Gadag, 2021
- Avanam
- DAKSHINA BHARATADA BHAKTI PARAMPARE MATTU DASASAHITYA PUBLISHED BY PRASARANGA KANNADA UNIVERSITY HAMPI, Hasu Hokku By Rahamath Tharikere
- •
- Kannada Grammar and Linguystcics
- Nudigala Alivu: prof. K.V.Narayana, Aharnishi publication, Shivamogaa 2. some books of D.N.Shankara Bhat 3. Nudiy Odalu: Dr.Meti Mallikarjun, 4. Bharatada Bhashika Sannivesha: Dr.Meti Mallikarjun, Prasaranga, Kuvempu University, Shankaraghatta, Shivamoga
- Yes, 1. Dakshina Bharatada Bhakti Parampare Mattu Dasa Sahitya Ed. Dr. A. Subbanna Rai and others 2. Tulunada Abbakka Raaniyaru Baduku-Hooraatada Chaaritrika Vishsleshane Dr. K. Mohan Krishna Rai
- Yes. It helps to students to learn new concepts.
- yes. 01. Rashtrakutas Inscriptions Vol-1&2, Kuvempu Kannada Studies Centre, Mysore
  University, Mysore, 02. Kings of the Keladi Inscriptions, Kuvempu Kannada Studies Centre,
  Mysure University, Mysore . 03. Kalyana Chalukyas Inscriptions Vol's Kuvempu Kannada Studies
  Centre, Mysore University, Mysure. 04. Paleyagara Inscriptions Vol-1&2, Kuvempu Kannada
  Studies Centre, Mysore University, Mysore
- Enclosed

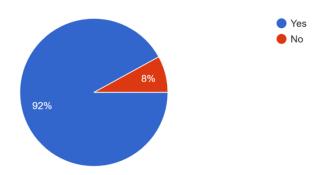
<sup>\*</sup> The administration will be informed to take necessary steps to make the above mentioned books available in the library.

7. Have you produce any textual material to reach the level of the students? If "Yes" cite them.

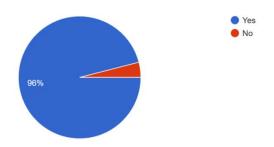
#### 16 responses

- No
- yes, Chaharegalendare Gaayagalu Houdu
- yes
- no
- Arasu Administration: Emergency and Social justice
- අව ක්
- ----
- Karnataka Gurupanta to understand mystic literature of Karnataka
- Metry K M, Sukshma Adiwasigalu, Karnataka Adiwasi Rakshana Parishat (R), Bengaluru, 2017.
   Metry K M, Kurumans (A Group of Tribes): An Ethnographic Study, Vidhyanidhi Prakashana,
   Gadag, 2021
- NO
- -
- I have written book in Kannada on Sociolingustics yet to publish shortly
- Luctarara Method
- Yes, Produced study materials related to the Syllabus.
- Yes. I m written a new book it helps to students.
- yes. Adil Shahis of Bijapur Vol's 1 to 20, Dr. P.G. Halakatti centre, B.L.D.E. Association, Bijapura. 02. Marga Vol's-1 to 8, Sapna Book House, Bengalure

8. Whether the University library has provided multiple copies of the books for the students? <sup>25 responses</sup>



- \* Very few books have single copy those are old and unique books.
  - 9. Whether the existing syllabus is stimulated in your teaching assignments. <sup>25 responses</sup>



<sup>\*</sup> It proves encouraging nature of existing syllabus.

<sup>\*</sup> It will be communicated to the concerned academic bodies at the time of syllabus revision.

10. Are you having any new ideas to suggest any other innovative topics? If "Yes" cite them.

#### 16 responses

- No
- no
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ವೈಚಾರಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಧ್ಯಯನ
- --
- Priority should be given to Indigenous science, technology, culture and knowledge
- Introducing a new paper to Kannada MA Course on media studies
- NEP
- COMPARATIVE STUDIES, COMPUTER APPLICATION
- add in all subjects digital
- -
- Kannada Sociolinguistics to be focused
- Kannada Linguistcics
- Yes Having the idea to suggest Skill Development Topics as per NEP-2020
- Yes. Current afters are including the syllabus it helps knowledge important of students.
- Yes. 01. Subaltern History in Inscriptions. 02. Womens History in Inscriptions. 03. Environment History in Inscriptions
- Yes

<sup>\*</sup> Many have suggested innovative topics are based on their own disciplines. It may be consider only after discussion in the department BOS.

# **Feedback Form**

# Questionnaire for Faculty – for Designing and Review of Syllabus Feedback for the year 2021-22

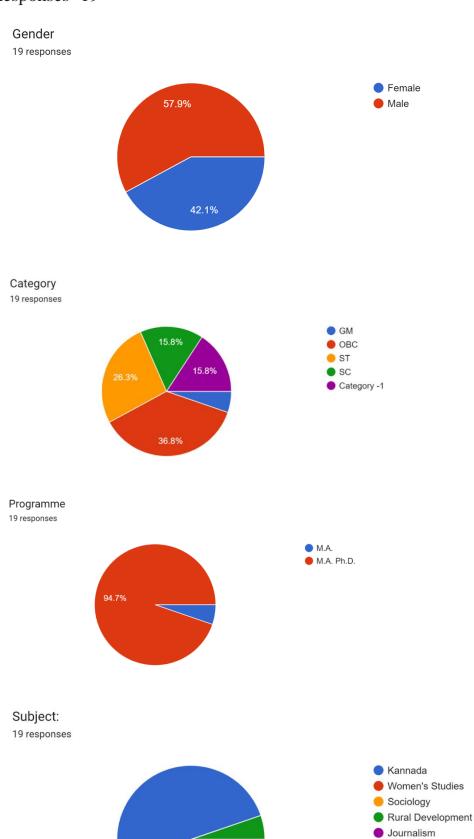
1.	Is it possible f	or you to complete the syllabus according to the scheduled programme?
	(a) Yes	(b) No
2.	If you are not	satisfied, are you suggesting for the reduction of the topics in the syllabus?
	(a) Yes	(b) No
3.	Does the sylla	bus have good balance between theory and application?
	(a) Yes	(b) No
4.	Are you satis module?	fied with the main objectives which are addressed in each unit of the
	(a) Yes	(b) No
5.	Is it possible t trends?	to through fresh light on the existing syllabus to fall in line with the recent
	(a) Yes	(b) No
6.	Did you find	recently published books that would serve better for study? If "Yes" cite
	them.	
	(a) Yes	(b) No
7.	Have you proof them.	duced any textual material to reach the level of the students? If "Yes" cite
	(a) Yes	(b) No
8.	Whether the students?	University library has provided multiple copies of the books for the
	(a) Yes	(b) No
9.	Whether the ex	xisting syllabus is stimulated in your teaching assignments.
	(a) Yes	(b) No
10.	Are you havin	ng any new ideas to suggest any other innovative topics? If "Yes" cite
	them.	

Date:

Name & Signature of the Teacher

# 2. Alumni- Feedback: 2021-22

# Responses -19

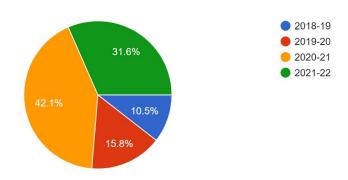


MusicVisual Art

94.7%

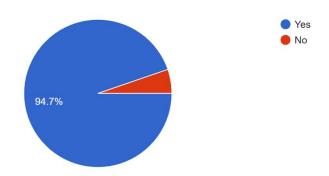
#### Year of Passing

19 responses



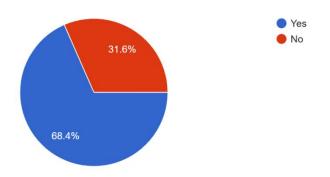
# Questionnaire

1. Whether the syllabus is updated periodically? 19 responses



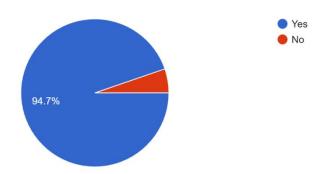
\* 94.7% reaction proves contemporariness of the syllabus

2. whether you wish to suggest for introduction of any other new topics?  $\ensuremath{\text{\scriptsize 19}}\xspace$  responses

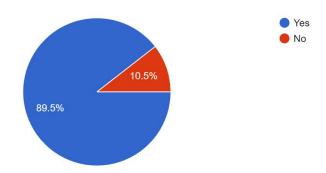


\* 68.4% are suggested to introduce the new topics. It shows syllabus may include new issues of the particular topics.

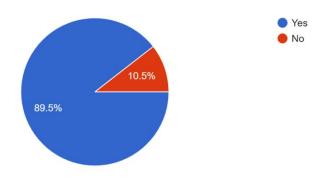
3. Whether there is an intellectual stimulation for insights into the future generations? 19 responses



- \* 94.7% are responded that the syllabus is an intellectual stimulation for insights. It proves syllabus supports future generation.
- 4. Whether your expectations are being fulfilled? 19 responses



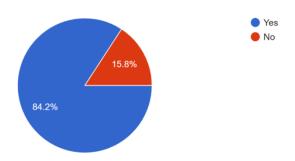
- $^{\star}$  89.5% persons opinion is that, their expectations are fulfilled. It shows the usefullness of the syllabus.
- 5. Is it possible to develop skills on the basis of existing syllabus? 19 responses



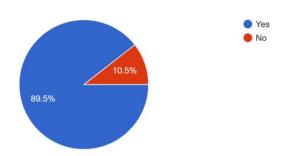
\* It indicated that syllabus is skill oriented.

6. Are you going to suggest new skills to achieve the aims and objectives of the prescribed curriculum?

19 responses

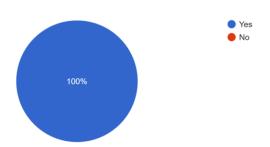


- \* It shows syllabus requires more focus on new skills. At the time of revision may discuss with the Alumni.
  - 7. Did the syllabus create interest to pursue research in a particular topic? 19 responses



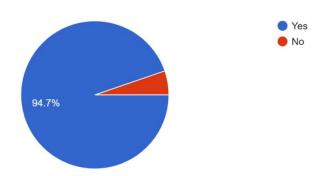
- \* 89.5% reaction shows research oriented topics of the curriculum.
  - 8. Whether is it possible could develop the personalities of the students on the basis of existing curriculum.

19 responses



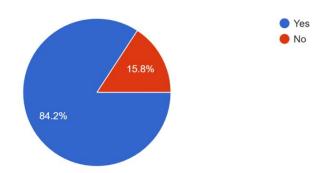
\* It indicates existing curriculum is appropriate to develop the personalities of the students.

9. Will you recommend your relatives/ friends to enroll in Kannada university? 19 responses



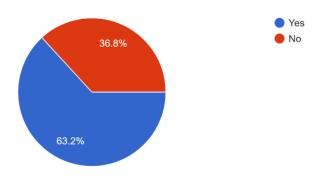
- \* It shows the pleasant and calm atmosphere in the campus for study.
  - 10. Are you satisfied with the developments which are taking place the University?

    19 responses



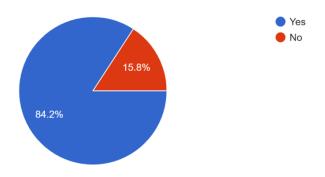
- \* They required essential factors should be considered for the development of the University in future.
  - 11. Are you satisfied with involvement of the Alumni in the activities of the University? Whether you are having any other suggestions to make.

19 responses



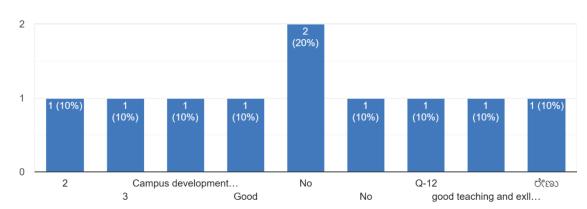
\* It shows the active participation of the Alumni.

12. Are you suggesting any other new ideas for infrastructure development for the overall growth of the University?(Teaching,Learning,Library Resources,Campus development and any other aspects) 19 responses



\* Should be considered in future.

Any Suggestions (Q-2, Q-6, Q-11, Q-12) 10 responses



# **Feedback Form**

# Questionnaire for Alumni – for Designing and Review of Syllabus Feedback for the year 2020-21

1.	Whether the syllabus is updated periodically?
	(a) Yes (b) No
2.	Whether you wish to suggest for introduction of any other new topics?
	(a) Yes (b) No If 'yes' give suggestions
3.	Whether there is an intellectual stimulation for insights into the future generations?
	(a) Yes (b) No
4.	Whether your expectations are being fulfilled?
	(a) Yes (b) No
5.	Is it possible to develop skills on the basis of existing syllabus?
	(a) Yes (b) No
6.	Are you going to suggest new skills to achieve the aims and objectives of the
	prescribedcurriculum?
	(a) Yes (b) No If 'yes' give suggestions
7.	Did the syllabus create interest to pursue research in a particular topic?
	(a) Yes (b) No
8.	Whether is it possible could develop the personalities of the students on the basis of existing
	curriculum.
	(a) Yes (b) No
9.	Will you recommend your relatives/ friends to enroll in Kannada university?
	(a) Yes (b) No
10	0. Are you satisfied with the developments which are taking place in the University?
	(a) Yes (b) No
11	1. Are you satisfied with involvement of the Alumni in the activities of the University?
	Whether you are having any other suggestions to make.
	(a) Yes (b) No If 'No' give suggestions
12	2. Are you suggesting any other new ideas for infrastructure development for the overal
	growth of the University? (Teaching, Learning, Library Resources, Campus Developmen
	and any other aspects.)
	(a) Yes (b) No If 'Yes' cite them.

Name & Signature of the Alumni

The feedback obtained is analyzed and utilized for overall development of the institution.

The University had informal method of getting feedback from teachers, Alumni and students at the beginning of the establishment. Recently the University has designed formal questionnaires. After approval of IQAC composition and Vice Chancellor permission for collect the feedback uploaded the questionnaires to concerned group. Questionnaires containing the relevance of programs. Possibility of getting employment, teacher's expertise on the subject, questions on library, and asking to give their answers on the above indicators.

The feedback obtained from the Students with respected to quality of teaching learning experiences and content of every courses. Teachers provided feedback on curriculum, teaching learning and evaluation system. Feedback regarding the curriculum and campus facilities is also obtained from the alumni.

Internal Quality Assurance Cell KANNADA UNIVERSITY, HAMPI

Vidyaranya – 583 276

Hosapete Tq. Vijayanagar Dist. Phone: 08394-241335

Prepared by Internal Quality Assurance Cell (IQAC)